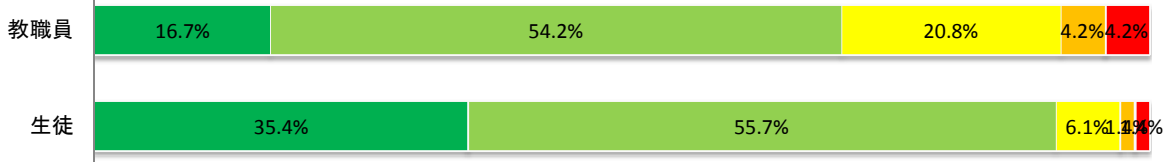


H28 前期学校評価アンケート結果

	質問内容		よくできている	大体できている	あまりできていない	できていない	わからない
1	授業のルールが守れている	生徒	35.4%	55.7%	6.1%	1.4%	1.4%
1'	授業規律を守らせている	教職員	16.7%	54.2%	20.8%	4.2%	4.2%

1 授業規律の遵守(前期)

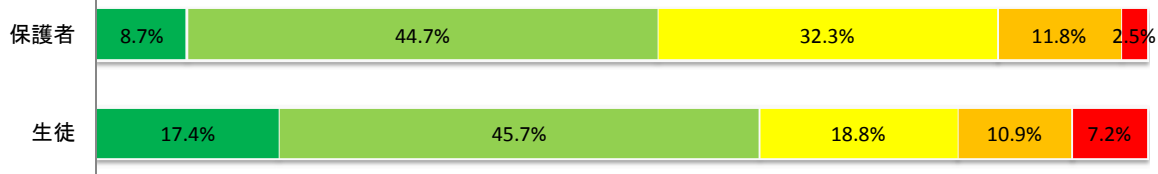
■ よくできている ■ 大体できている ■ あまりできていない ■ できていない ■ わからない



	質問内容		十分ついている	ついている	あまりついていない	ついていない	わからない
2	基礎的な学力が身についている。	生徒	17.4%	45.7%	18.8%	10.9%	7.2%
2'	子どもは基礎的な学力が身についている。	保護者	8.7%	44.7%	32.3%	11.8%	2.5%

2 基礎学力の定着(前期)

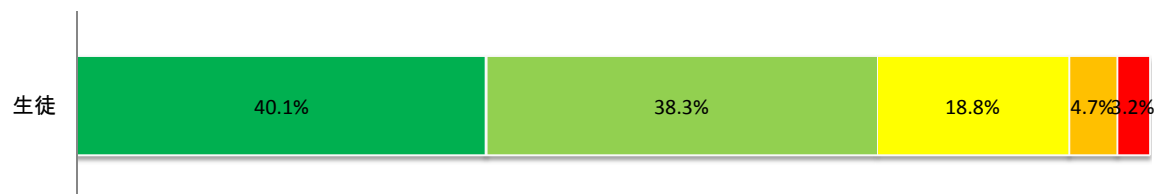
■ 十分ついている ■ ついている ■ あまりついていない ■ ついていない ■ わからない



	質問内容		よく出来ている	出来ている	あまり出来ていない	出来ていない	わからない
3	平日や週末課題はしっかりと取り組んでいる	生徒	40.1%	38.3%	18.8%	4.7%	3.2%

3 家庭学習課題への取組(前期)

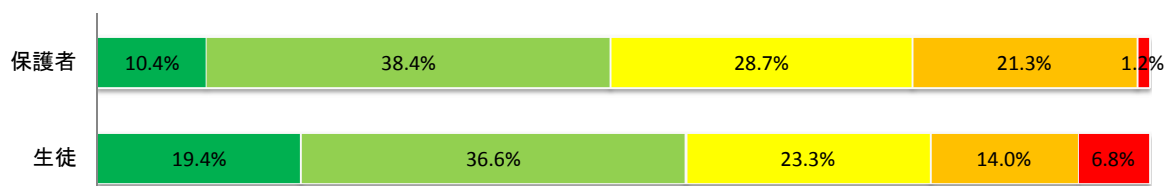
■ よく出来ている ■ 出来ている ■ あまり出来ていない ■ 出来ていない ■ わからない



	質問内容		よく出来ている	出来ている	あまり出来ていない	出来ていない	わからない
4	家庭学習の習慣ができています。	生徒	19.4%	36.6%	23.3%	14.0%	6.8%
4'	子どもは家庭での学習習慣ができています。	保護者	10.4%	38.4%	28.7%	21.3%	1.2%

4 家庭学習習慣の定着(前期)

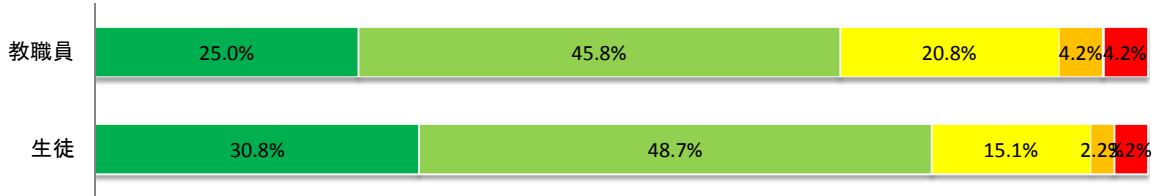
■ よく出来ている ■ 出来ている ■ あまり出来ていない ■ 出来ていない ■ わからない



	質問内容		よく守れている	守れている	あまり守れていない	守れていない	わからない
5	学校や社会のルールは守れている。	生徒	30.8%	48.7%	15.1%	2.2%	3.2%
5'	学校のルールを理解させ、守らせている。	教職員	25.0%	45.8%	20.8%	4.2%	4.2%

5 学校のルールの遵守とその指導(前期)

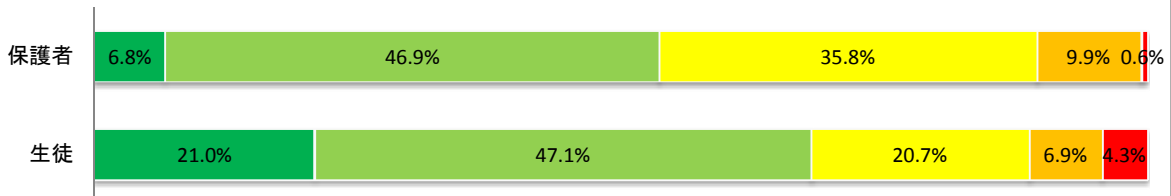
■ よく守れている ■ 守れている ■ あまり守れていない ■ 守れていない ■ わからない



	質問内容		よく出来ている	出来ている	あまり出来ていない	出来ていない	わからない
6	正しい言葉づかいができています。	生徒	21.0%	47.1%	20.7%	6.9%	4.3%
6'	子どもは正しい言葉づかいをしている。	保護者	6.8%	46.9%	35.8%	9.9%	0.6%

6 正しい言葉づかい(前期)

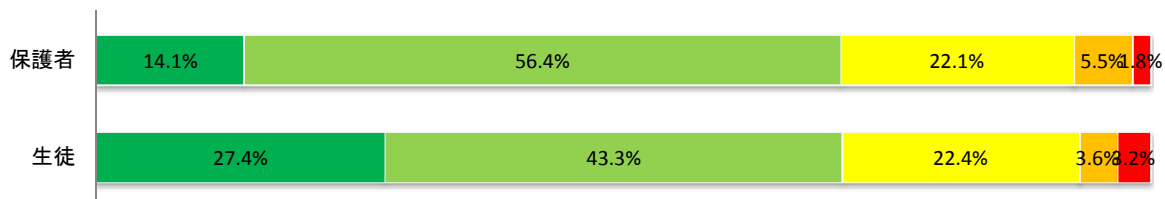
■ よく出来ている ■ 出来ている ■ あまり出来ていない ■ 出来ていない ■ わからない



	質問内容		よく出来ている	出来ている	あまり出来ていない	出来ていない	わからない
7	あいさつはしっかりとできている。	生徒	27.4%	43.3%	22.4%	3.6%	3.2%
7'	子どもは家庭や地域であいさつができています。	保護者	14.1%	56.4%	22.1%	5.5%	1.8%

7 あいさつの励行(前期)

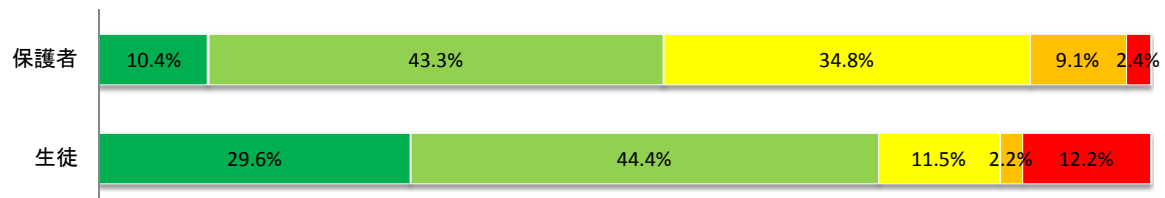
■ よく出来ている ■ 出来ている ■ あまり出来ていない ■ 出来ていない ■ わからない



	質問内容		よく出来ている	出来ている	あまり出来ていない	出来ていない	わからない
8	SNSのルールやマナーが守れている。	生徒	29.6%	44.4%	11.5%	2.2%	12.2%
8'	SNSのルールやマナーについての話をしている。	保護者	10.4%	43.3%	34.8%	9.1%	2.4%

8 SNSに関するルールの遵守(前期)

■ よく出来ている ■ 出来ている ■ あまり出来ていない ■ 出来ていない ■ わからない



	質問内容		よく出来ている	出来ている	あまり出来ていない	出来ていない	わからない
9'	学校のホームページを見ている	保護者	3.7%	15.3%	35.6%	39.3%	6.1%

