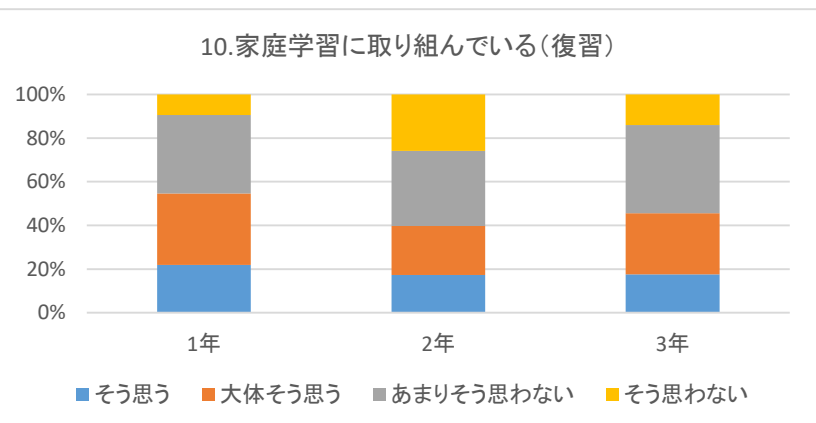
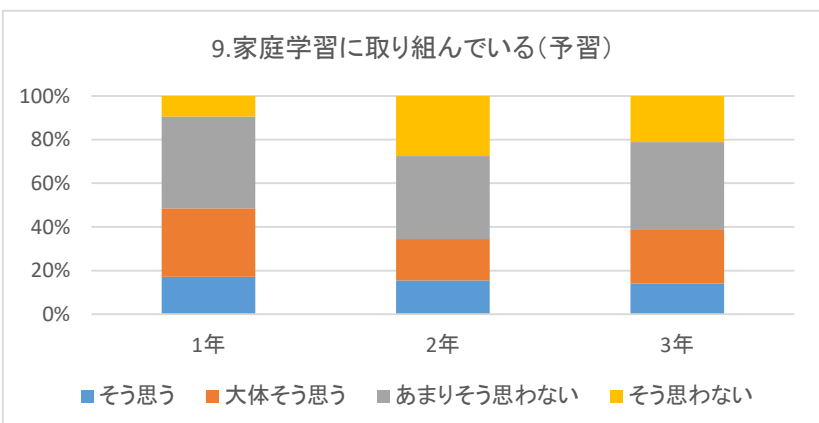
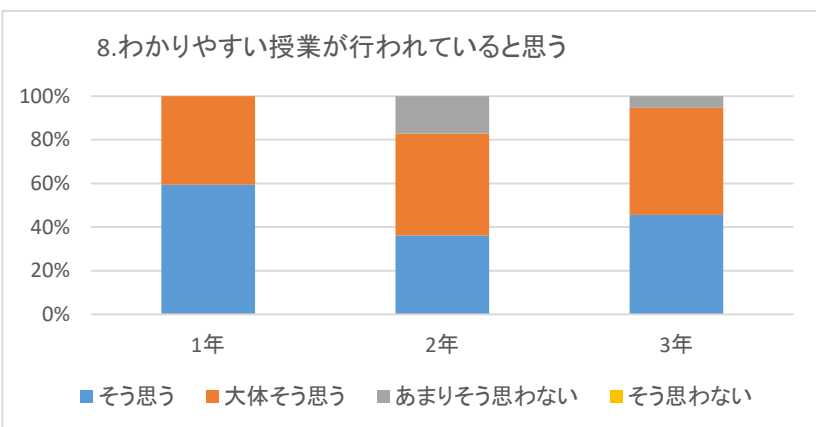
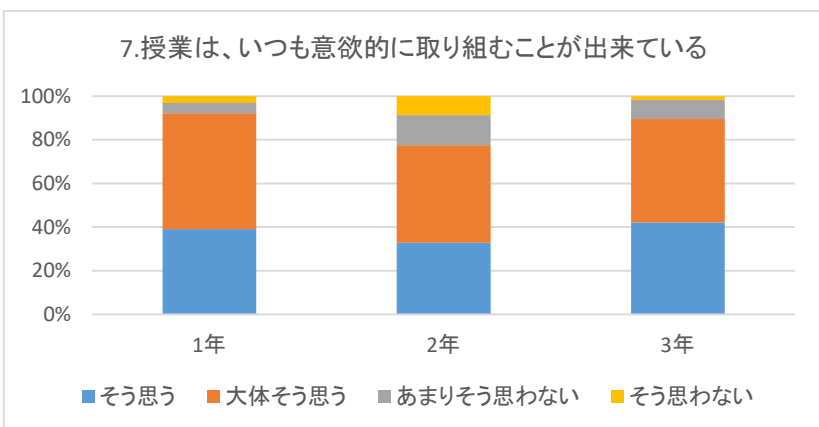
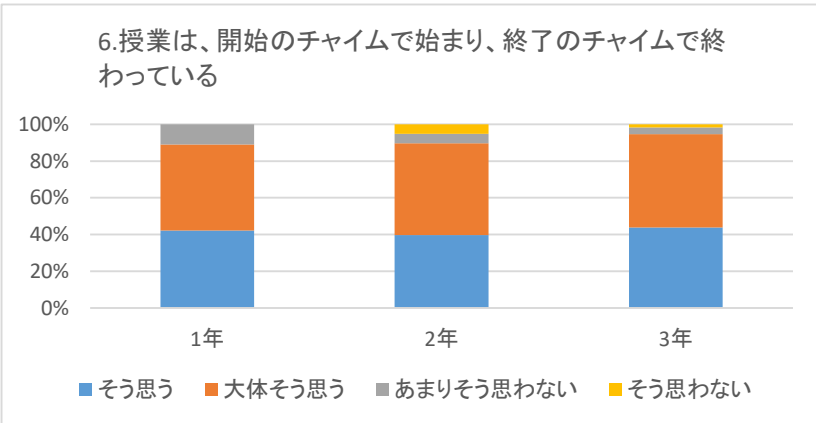
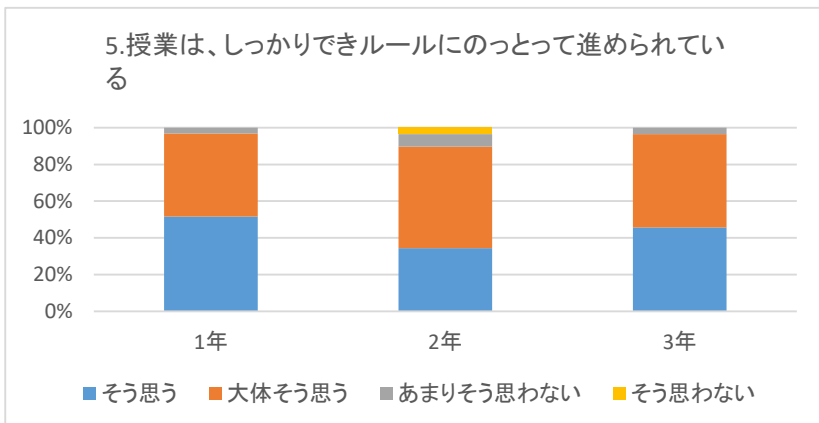
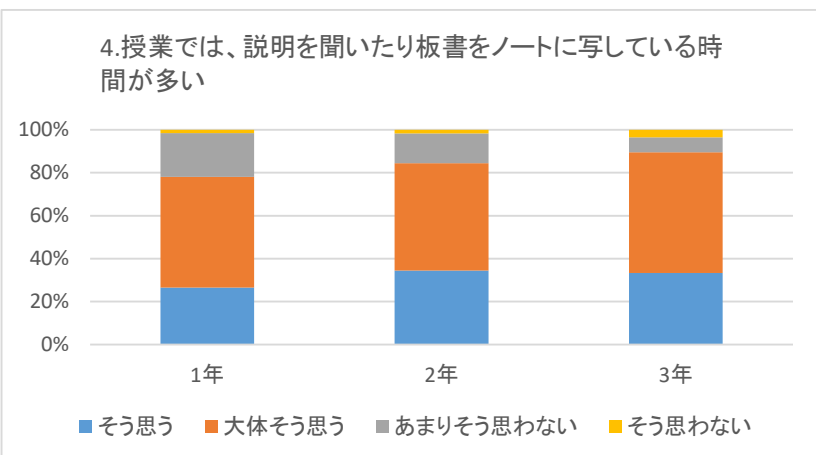
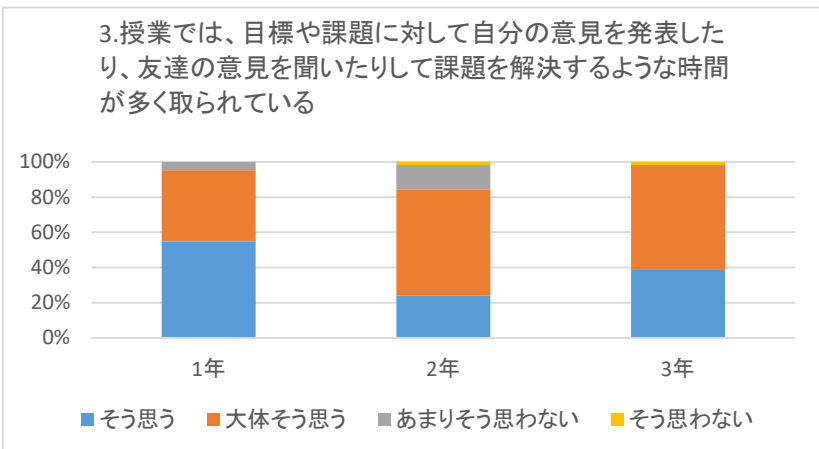
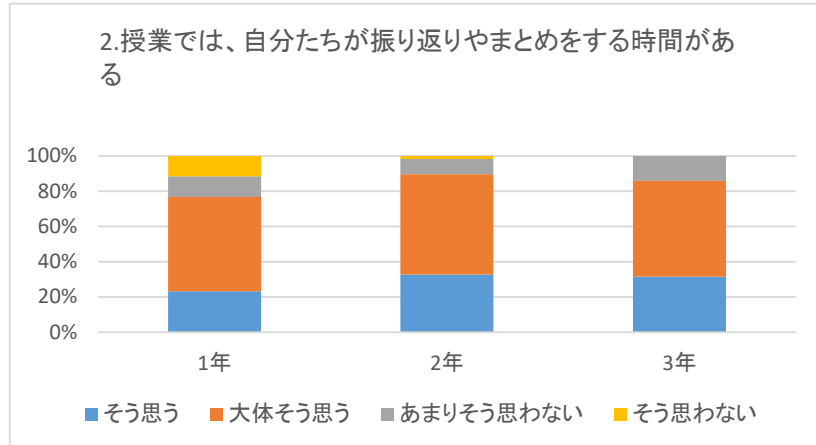
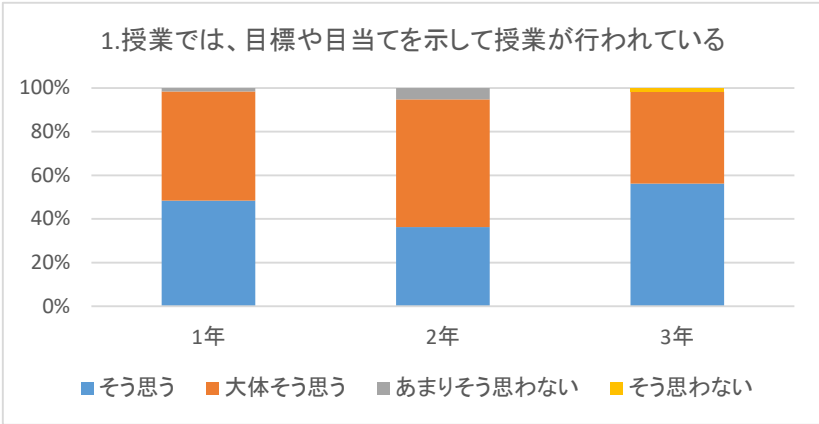
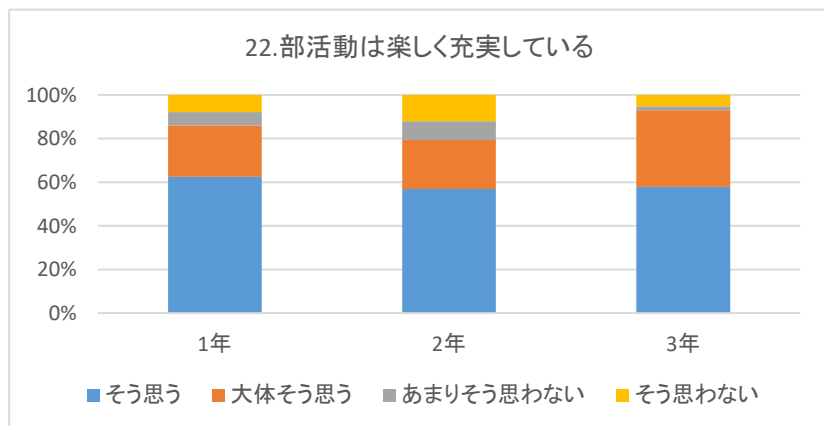
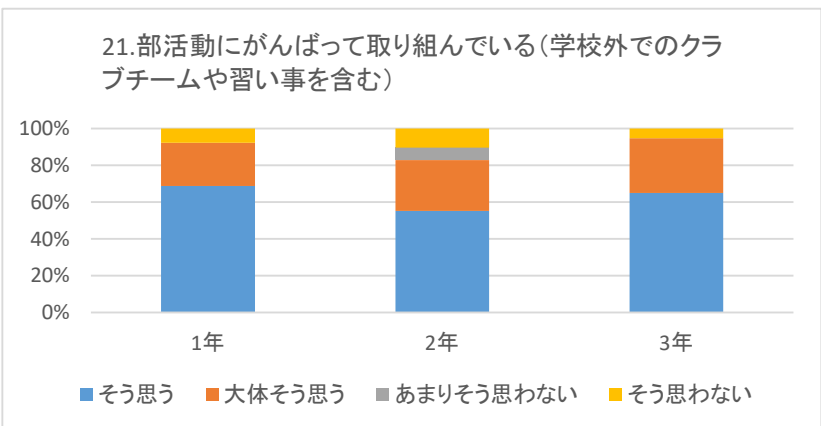
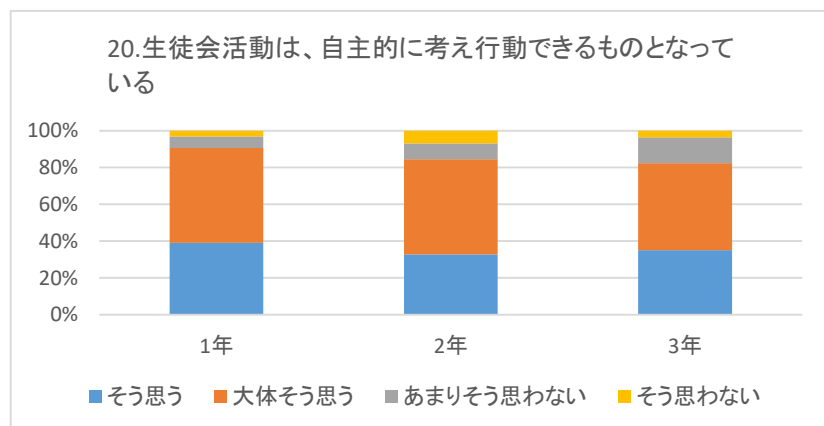
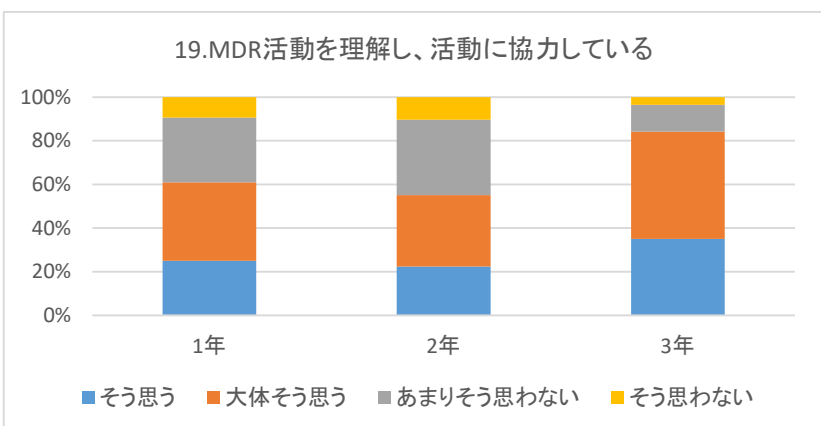
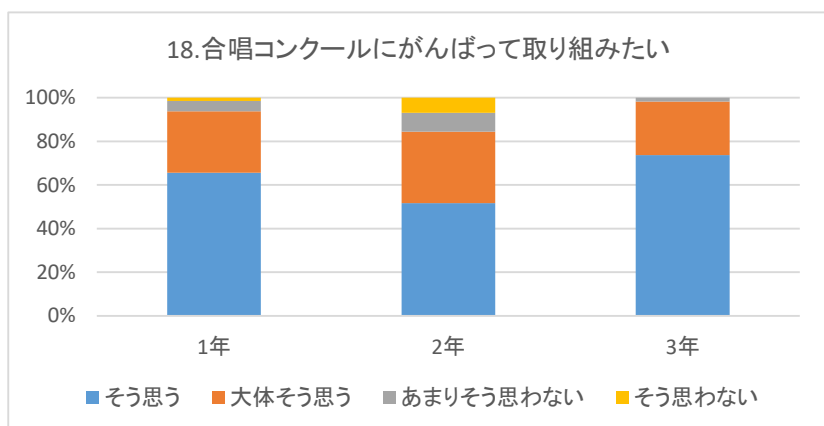
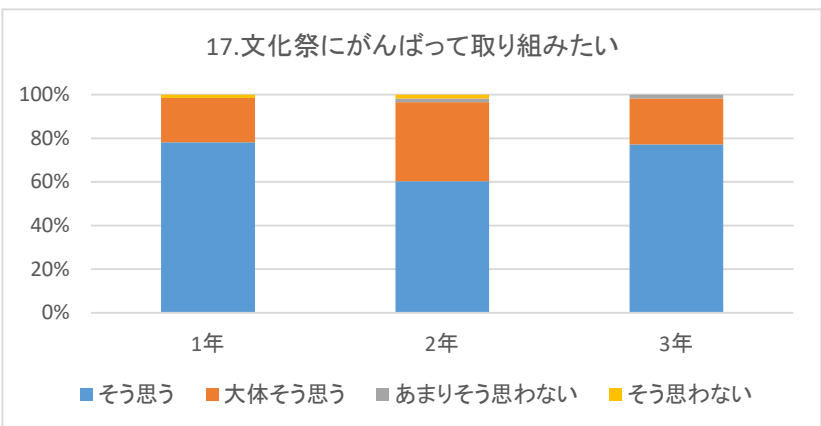
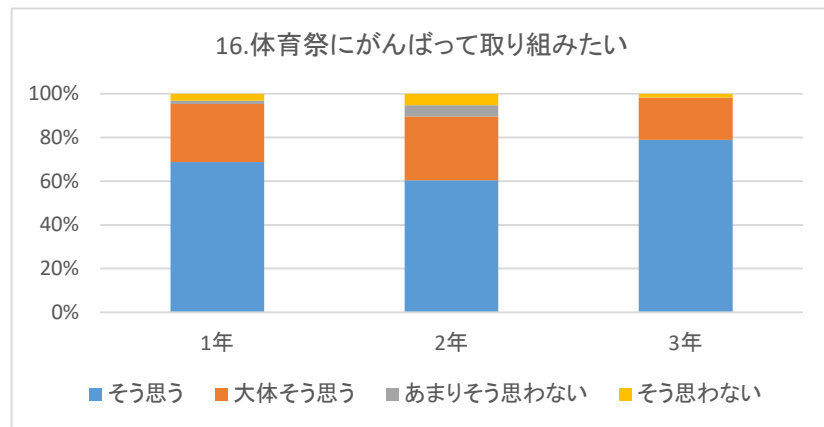
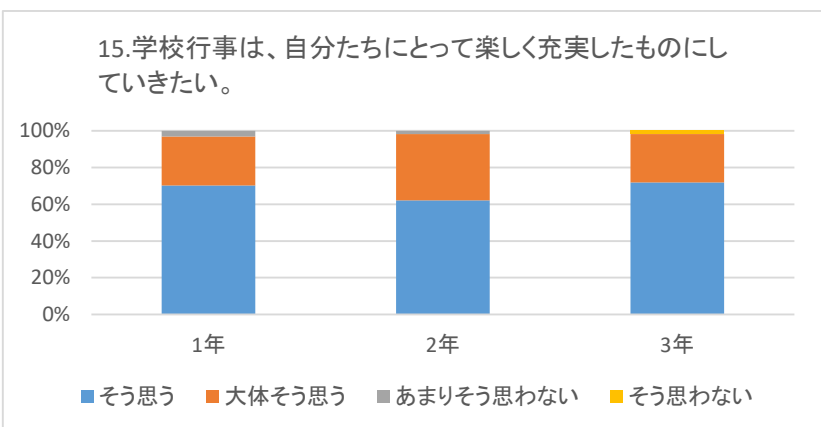
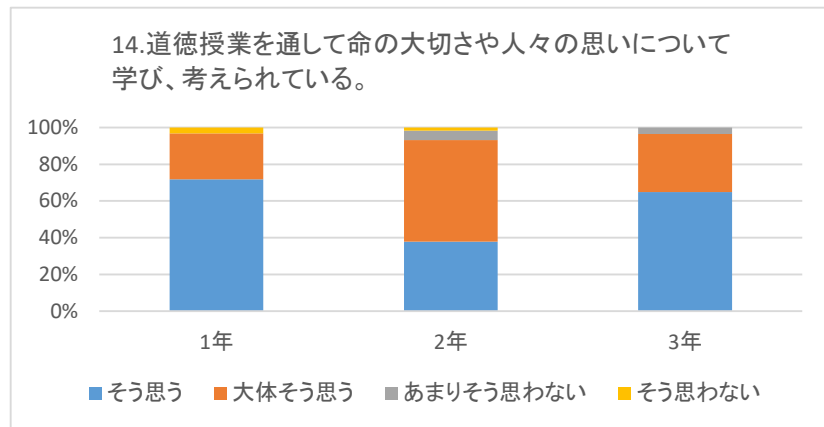
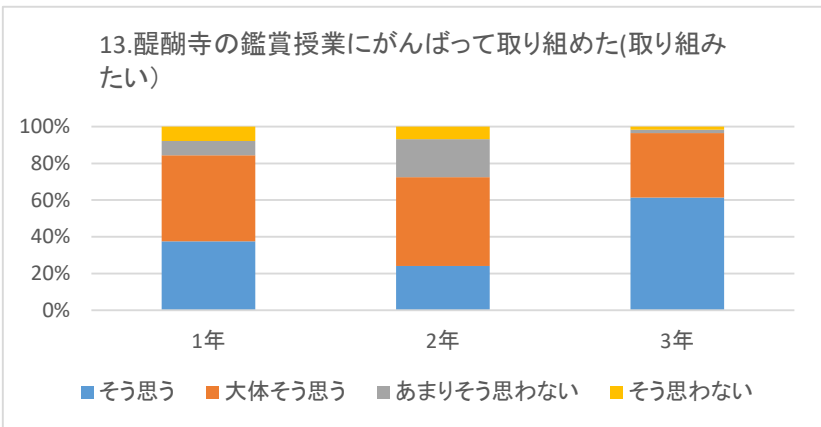
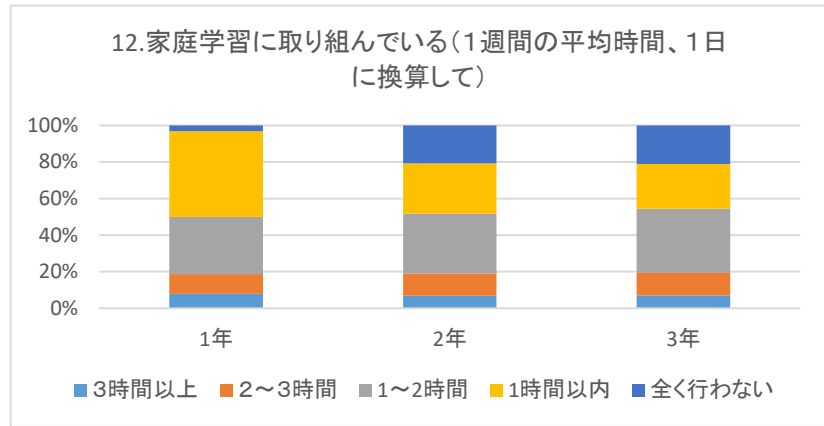
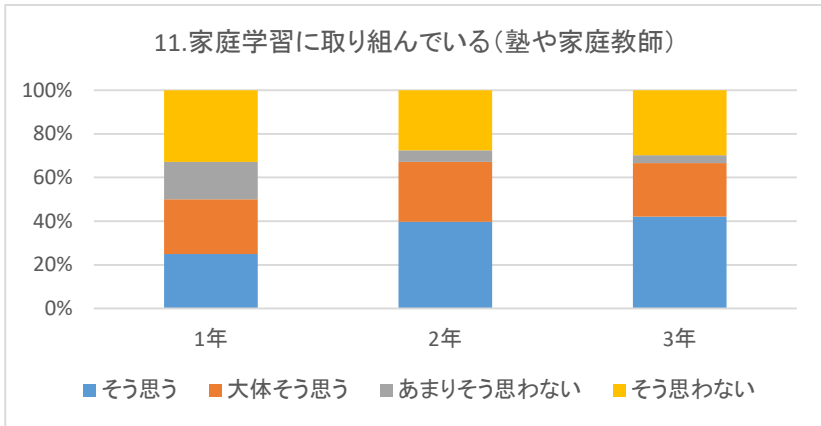


## 令和5年度 夏休み前 学校評価アンケート(生徒)

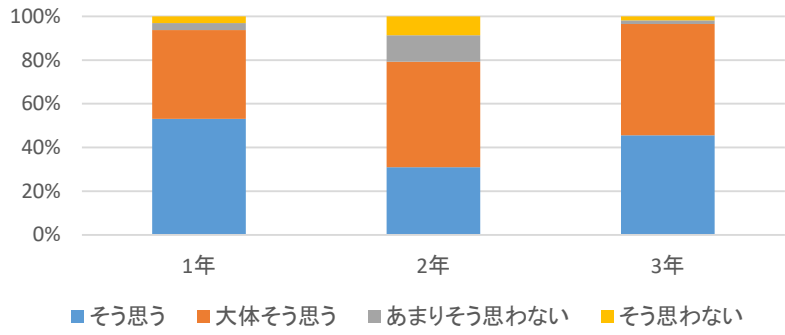
学校評価アンケート結果の報告をします。

それぞれのアンケート結果から見えてくる学校教育活動の成果や課題をしっかりと見直し、今後の教育活動に生かしていきます。

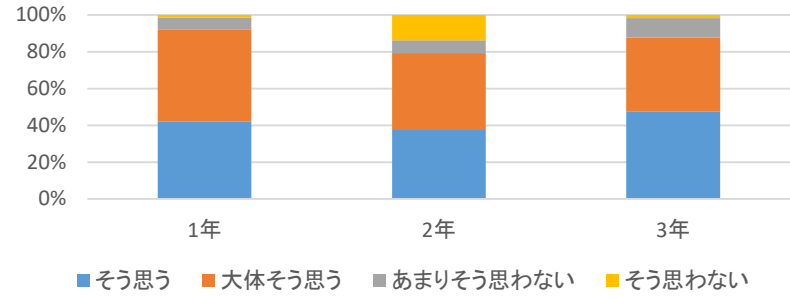




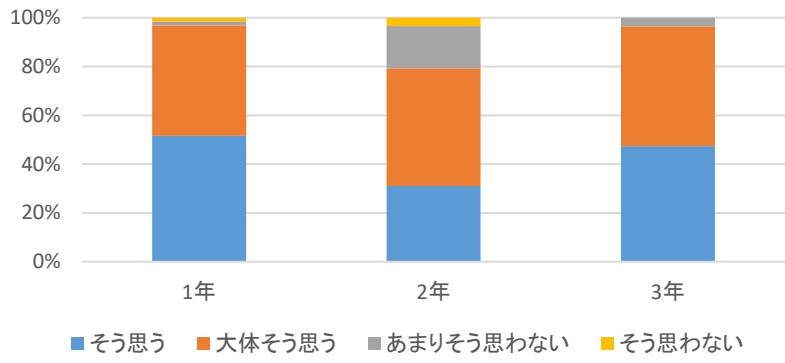
23.先生は、自分たちの相談に親身になって答えてくれる



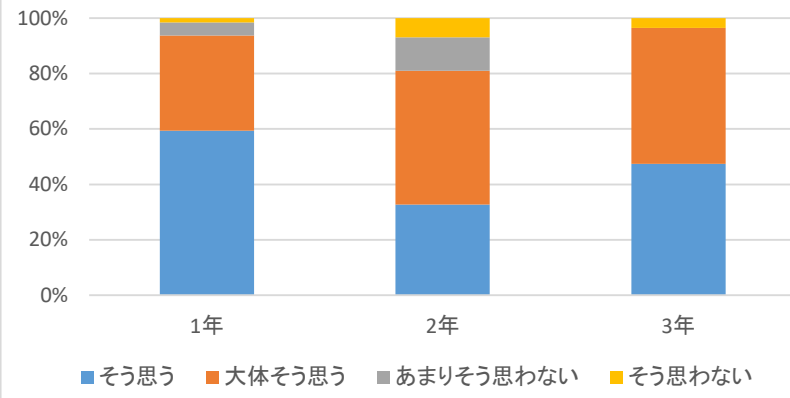
24.先生は、注意をするときどの生徒に対しても毅然とした態度で臨んでいる



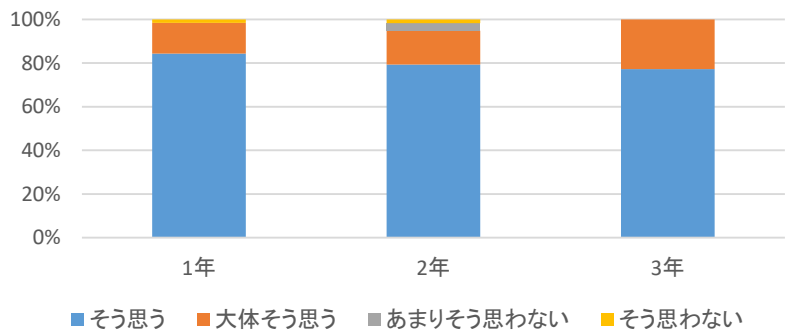
25.先生は常に正しい情報(知識や連絡など)を適切に伝えてくれる



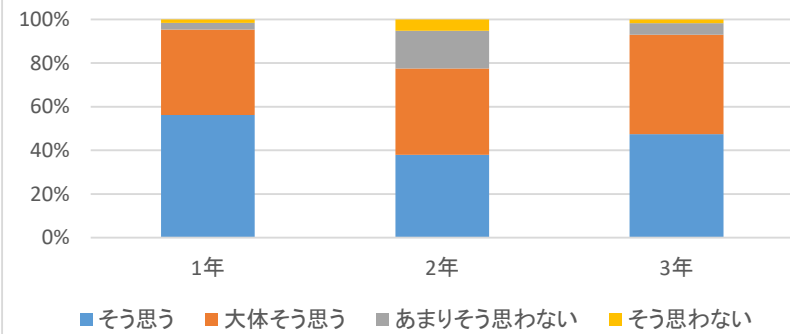
26.先生は、どの生徒に対しても公平な態度で接している



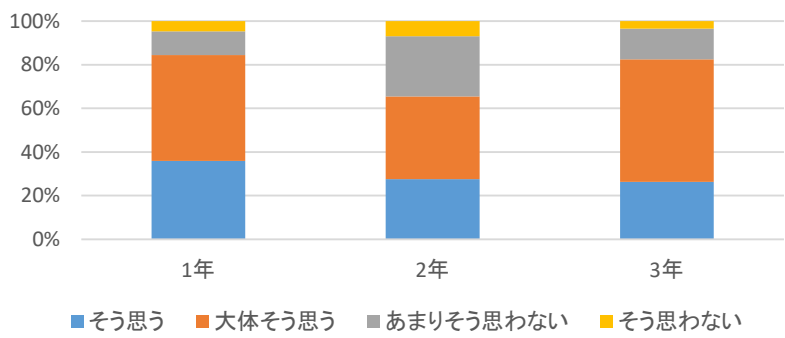
27.学校では気軽に話せる友人がいる



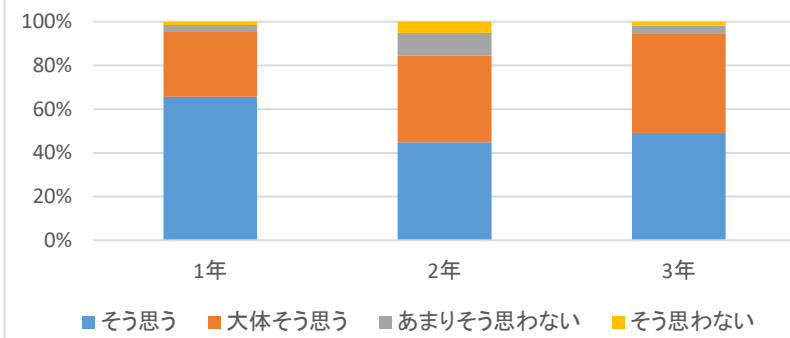
28.学校では自分の意見が十分に受け入れられている



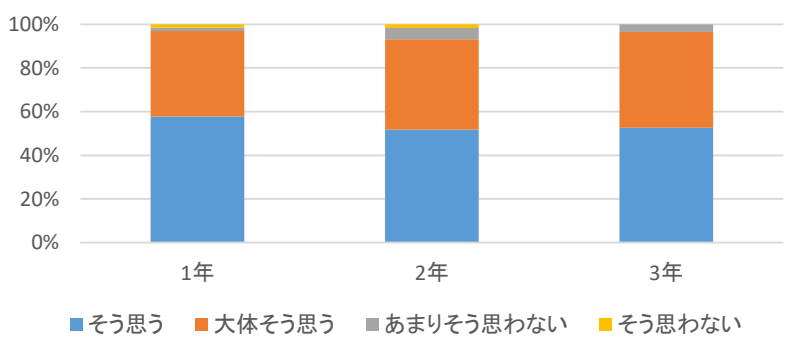
29.自分の良さに気づき、自分を大切にしている



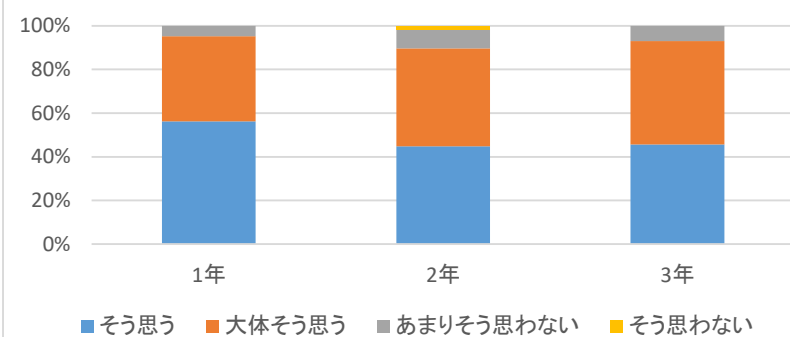
30.学校の決まりは、自分たちにとって大切なものである

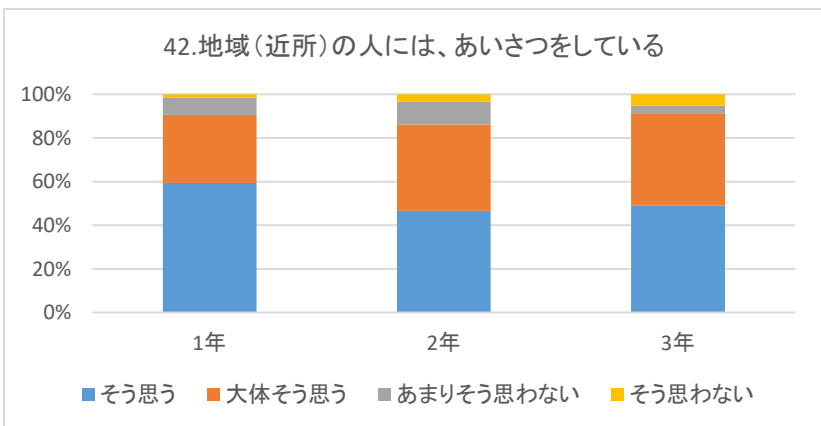
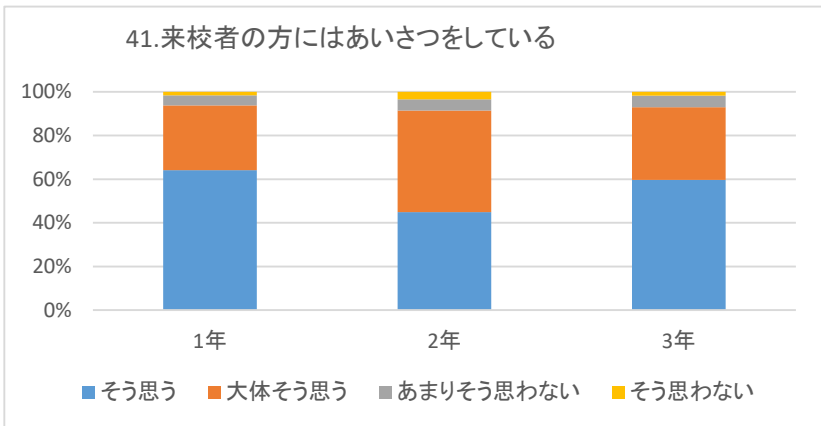
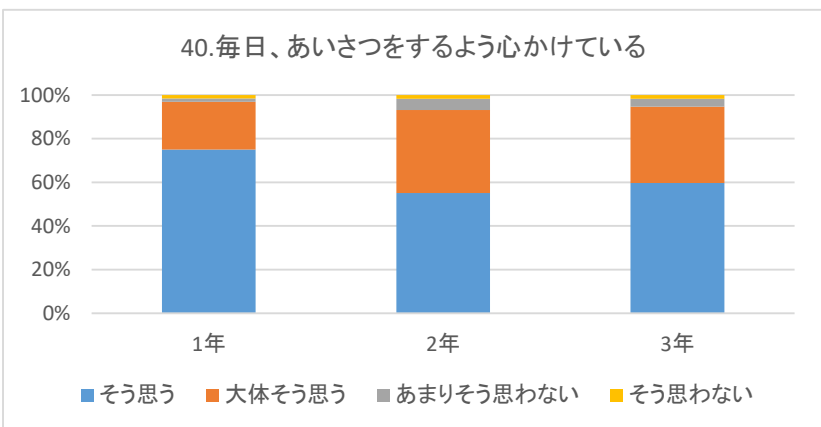
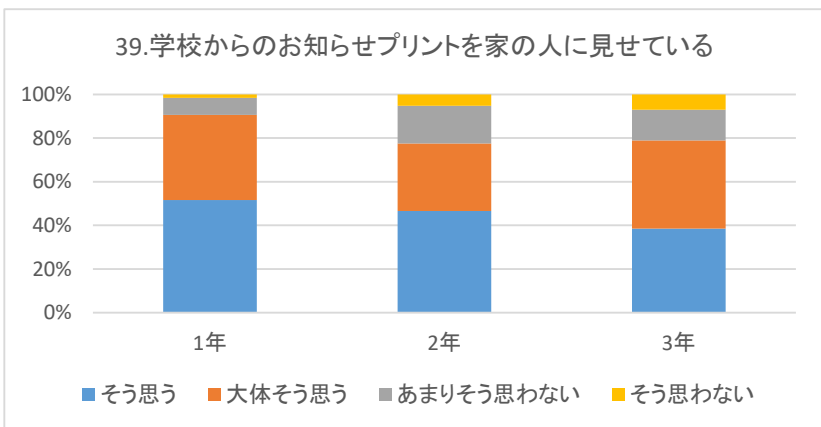
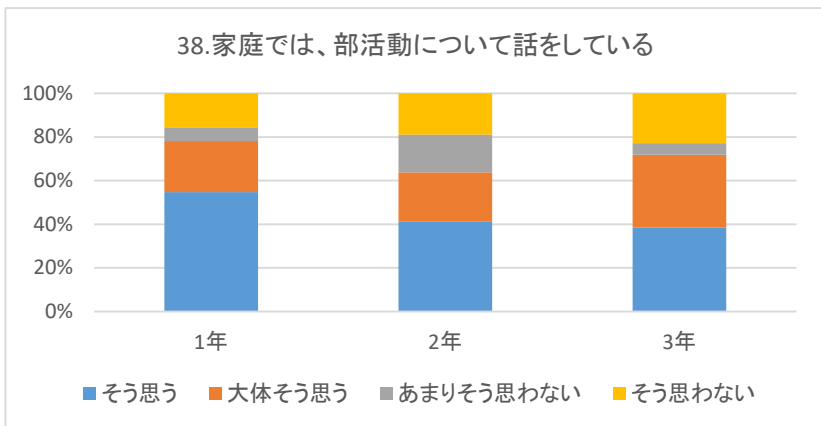
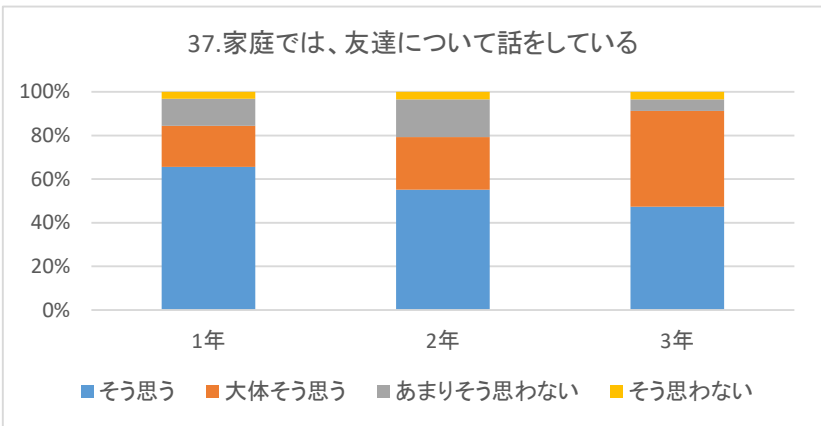
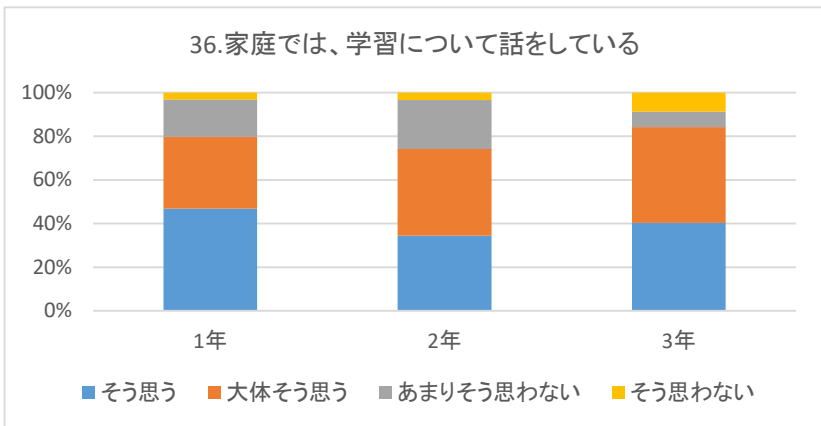
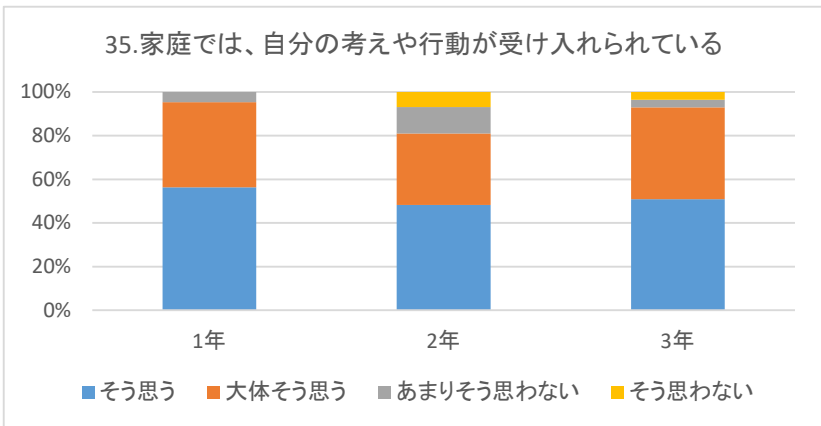
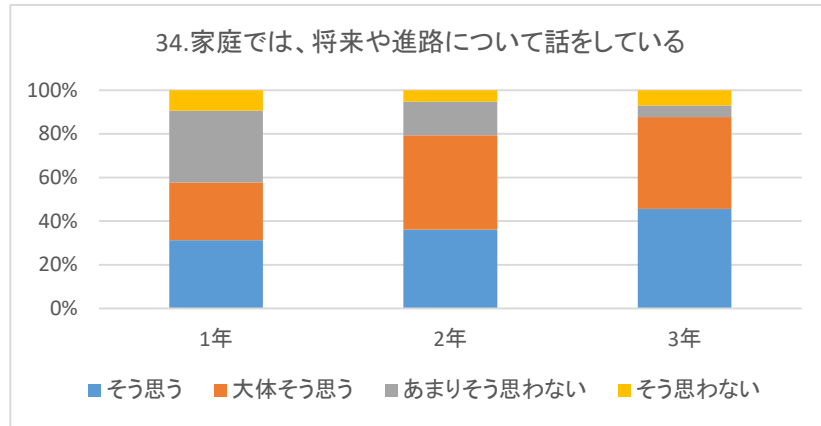
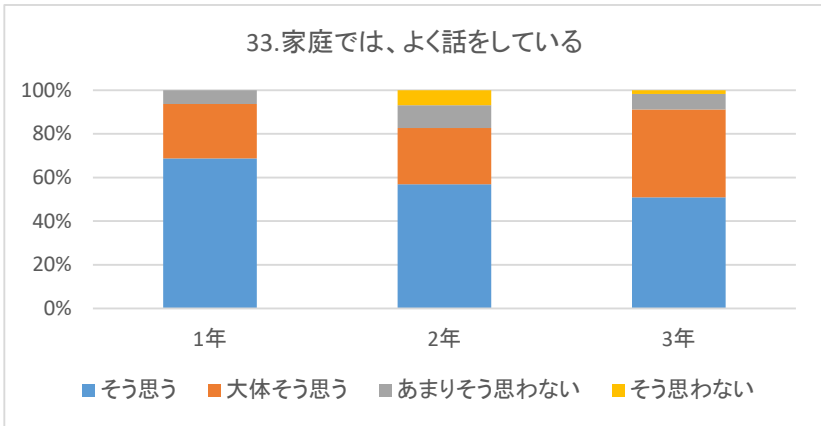


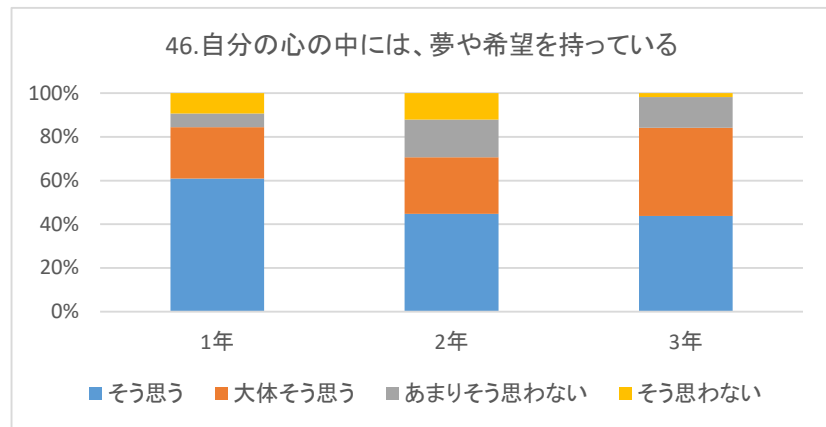
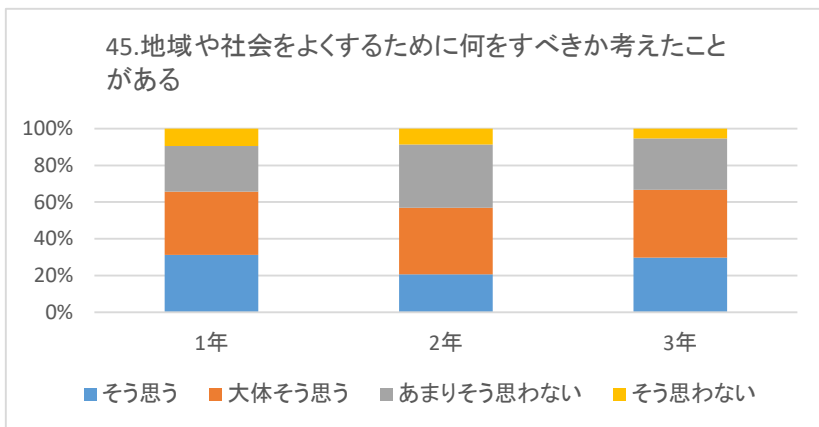
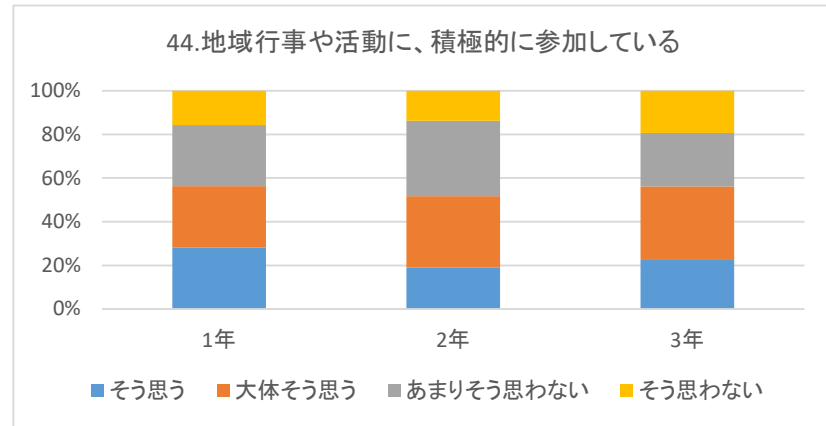
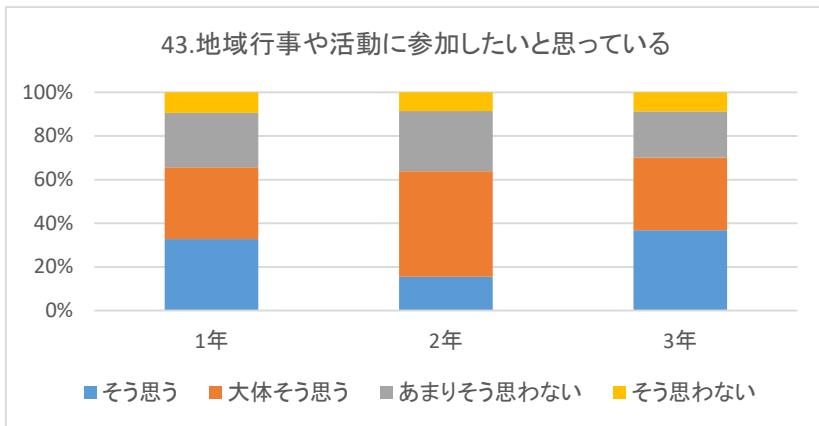
31.ルールやマナーを守って生活している



32.人の気持ちを考えた言葉かけや行動をしている







今回の結果より、目当ての提示や、指導方法、教材の工夫、ICTの活用などを通して分かりやすい授業を行えているようではある。しかし、授業内で学んだことが家庭学習（予習・復習）で再確認することができていないようである。学習したことを定着させることが学力向上には欠かせないことなので、授業の振り返り時間などを活用し、教科毎に家庭学習の取り組み方や意義を伝え、一人一人が自覚を持ち、自主的に学習に取り組んでいける生徒に育てていきたい。

コロナ禍が落ち着き、学校生活や行事への期待が高まっている。行事や学活、道徳授業を生かして、マナーやモラル、社会性を身につけていきたい。

以上のことから、さらに家庭との連携を行い、生徒の育成に努めていきたい。