

学校評価のねらい

生徒・保護者・地域の「思い」や「願い」を学校教育に生かしていくとともに、学校と保護者・地域の信頼関係を構築し、協力体制の確立とそれぞれの役割を確認する。評価活動により、春日丘中学校が目指すべき方向を再確認し、多様な教育活動の優先順位を示し、学校・地域・家庭の目指すべき姿の共通理解を図る。

評価の検討と実施		学校運営協議会 学校評議員の会	公表の時期と方法
中間評価	4 教育指導計画の作成 教職員の自己目標設定 学校評価の実施に向けた企画		学校だより (教育方針の発信) 教育課程説明会 学校教育目標・方針の説明
	5 評価項目の検討 教職員との面談		
	6		
	7 保護者アンケート・生徒アンケート 教職員アンケート		
	8 評価結果の分析 後期方針の検討		
	9 教職員との面談	第1回学校運営協議会(評価) 学校経営方針・教育方針説明	HPで結果を公表
	10 改善策の検討		
	11		
	12 保護者アンケート・生徒アンケート 教職員アンケート		
	1 評価結果の分析 教職員との面談		
	2 次年度の方針と共通理解	第2回学校運営協議会(評価) 1年間の総括 次年度の取組等の説明	HPで結果を公表
年間評価	3		