

学校評価のねらい

生徒・保護者・地域の「思い」や「願い」を学校教育に生かしていくとともに、学校と保護者・地域の信頼関係を構築し、協力体制の確立とそれぞれの役割を確認する。評価活動により、春日丘中学校が目指すべき方向を再確認し、多様な教育活動の優先順位を示し、学校・地域・家庭の目指すべき姿の共通理解を図る

		評価の検討と実施	学校運営協議会	公表の時期と方法
中間評価	4	教育指導計画の作成 教職員の自己目標設定 学校評価の実施に向けた企画	学校経営方針及び評価計画について書面にて説明・承認	学校だより（教育方針の発信） 教育課程説明会 学校教育目標・方針の説明
	5	評価項目の検討 教職員との面談		
	6			
	7	保護者アンケート・生徒アンケート 教職員アンケート		
	8	評価結果の分析 後期方針の検討		
	9	教職員との面談	第1回開催 学校運営協議会による 前期評価の実施	HPで結果を公表
	10	改善策の検討		
	11			
	12	保護者アンケート・生徒アンケート 教職員アンケート		
	1	評価結果の分析 教職員との面談		
年間評価	2	改善策の検討	第2回開催 学校運営協議会による 後期評価の実施・1年間の総括 次年度の取組等の説明	HPで結果を公表
	3	次年度の方針と共通理解		