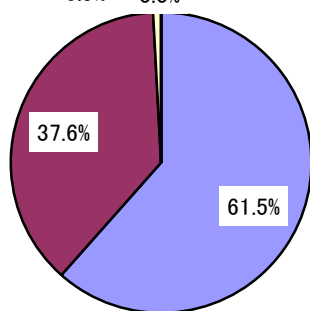


【重要度】

学校は、教育目標など学校の方針を保護者にわかりやすく伝えている。

0.9% 0.0%

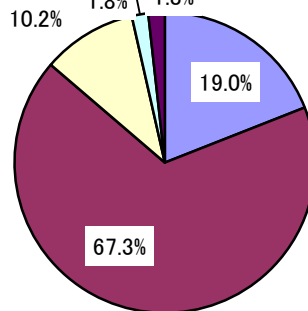


- 重要である
- やや重要である
- あまり重要ではない
- 重要ではない

【実現度】

学校は、教育目標など学校の方針を保護者にわかりやすく伝えている。

10.2% 1.8% 1.8%

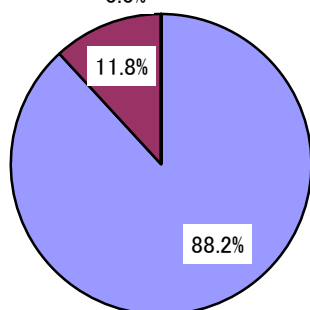


- よく出来ている
- 出来ている
- あまり出来ていない
- 出来ていない
- わからない

【重要度】

子どもは楽しく学校に通っている。

0.0% 0.0%

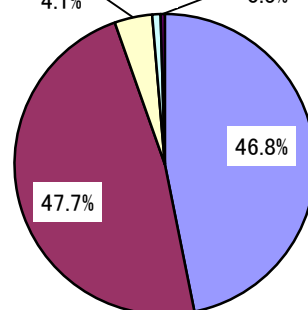


- 重要である
- やや重要である
- あまり重要ではない
- 重要ではない

【実現度】

子どもは楽しく学校に通っている。

4.1% 0.9% 0.5%

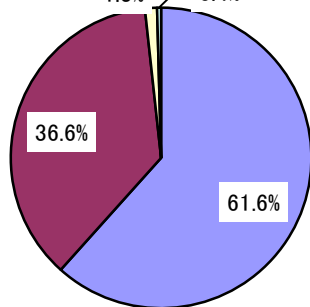


- よく出来ている
- 出来ている
- あまり出来ていない
- 出来ていない
- わからない

【重要度】

学校は、わかりやすい授業を目指して、「小集団学習」に取り組んでいる。

1.3% 0.4%

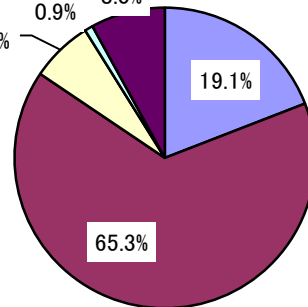


- 重要である
- やや重要である
- あまり重要ではない
- 重要ではない

【実現度】

学校は、わかりやすい授業を目指して、「小集団学習」に取り組んでいる。

6.7% 0.9% 8.0%

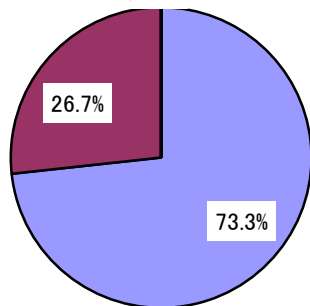


- よく出来ている
- 出来ている
- あまり出来ていない
- 出来ていない
- わからない

【重要度】

学校は、一人一人の人権を大切にした教育活動を推進している。

0.0% 0.0%

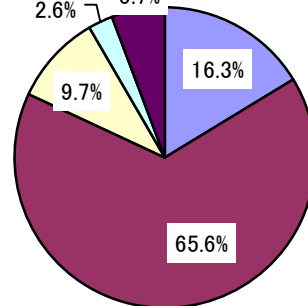


- 重要である
- やや重要である
- あまり重要ではない
- 重要ではない

【実現度】

学校は、一人一人の人権を大切にした教育活動を推進している。

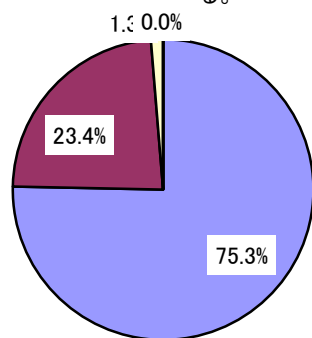
2.6% 5.7% 9.7%



- よく出来ている
- 出来ている
- あまり出来ていない
- 出来ていない
- わからない

【重要度】

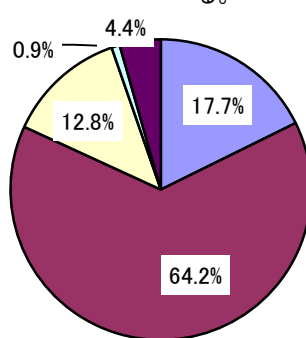
学校は、生徒指導について適切な指導を行っている。



- 重要である
- やや重要である
- あまり重要ではない
- 重要ではない

【実現度】

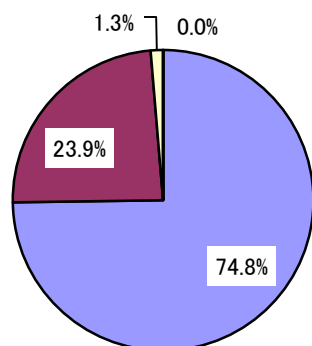
学校は、生徒指導について適切な指導を行っている。



- よく出来ている
- 出来ている
- あまり出来ていない
- 出来ていない
- わからない

【重要度】

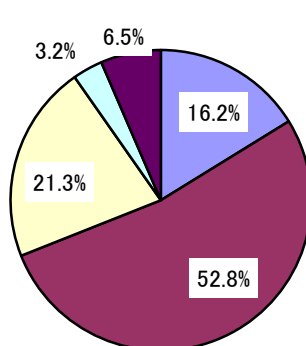
学校から進路についての情報は伝わっている。



- 重要である
- やや重要である
- あまり重要ではない
- 重要ではない

【実現度】

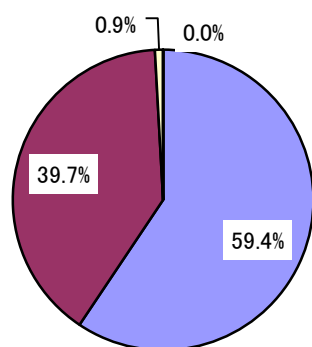
学校から進路についての情報は伝わっている。



- よく出来ている
- 出来ている
- あまり出来ていない
- 出来ていない
- わからない

【重要度】

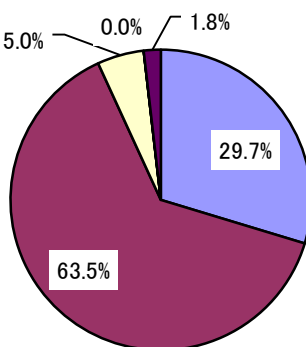
学校は、行事に力を入れている。



- 重要である
- やや重要である
- あまり重要ではない
- 重要ではない

【実現度】

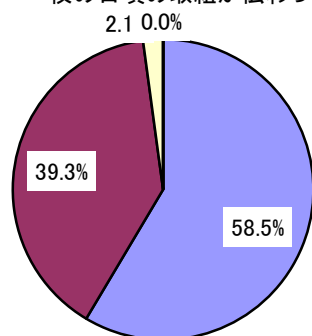
学校は、行事に力を入れている。



- よく出来ている
- 出来ている
- あまり出来ていない
- 出来ていない
- わからない

【重要度】

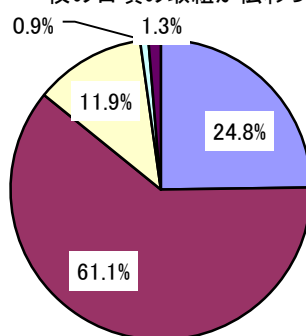
学校だより、学級通信、ホームページ等を通して学校の日頃の取組が伝わっている。



- 重要である
- やや重要である
- あまり重要ではない
- 重要ではない

【実現度】

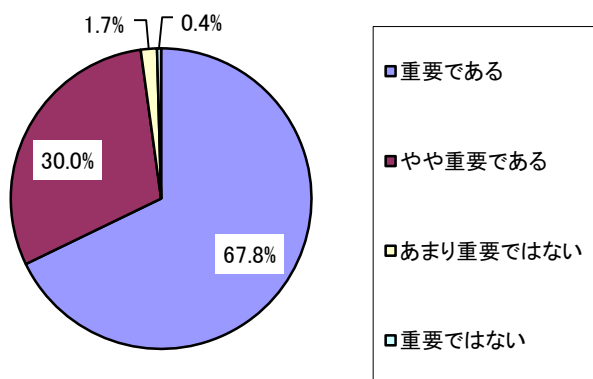
学校だより、学級通信、ホームページ等を通して学校の日頃の取組が伝わっている。



- よく出来ている
- 出来ている
- あまり出来ていない
- 出来ていない
- わからない

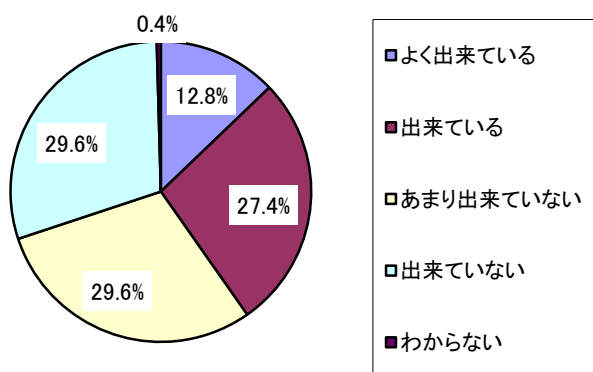
【重要度】

子どもは1時間以上、家庭学習を行っている。



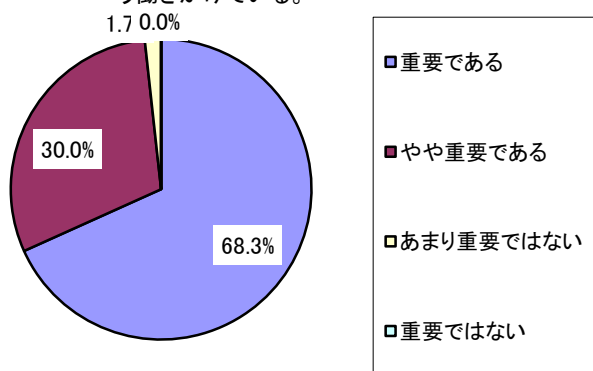
【実現度】

子どもは1時間以上、家庭学習を行っている。



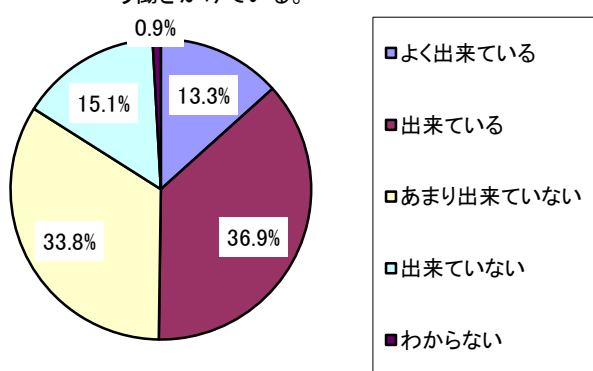
【重要度】

家庭で、子どもに家庭学習の習慣を身につけるよう働きかけている。



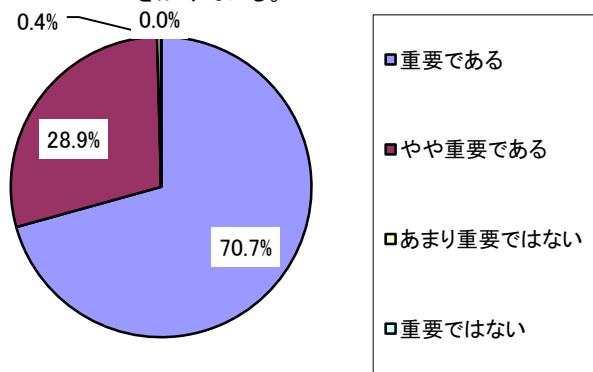
【実現度】

家庭で、子どもに家庭学習の習慣を身につけるよう働きかけている。



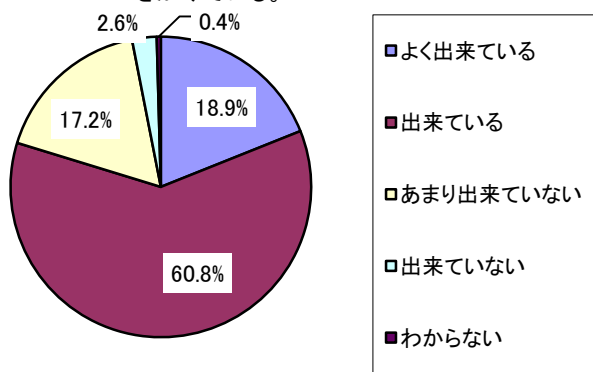
【重要度】

家庭で、子どもに学校生活のルールを守るよう働きかけている。



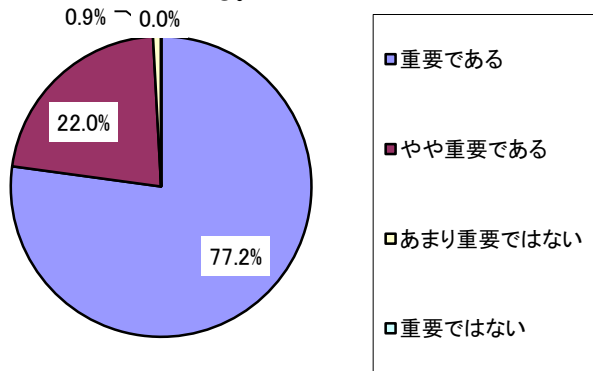
【実現度】

家庭で、子どもに学校生活のルールを守るよう働きかけている。



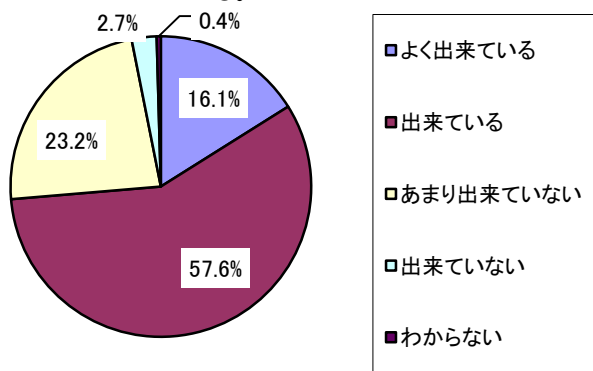
【重要度】

家庭で、健康で規則正しい生活習慣づくりに努めている。



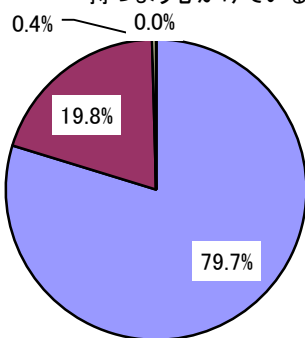
【実現度】

家庭で、健康で規則正しい生活習慣づくりに努めている。



【重要度】

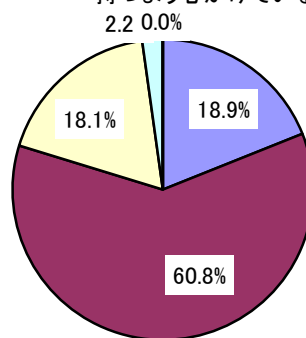
家庭で、子どもとの触れ合いや話し合いの時間を
持つよう心がけている。



- ☒ 重要である
- ☒ やや重要である
- ☐ あまり重要ではない
- ☐ 重要ではない

【実現度】

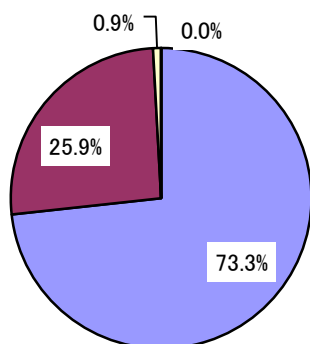
家庭で、子どもとの触れ合いや話し合いの時間を
持つよう心がけている。



- ☒ よく出来ている
- ☒ 出来ている
- ☐ あまり出来ていない
- ☐ 出来ていない
- ☐ わからない

【重要度】

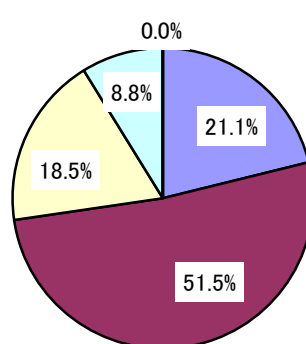
学校から配布されるプリントは必ず見ている。



- ☒ 重要である
- ☒ やや重要である
- ☐ あまり重要ではない
- ☐ 重要ではない

【実現度】

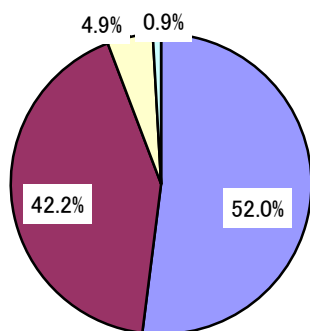
学校から配布されるプリントは必ず見ている。



- ☒ よく出来ている
- ☒ 出来ている
- ☐ あまり出来ていない
- ☐ 出来ていない
- ☐ わからない

【重要度】

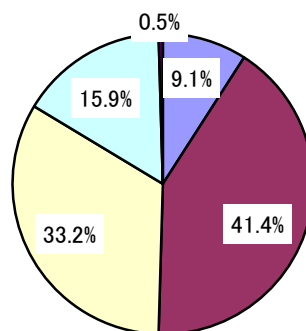
学校行事(授業参観、保護者会、懇談会、PTA活
動等)に、積極的に参加している。



- ☒ 重要である
- ☒ やや重要である
- ☐ あまり重要ではない
- ☐ 重要ではない

【実現度】

学校行事(授業参観、保護者会、懇談会、PTA活
動等)に、積極的に参加している。



- ☒ よく出来ている
- ☒ 出来ている
- ☐ あまり出来ていない
- ☐ 出来ていない
- ☐ わからない