

学校評価のねらい：生徒・保護者・地域の「思い」や「願い」を学校教育に生かしていくとともに、学校と保護者・地域の信頼関係を構築し、協力体制の確立とそれぞれの役割を確認する。評価活動により、春日丘中学校が目指すべき方向を再確認し、多様な教育活動の優先順位を示し、学校・地域・家庭の目指すべき姿の共通理解を図る。

	評価の検討と実施	学校運営協議会 学校評議員の会	公表の時期と方法
中 間 年 間	4	教育指導計画の作成 教職員の自己目標設定 学校評価の実施に向けた企画	教育課程説明会にて、学校 教育目標・方針の説明
	5	評価項目の検討 教職員との面談 保護者アンケート（休日参観時）	学校だより（教育方針の発信）
	6	地域の方へのアンケート（地生連）	
	7	保護者アンケート（3者面談時） 生徒アンケート 自己評価の実施	第1回学校運営協議会 学校経営方針・教育方針の説明
	8	評価結果の分析 後期方針の検討	
	9	保護者及び地域の方へのアンケート （合唱コンクール時）	第2回学校運営協議会 学校運営協議会による 評価の実施 （学校関係者評価）
	10	保護者及び地域の方へのアンケート （春日丘フェスティバル時）	
	11		第3回学校運営協議会 学校運営協議会による 評価の実施 （学校関係者評価）
	12	保護者アンケート（3者面談時） 生徒アンケート 教職員アンケート 自己評価の実施	
	1	教職員自己評価 評価結果の分析 改善策の検討	
	2	教職員との面談	第4回学校運営協議会 1年間の総括、次年度の 取組等の説明
	3	次年度の方針と共通理解	
			学校だより、HPで結果・ 改善策を公表