

5月13日(水) 今日の目標(各教科の課題を1ページずつやる。ラジオ体操もある。)

体温	朝	35.1℃(午前6時)	起床時間	5時50分	今日の日記
	夕	36.2℃(午後17時)			
呼吸器 症状等	☐ 咳 ☐ 鼻水・鼻づまり ☐ のどの痛み ☐ 息苦しい ☐ 胸の痛み ☐ 全身倦怠感 (からだがとてもだるい) ☐ 外出先 山科川沿い 確認印		～学習・行動の記録～ 午前 ・ラジオ体操、ストレッチ、筋トレ。 ・国、数、社、技の課題 ・お昼ごはんのメニューを考えてみる。 午後 ・中学校に入ってからプリントをファイルに入れて整理。 ・理英、音楽、美術の課題。 ・散歩		GW明けに学校から配られた課題がたくさんあるので、1日に1ページは各教科やるようにしている。今のところ順調です。プリントもいっしょになってきたので、ファイルにとってきれいにまとめた。早く学校に行きたいけど、今は家で出かけることに取り組もうと思う。今日から毎日、ラジオ体操もあることにした。この機会に本も読んでいこうと思う。 100点←50点→0点 今日の頑張る度 A ・ B ・ C
	就寝時間		22時10分		
	伝えたいこと・聞いてほしいこと		トマトとアボカドのサラダ、ハスタを作ったら家族に好評でうれしかったです😊		

今日の自主学習

数学「加法と減法の混じった計算(P30)」

$$\begin{aligned}
 & (+7) - (+8) + (-5) - (-9) \\
 & = (+7) + (-8) + (-5) + (+9) \\
 & = (-1) + (-5) + (+9) \\
 & = (-6) + (+9) \\
 & = +3
 \end{aligned}$$

④ 加法だけの式にすると、今までにやった計算と同じやり方ができる

前から順番に計算してみた

正の項と負の項をそれぞれまとめて計算した方がわかりやすそうだな！発見！

$$\begin{aligned}
 & = \underbrace{(+7) + (+9)}_{\text{正の項}} + \underbrace{(-8) + (-5)}_{\text{負の項}} \\
 & = (+16) + (-13) \\
 & = +3
 \end{aligned}$$

問1 次の式を加法だけの式になおして計算しなさい。

$$\begin{aligned}
 (1) \quad & (+2) - (-9) + (-5) & (2) \quad & (-4) + (+5) - (-6) + (-7) \\
 & = (+2) + \underbrace{(+9)}_{\text{加法に5がはさまってなかった!}} + (-5) & & = (-4) + (+5) + (+6) + (-7) \\
 & = (+2) + (-14) & & \quad \quad \quad \text{負} \quad \quad \text{正} \quad \quad \text{正} \quad \quad \text{負} \\
 & = -12 & & = (+11) + (-11) \\
 & \quad \quad \quad \text{やり直し} \quad (+2) - (-9) + (-5) & & = 0 \\
 & \quad \quad \quad = (+2) + (+9) + (-5) & & \\
 & \quad \quad \quad = (+11) + (-5) = +6 & &
 \end{aligned}$$