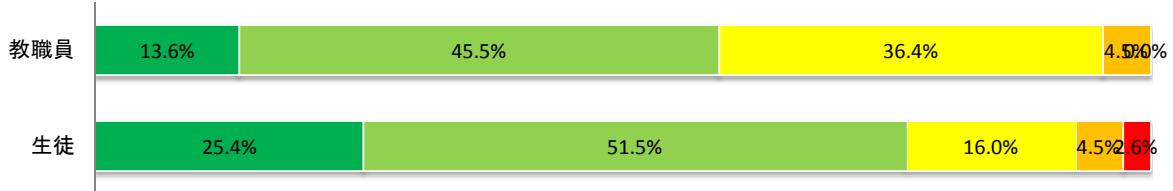


H27 後期学校評価アンケート結果

質問内容		生徒	よく取り組めている	取り組めている	あまり取り組めていない	取り組めていない	わからない
1 授業には積極的に取り組めている。	生徒	25.4%	51.5%	16.0%	4.5%	2.6%	
1' 生徒の実態に応じた指導法の工夫や改善を行っている。	教職員	13.6%	45.5%	36.4%	4.5%	0.0%	

1 授業への意欲的な参加とその取組(後期)

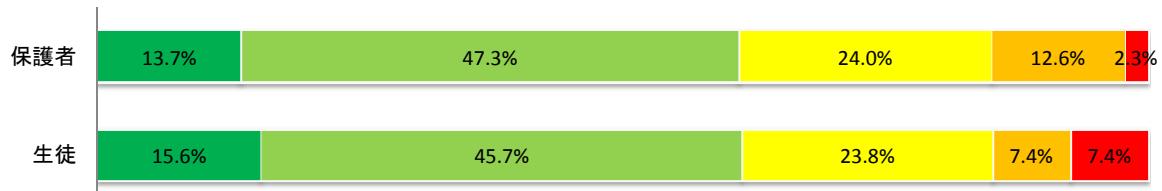
■ よく取り組めている ■ 取り組めている ■ あまり取り組めていない ■ 取り組めていない ■ わからない



質問内容		生徒	十分ついている	ついている	あまりついていない	ついていない	わからない
2 基礎的な学力が身についている。	生徒	15.6%	45.7%	23.8%	7.4%	7.4%	
2' 子どもは基礎的な学力が身についている。	保護者	13.7%	47.3%	24.0%	12.6%	2.3%	

2 基礎学力の定着(後期)

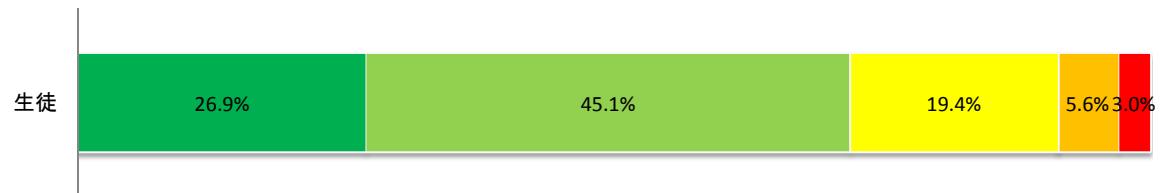
■ 十分ついている ■ ついている ■ あまりついていない ■ ついていない ■ わからない



質問内容		生徒	よく出来ている	出来ている	あまり出来ていない	出来ていない	わからない
3 平日や週末課題はしっかりと取り組めている	生徒	26.9%	45.1%	19.4%	5.6%	3.0%	

3 家庭学習課題への取組(後期)

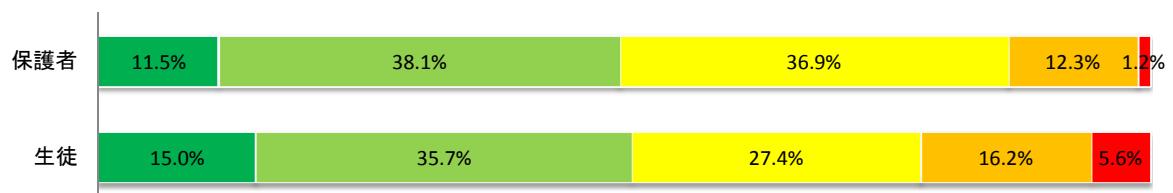
■ よく出来ている ■ 出来ている ■ あまり出来ていない ■ 出来ていない ■ わからない



質問内容		生徒	よく出来ている	出来ている	あまり出来ていない	出来ていない	わからない
4 家庭で学習している。	生徒	15.0%	35.7%	27.4%	16.2%	5.6%	
4' 子どもは家庭での学習している。	保護者	11.5%	38.1%	36.9%	12.3%	1.2%	

4 家庭学習習慣の定着(後期)

■ よく出来ている ■ 出来ている ■ あまり出来ていない ■ 出来ていない ■ わからない



質問内容		よく守れている	守れている	あまり守っていない	守っていない	わからない
5	学校のルールは守っている。	生徒	25.3%	52.8%	16.2%	3.8%
5'	学校のルールを守らせている。	保護者	32.7%	57.8%	5.7%	1.1%
						1.9%
						2.7%

5 学校のルールの遵守とその指導(後期)

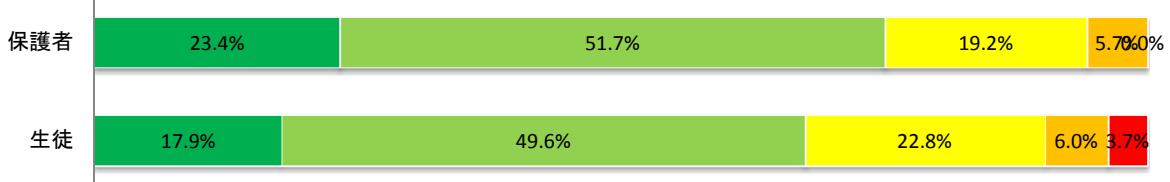
■ よく守っている ■ 守っている ■ あまり守っていない ■ 守っていない ■ わからない



質問内容		よく出来ている	出来ている	あまり出来ていない	出来ていない	わからない
6	時間を使ってすごせている。	生徒	17.9%	49.6%	22.8%	6.0%
6'	子どもは時間を守っている。	保護者	23.4%	51.7%	19.2%	5.7%
						3.7%
						0.0%

6 時間の遵守とその指導(後期)

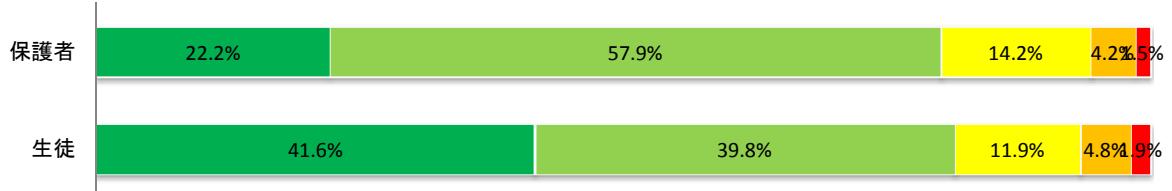
■ よく出来ている ■ 出来ている ■ あまり出来ていない ■ 出来ていない ■ わからない



質問内容			よく出来ている	出来ている	あまり出来ていない	出来ていない	わからない
7	あいさつはしっかりとできている。	生徒	41.6%	39.8%	11.9%	4.8%	1.9%
7'	子どもはあいさつがよくできている。	保護者	22.2%	57.9%	14.2%	4.2%	1.5%

7 あいさつの励行(後期)

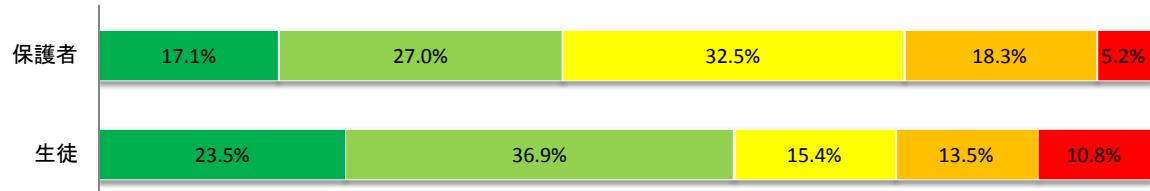
■よく出来ている ■出来ている ■あまり出来ていない ■出来ていない ■わからない



質問内容			よく出来ている	出来ている	あまり出来ていない	出来ていない	わからない
8	ケータイを1日2時間以上使っている	生徒	23.5%	36.9%	15.4%	13.5%	10.8%
8'	ケータイを使うルールを決めている	保護者	17.1%	27.0%	32.5%	18.3%	5.2%

8 ケータイに関するルールの遵守(後期)

■よく出来ている ■出来ている ■あまり出来ていない ■出来ていない ■わからない



9'	質問内容	保護者	よく出来ている	出来ている	あまり出来ていない	出来ていない	わからない
			2.0%	7.5%	28.3%	53.9%	8.3%

9 学校からの情報授受(後期)

■ よく出来ている ■ 出来ている ■ あまり出来ていない ■ 出来ていない ■ わからない

保護者

