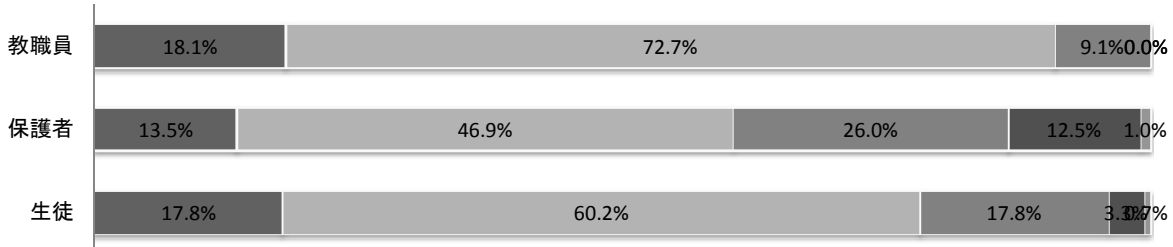


H27 前期学校評価アンケート結果

	質問内容		よく取り組めている	取り組めている	あまり取り組めていない	取り組めていない	わからない
1	授業には積極的に取り組んでいる。	生徒	17.8%	60.2%	17.8%	3.3%	0.7%
1'	子どもは授業に積極的に参加している。	保護者	13.5%	46.9%	26.0%	12.5%	1.0%
1''	生徒の実態に応じた指導法を考え実行している。	教職員	18.1%	72.7%	9.1%	0.0%	0.0%

1 授業への意欲的な参加とその取組(前期)

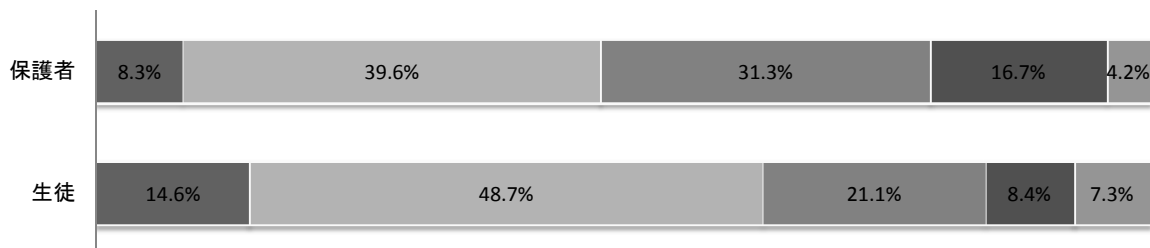
■ よく取り組めている ■ 取り組めている ■ あまり取り組めていない ■ 取り組めていない ■ わからない



	質問内容		十分ついている	ついている	あまりついていない	ついていない	わからない
2	基礎的な学力が身についている。	生徒	14.6%	48.7%	21.1%	8.4%	7.3%
2'	子どもは基礎的な学力が身についている。	保護者	8.3%	39.6%	31.3%	16.7%	4.2%

2 基礎学力の定着(前期)

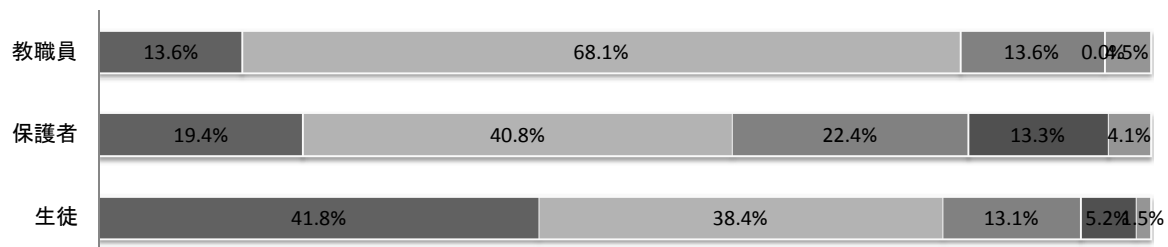
■ 十分ついている ■ ついている ■ あまりついていない ■ ついていない ■ わからない



	質問内容		よく出来ている	出来ている	あまり出来ていない	出来ていない	わからない
3	平日や週末課題はしっかりと取り組んでいる	生徒	41.8%	38.4%	13.1%	5.2%	1.5%
3'	家庭で課題をしている姿をよく見る	保護者	19.4%	40.8%	22.4%	13.3%	4.1%
3''	学習課題は質的な向上の視点で作成している	教職員	13.6%	68.1%	13.6%	0.0%	4.5%

3 家庭学習課題への取組(前期)

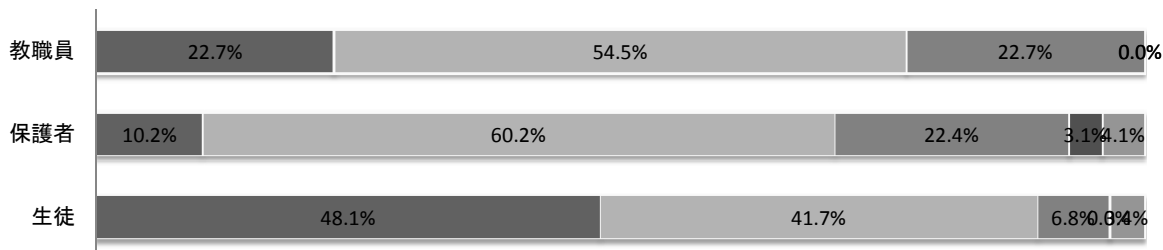
■ よく出来ている ■ 出来ている ■ あまり出来ていない ■ 出来ていない ■ わからない



	質問内容		よく出来ている	出来ている	あまり出来ていない	出来ていない	わからない
4	先生は評価についての説明をしている	生徒	48.1%	41.7%	6.8%	0.0%	3.4%
4'	中学校の評価についてある程度分かっている	保護者	10.2%	60.2%	22.4%	3.1%	4.1%
4''	授業において適切な評価のための説明を行っている。	教職員	22.7%	54.5%	22.7%	0.0%	0.0%

4 学習評価の説明(前期)

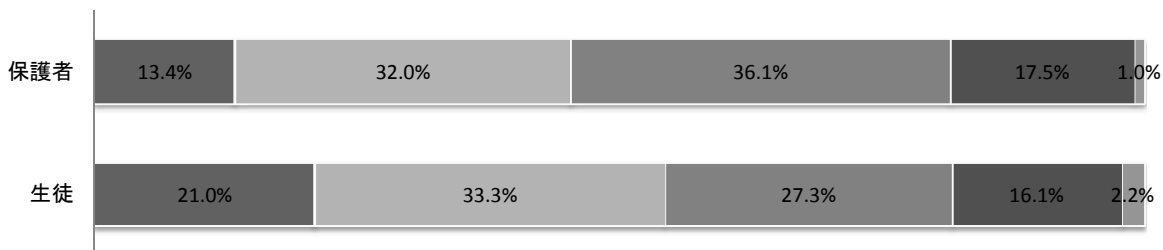
■ よく出来ている ■ 出来ている ■ あまり出来ていない ■ 出来ていない ■ わからない



	質問内容		よく出来ている	出来ている	あまり出来ていない	出来ていない	わからない
5	家庭での学習習慣ができています。	生徒	21.0%	33.3%	27.3%	16.1%	2.2%
5'	子どもは家庭での学習習慣ができています。	保護者	13.4%	32.0%	36.1%	17.5%	1.0%

5 家庭学習習慣の定着(前期)

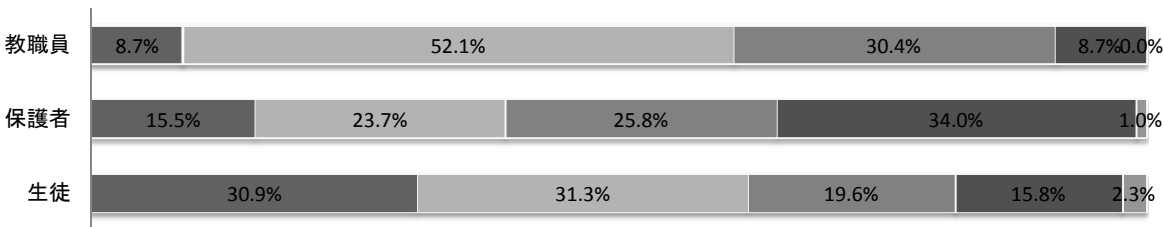
■ よく出来ている ■ 出来ている ■ あまり出来ていない ■ 出来ていない ■ わからない



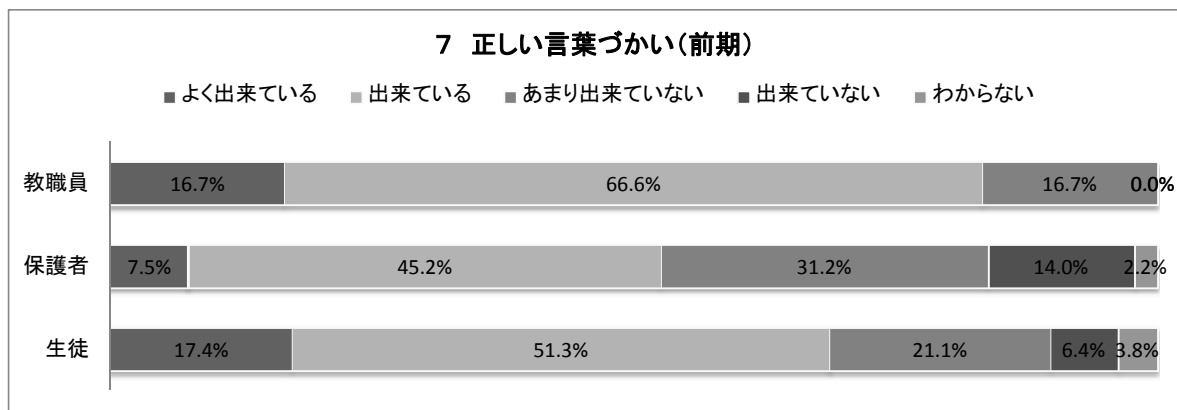
	質問内容		よく出来ている	出来ている	あまり出来ていない	出来ていない	わからない
6	本を読む習慣が身についている。	生徒	30.9%	31.3%	19.6%	15.8%	2.3%
6'	子どもは家でよく本を読んでいる。	保護者	15.5%	23.7%	25.8%	34.0%	1.0%
6''	本に親しむ取組や指導ができています。	教職員	8.7%	52.1%	30.4%	8.7%	0.0%

6 読書習慣定着とその取組(前期)

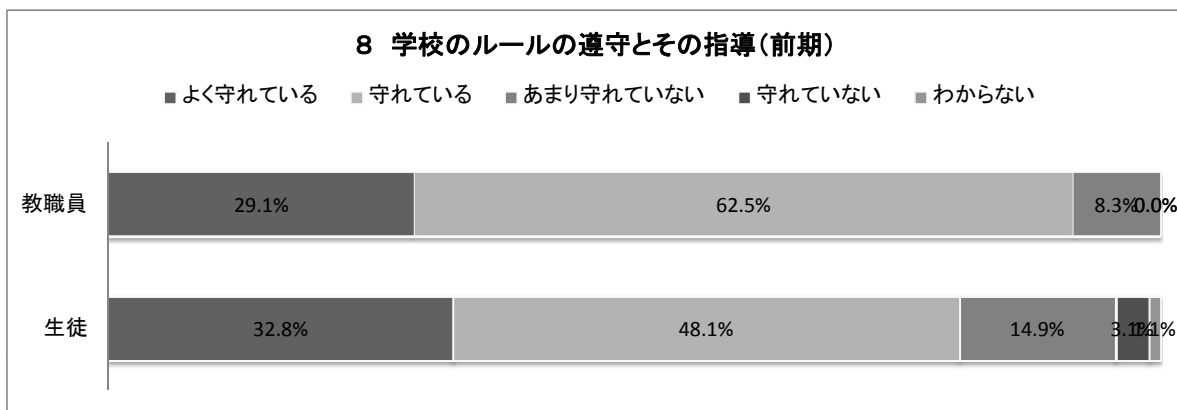
■ よく出来ている ■ 出来ている ■ あまり出来ていない ■ 出来ていない ■ わからない



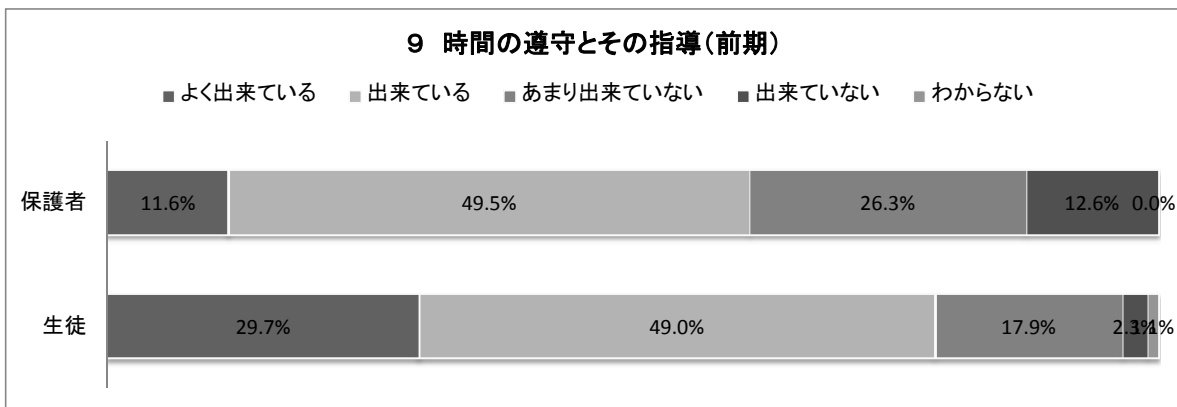
	質問内容		よく出来ている	出来ている	あまり出来ていない	出来ていない	わからない
7	正しい言葉づかいができています。	生徒	17.4%	51.3%	21.1%	6.4%	3.8%
7'	子どもは正しい言葉づかいができています。	保護者	7.5%	45.2%	31.2%	14.0%	2.2%
7''	子どもに正しい言葉づかいで接している。	教職員	16.7%	66.6%	16.7%	0.0%	0.0%



	質問内容		よく守れている	守れている	あまり守れていない	守れていない	わからない
8	学校のルールは守れている。	生徒	32.8%	48.1%	14.9%	3.1%	1.1%
8''	学校のルールを理解させ、守らせている。	教職員	29.1%	62.5%	8.3%	0.0%	0.0%



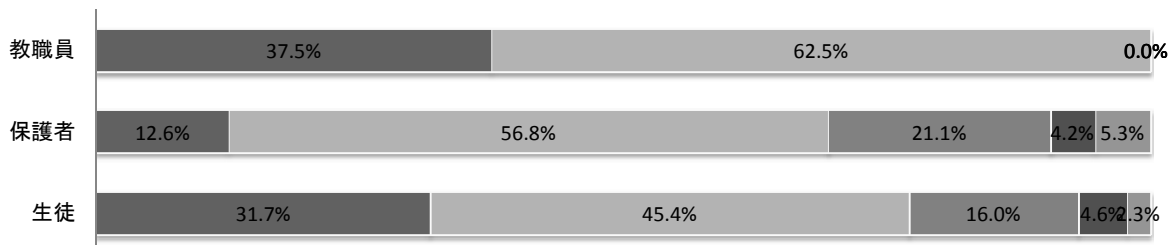
	質問内容		よく出来ている	出来ている	あまり出来ていない	出来ていない	わからない
9	時間を守って行動できている。	生徒	29.7%	49.0%	17.9%	2.3%	1.1%
9'	子どもには時間を守らせている。	保護者	11.6%	49.5%	26.3%	12.6%	0.0%



	質問内容		よく出来ている	出来ている	あまり出来ていない	出来ていない	わからない
10	あいさつはしっかりとできている。	生徒	31.7%	45.4%	16.0%	4.6%	2.3%
10'	子どもは家庭や地域などでもあいさつしている。	保護者	12.6%	56.8%	21.1%	4.2%	5.3%
10''	生徒に積極的にあいさつができている	教職員	37.5%	62.5%	0.0%	0.0%	0.0%

10 あいさつの励行(前期)

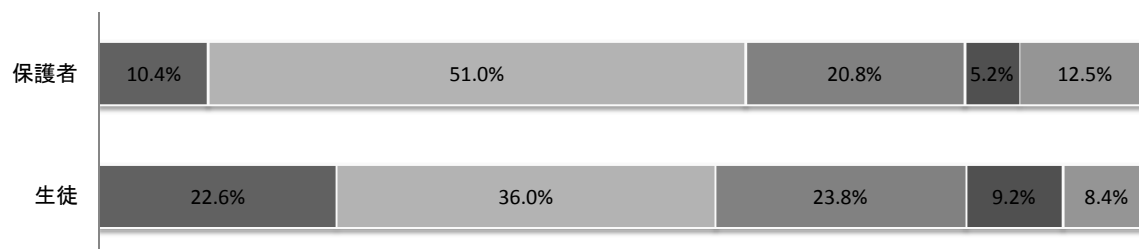
■ よく出来ている ■ 出来ている ■ あまり出来ていない ■ 出来ていない ■ わからない



	質問内容		よく出来ている	出来ている	あまり出来ていない	出来ていない	わからない
11	困ったことがあれば先生に相談できる。	生徒	22.6%	36.0%	23.8%	9.2%	8.4%
11'	学校には相談しやすい環境がある。	保護者	10.4%	51.0%	20.8%	5.2%	12.5%

11 教師への相談とその環境づくり(前期)

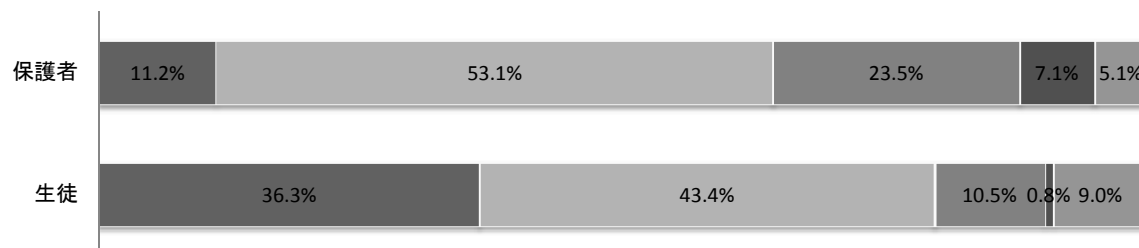
■ よく出来ている ■ 出来ている ■ あまり出来ていない ■ 出来ていない ■ わからない



	質問内容		よく出来ている	出来ている	あまり出来ていない	出来ていない	わからない
12	SNSのルールやマナーが守れている	生徒	36.3%	43.4%	10.5%	0.8%	9.0%
12'	SNSのルールやマナーについて話をしている	保護者	11.2%	53.1%	23.5%	7.1%	5.1%

12 SNSに関するルールの遵守(前期)

■ よく出来ている ■ 出来ている ■ あまり出来ていない ■ 出来ていない ■ わからない



	質問内容		よく出来ている	出来ている	あまり出来ていない	出来ていない	わからない
13	学校からのプリントは保護者に見せている	生徒	32.8%	35.9%	19.5%	10.7%	1.1%
13'	学校のホームページを見ている	保護者	2.5%	20.0%	30.0%	41.3%	6.3%
13''	学校の様子を保護者に知らせている	教職員	13.0%	60.9%	17.4%	0.0%	8.7%

13 学校からの情報発信(前期)

■ よく出来ている ■ 出来ている ■ あまり出来ていない ■ 出来ていない ■ わからない

