

社会科 3年生 休業期間追加課題

- ・休業期間中の課題・レポートができた人は、ぜひこの追加課題に取り組んでください。
- ・入試に関わる範囲なので1度は目を通しておきましょう。
- ・取り組んだ人は先生が採点するので提出してください。
- ・この問題をやる人は印刷しても、ノートに写しても構いません。

レポート課題① 『縄文時代と弥生時代の食生活比べ』

_____年_____組

- ①歴史の教科書 P30~31 を参考に、縄文時代と弥生時代の食生活のちがいについて比べ、和食のルーツ（始まり）についてまとめましょう。

- ②縄文時代と弥生時代を比較し、和食のルーツについて感想を書きましょう。

※ヒントと手順

- ①に縄文時代の人々はなにを食べていたのか、弥生時代の人々はなにを食べていたのかを教科書から抜き出す。

↓

続きを読むに和食のルーツ（始まり）がどこにあったのか書く。

↓

- ②に自分の感想を書く。

レポート課題② 『奈良時代の貴族と庶民の生活比べ』

_____年_____組_____

- ①歴史の教科書 P42～43 を参考に奈良時代の貴族と庶民の生活のちがいについてまとめましょう。

- ②奈良時代の人々の生活を知り、自分が感じた感想を書きましょう。

※ヒントと手順

- ① 貴族と庶民の衣・食・住についてそれぞれ箇条書きで書いていく。

↓

- ① その差がどれほどのものなのか書く。(どちらが裕福でどちらが貧乏なのか…など)

↓

- ②に自分の感想を書く。

レポート課題③ 『天平文化と国風文化の特徴をまとめよう』

_____年_____組_____

①教科書 P46～47 を見て、天平文化の特徴について答えなさい。

②教科書 P50 を見て、国風文化の特徴について答えなさい。

※ヒントと手順

①国際色豊かということは日本のみの文化ではないということ。

②日本独自の文化ということはそれまでにつながっていた海外との関わりが途絶えたということ。

レポート課題④ 『中世の貿易の特徴を調べよう』

_____年_____組

①教科書 P80 の勘合貿易で、勘合が使われていた理由を説明しなさい。

②教科書 P81 の琉球王国が貿易で活躍できた理由を簡潔に説明しなさい。

※ヒントと手順

①勘合はなにかを区別するために取られた手段である。それをヒントに教科書から探し
しよ
う。

②琉球王国の貿易の強みはどこなのか、教科書から抜き出すと簡潔にまとめられる