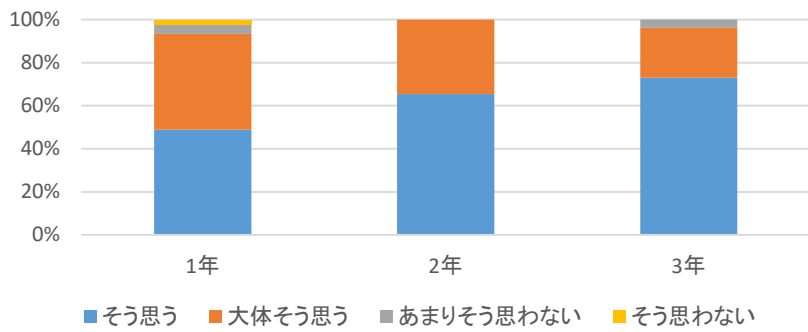


令和4年度 後期 学校評価アンケート（生徒）

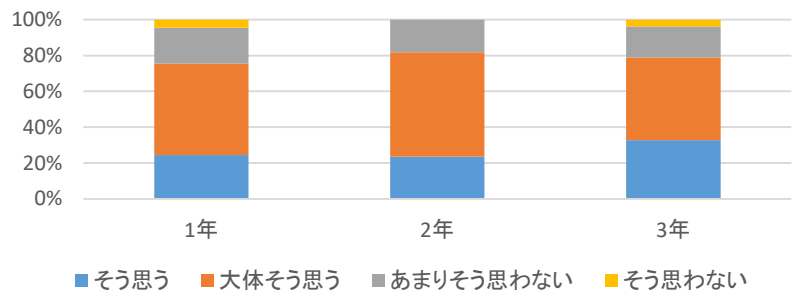
後期 学校評価アンケート結果の報告をします。

それぞれのアンケート結果から見えてくる学校教育活動の成果や課題をしっかりと見直し、今後の教育活動に生かしていきます。

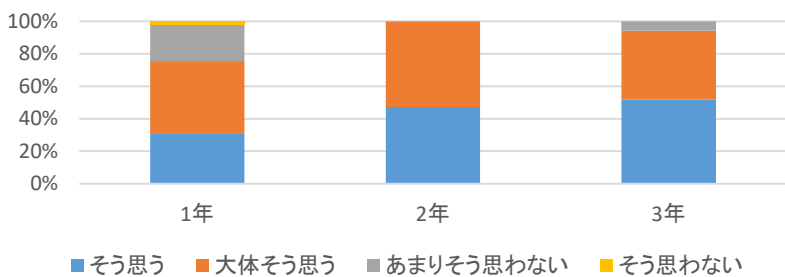
1.授業では、目標や目当てを示して授業が行われている



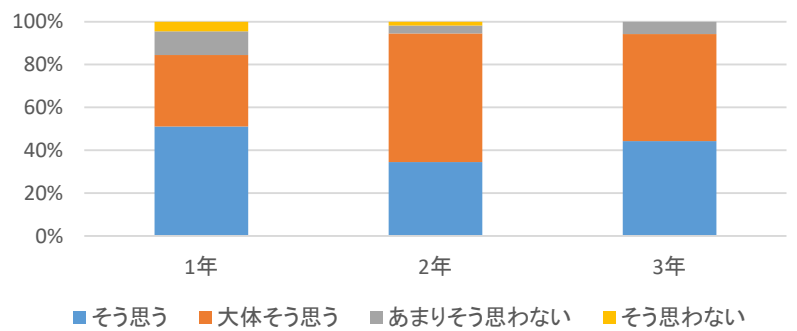
2.授業では、自分たちが振り返りやまとめをする時間がある



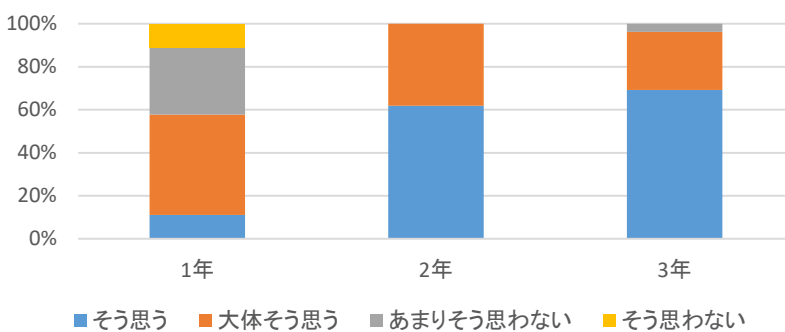
3.授業では、目標や課題に対して自分の意見を発表したり、友達の意見を聞いたりして課題を解決するような時間が多く取られている



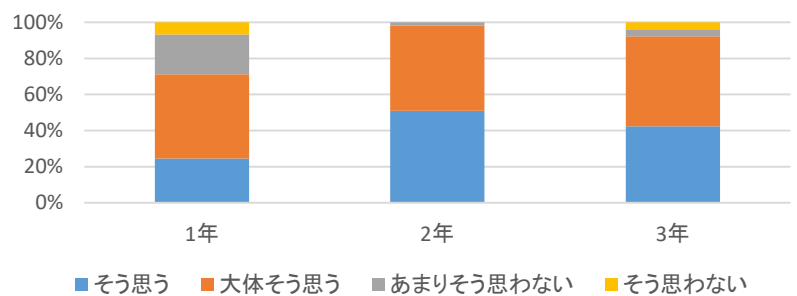
4.授業では、説明を聞いたり板書をノートに写している時間が多い



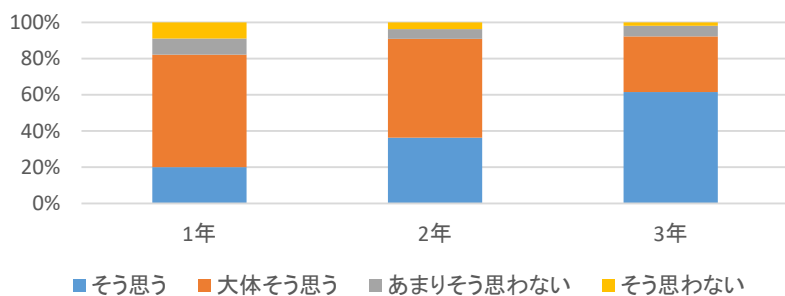
5.授業は、しっかりできルールにのっとって進められている



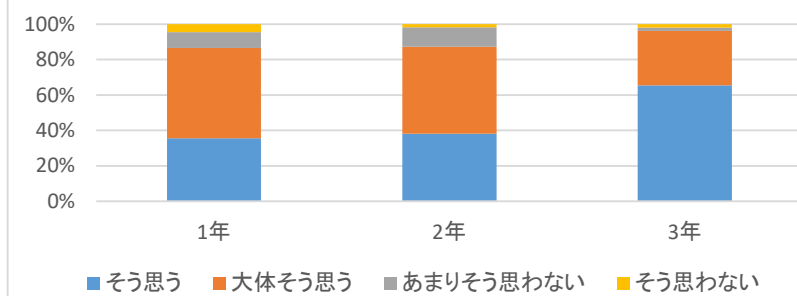
6.授業は、開始のチャイムで始まり、終了のチャイムで終わっている



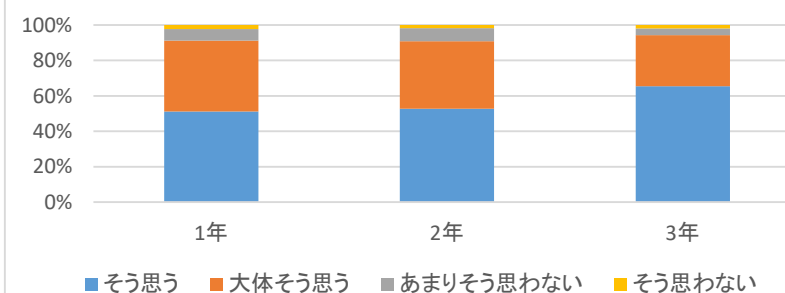
7.授業は、いつも意欲的に取り組むことが出来ている（国語）



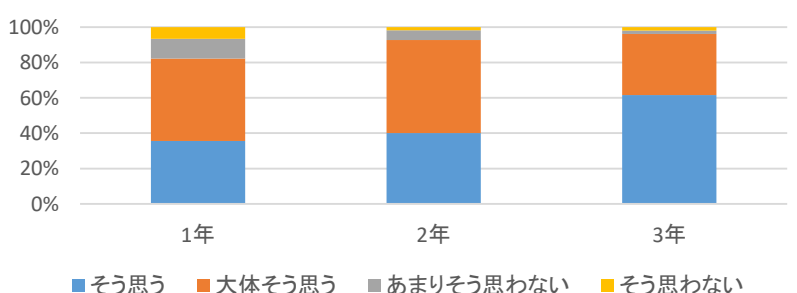
8.授業は、いつも意欲的に取り組むことが出来ている（社会）



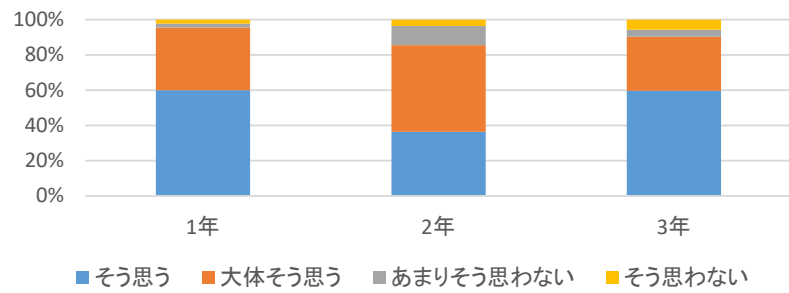
9.授業は、いつも意欲的に取り組むことが出来ている（数学）



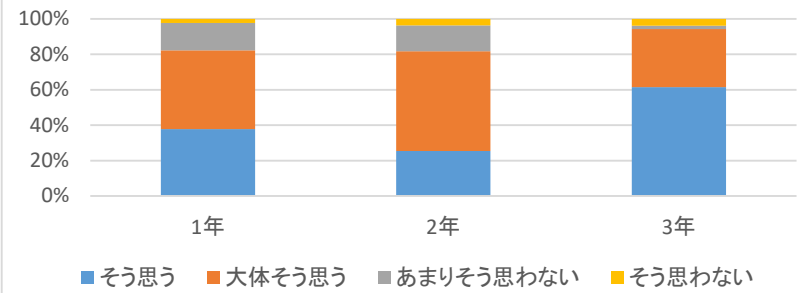
10.授業は、いつも意欲的に取り組むことが出来ている（理科）



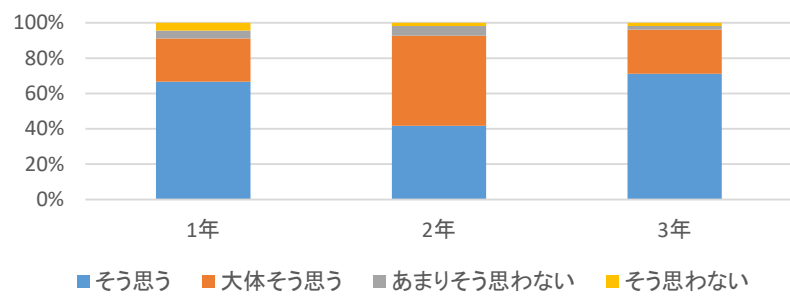
11.授業は、いつも意欲的に取り組むことが出来ている(音楽)



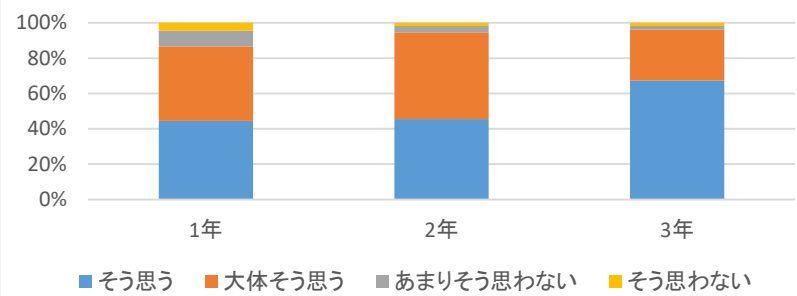
12.授業は、いつも意欲的に取り組むことが出来ている(美術)



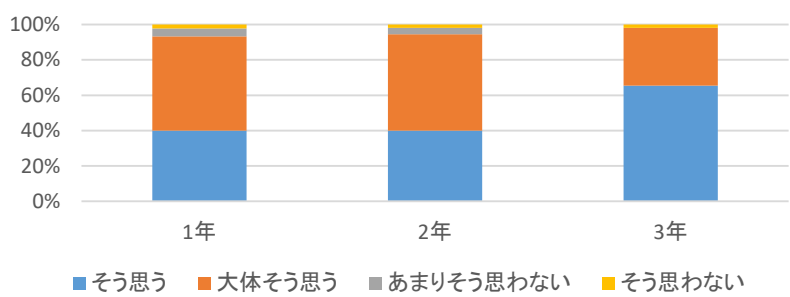
13.授業は、いつも意欲的に取り組むことが出来ている(保健体育)



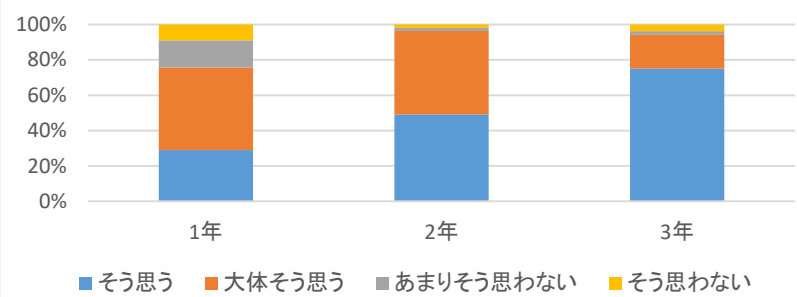
14.授業は、いつも意欲的に取り組むことが出来ている(技術)



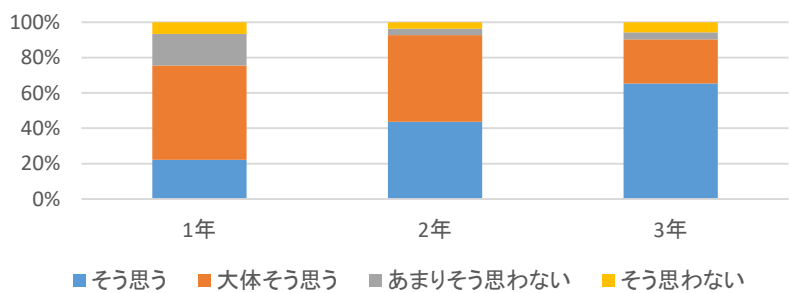
15.授業は、いつも意欲的に取り組むことが出来ている(家庭)



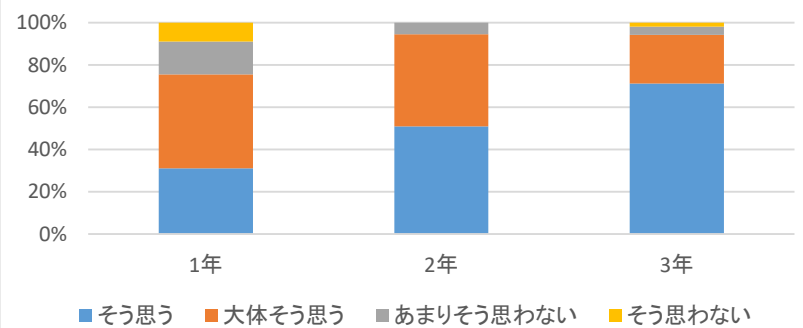
16.授業は、いつも意欲的に取り組むことが出来ている(英語)



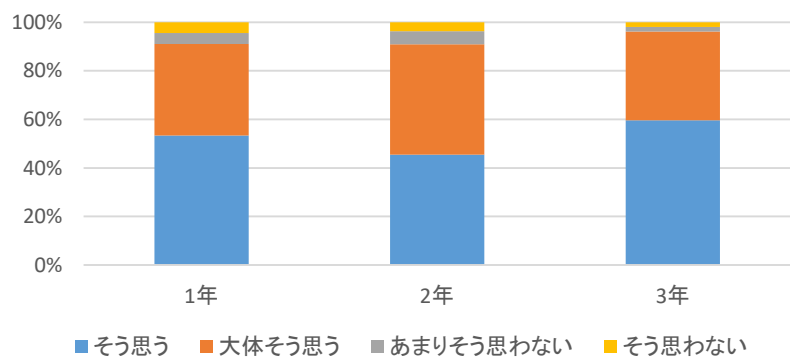
17.授業は、いつも意欲的に取り組むことが出来ている(道徳)



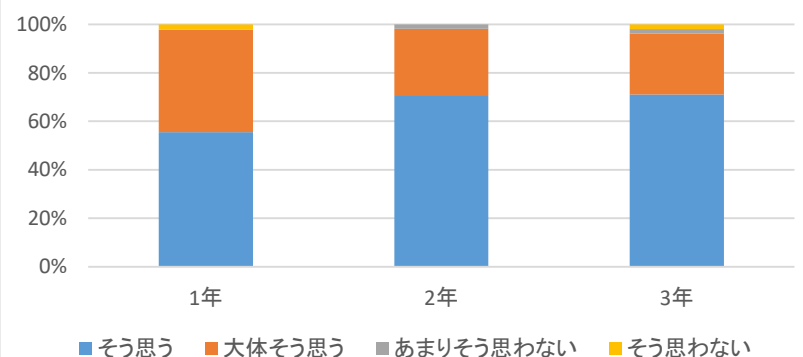
18.わかりやすい授業が行われていると思う(国語)

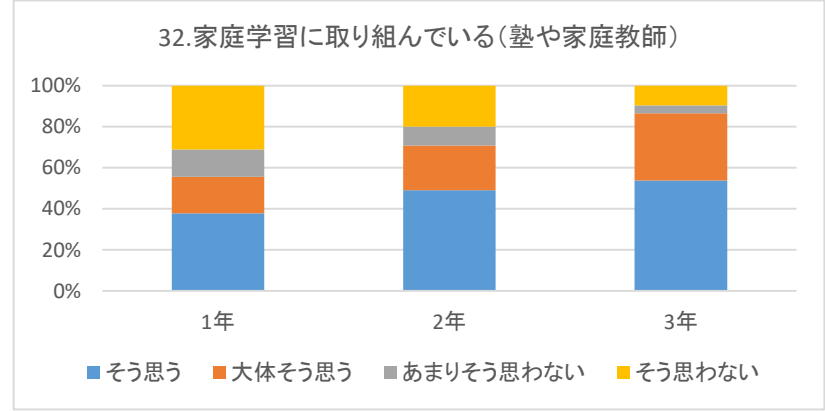
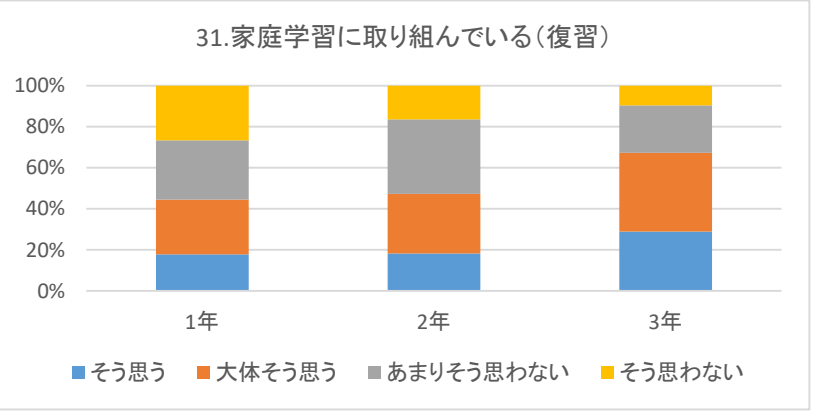
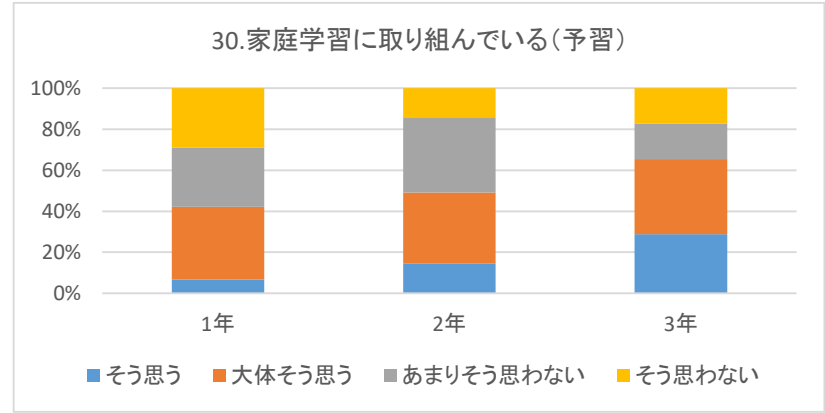
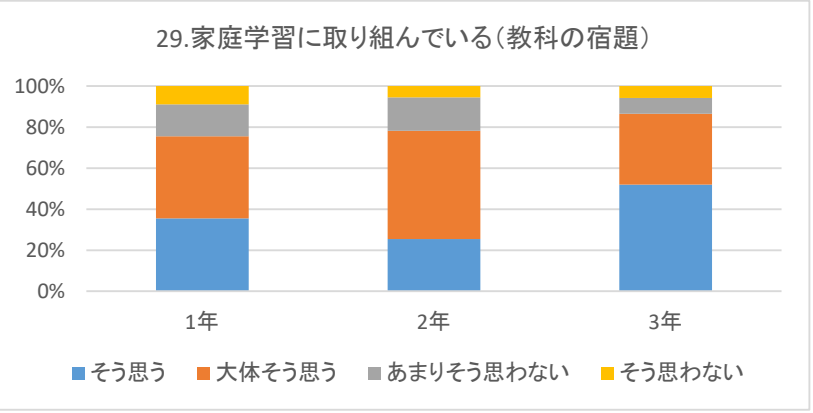
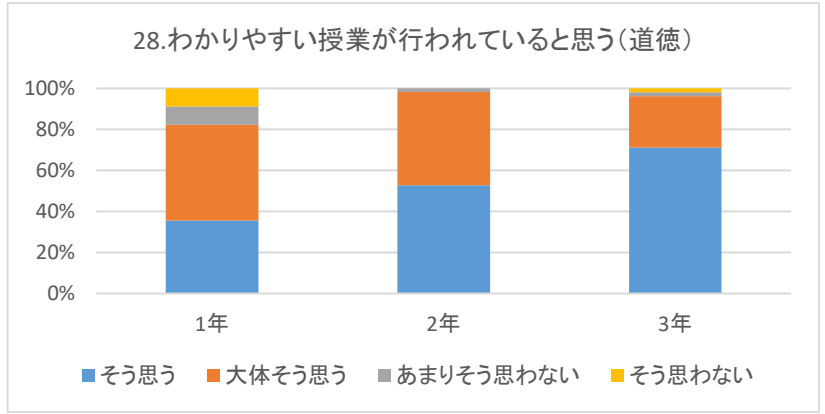
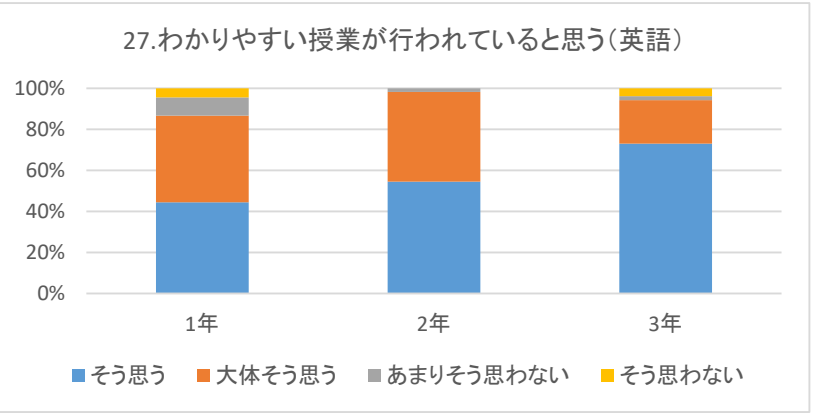
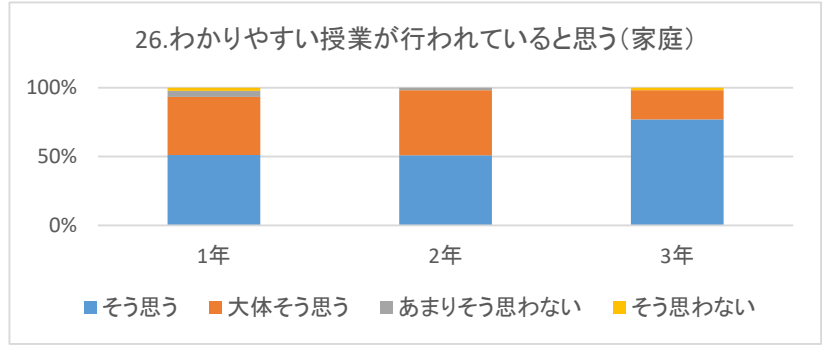
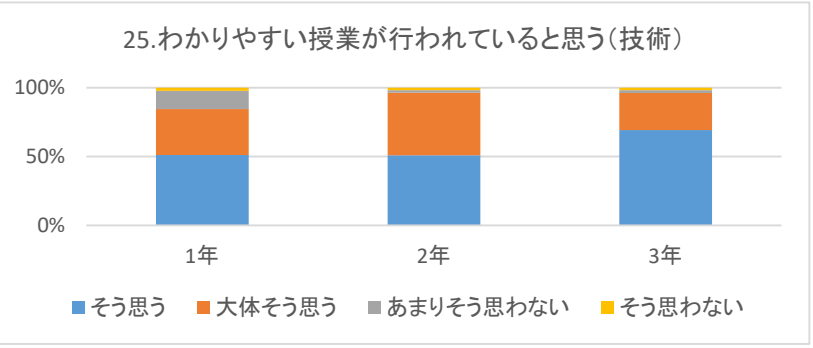
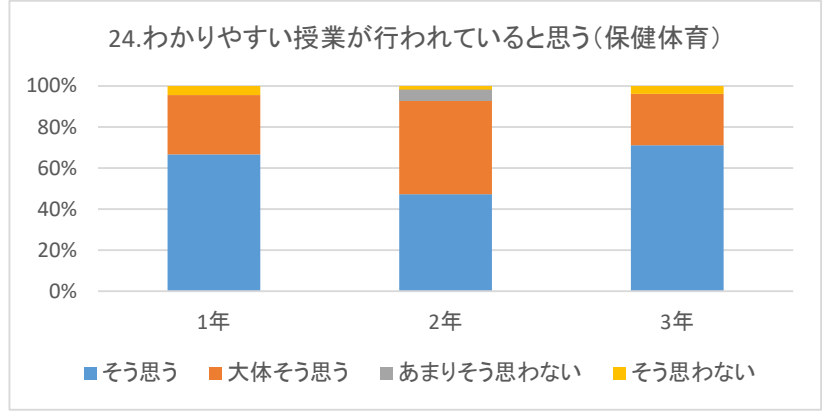
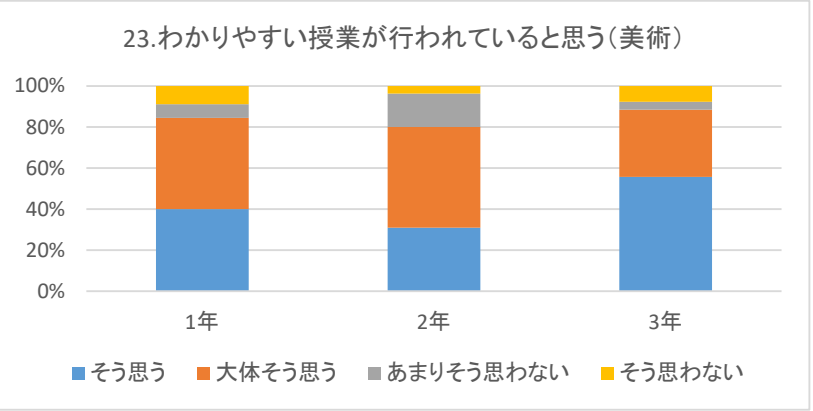
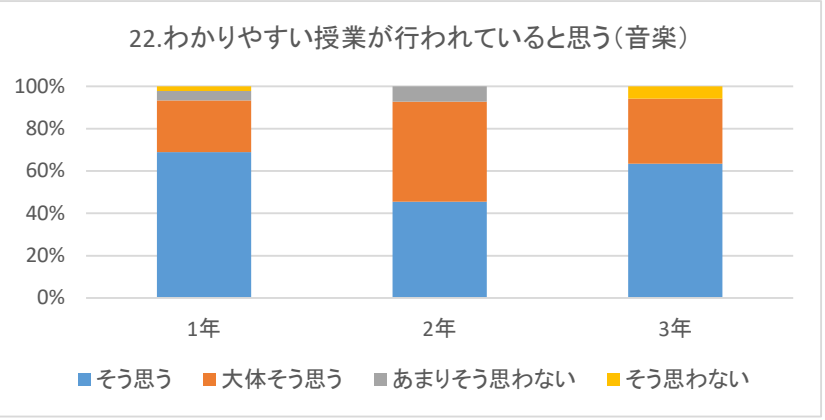
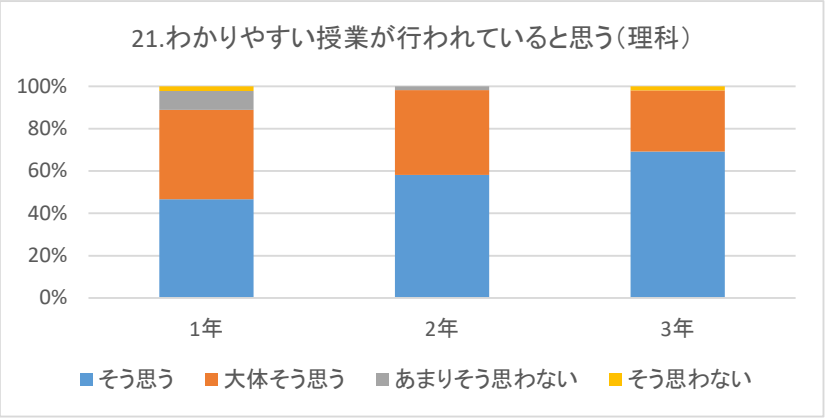


19.わかりやすい授業が行われていると思う(社会)

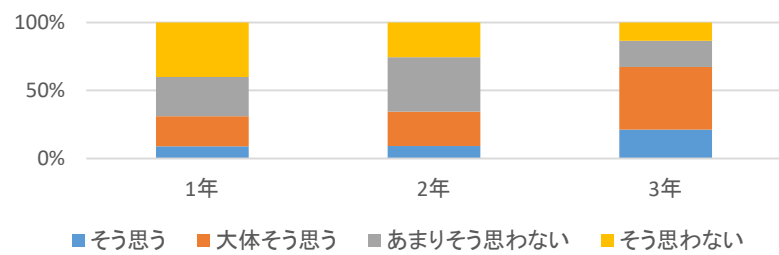


20.わかりやすい授業が行われていると思う(数学)

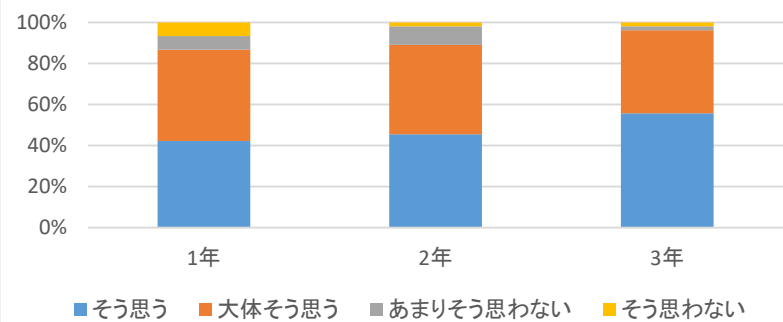




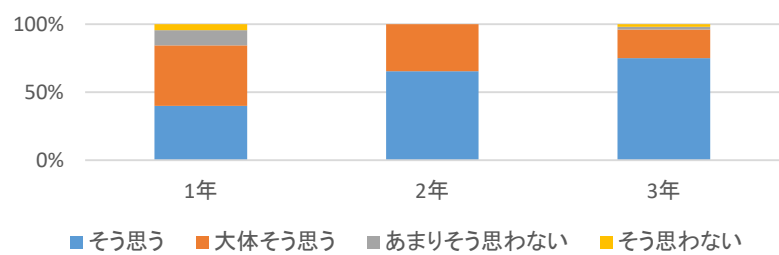
33.家庭学習に取り組んでいる そう思う3時間以上 だいたいそう思う2～3時間 あまりそう思わない1～2時間 そう思わない1時間未満



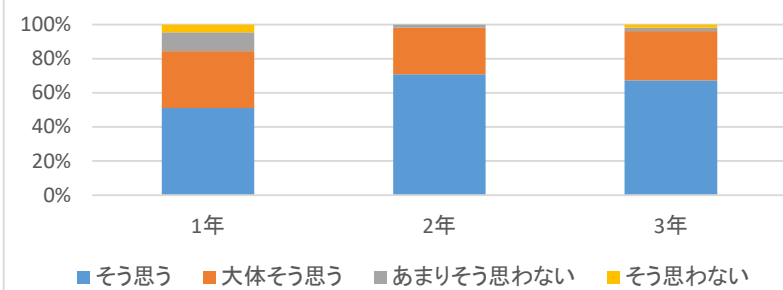
34.醍醐寺の鑑賞授業にがんばって取り組めた



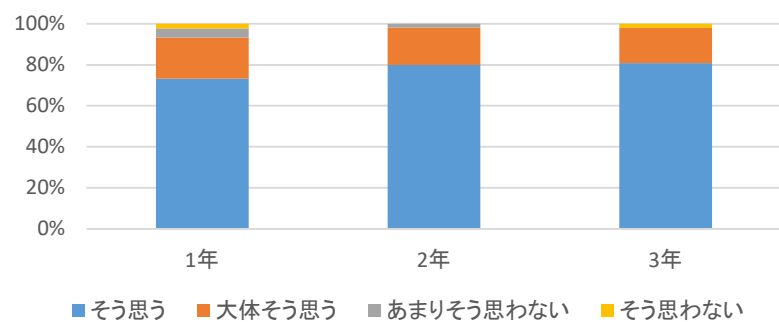
35.人権学習や道徳授業、安全教育を通して命の大切さや人々の思いについて学び、防災について考えられている



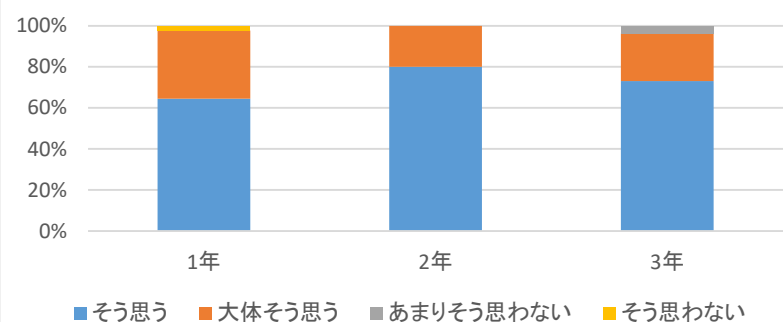
36.学校行事は、自分たちにとって楽しく充実したものであった



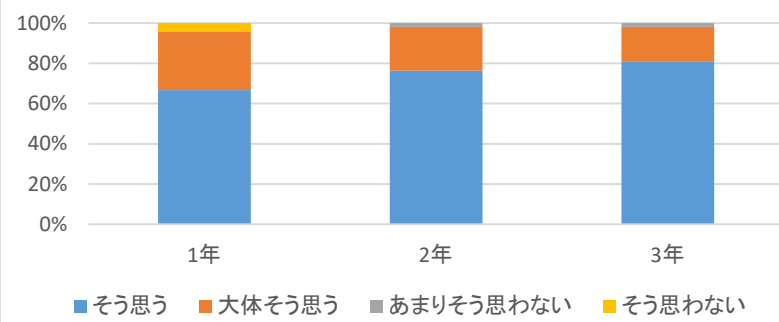
37.体育祭にがんばって取り組めた



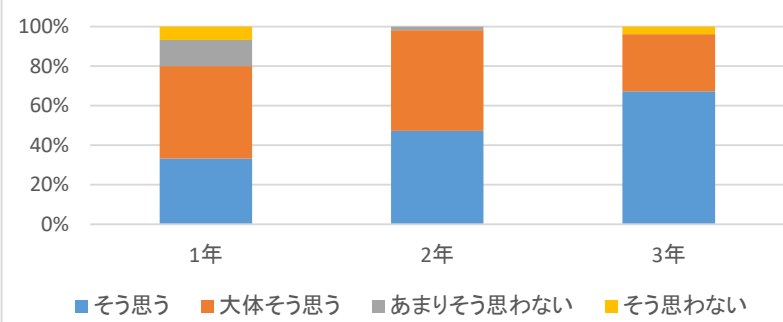
38.文化祭にがんばって取り組めた



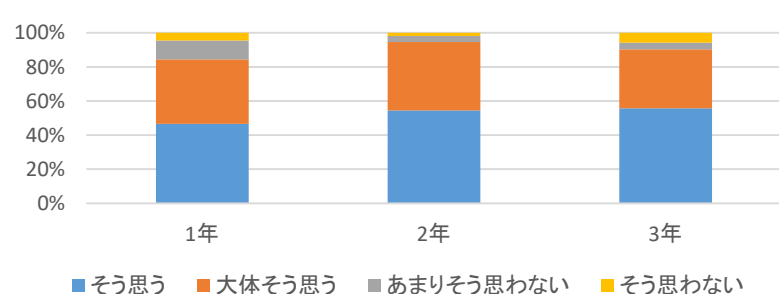
39.合唱コンクールにがんばって取り組めた



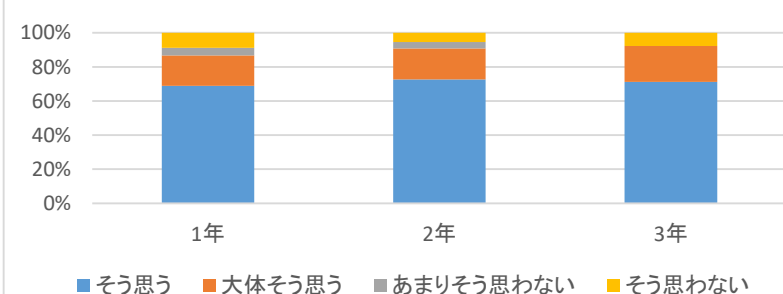
40.MDR活動について理解しようとした



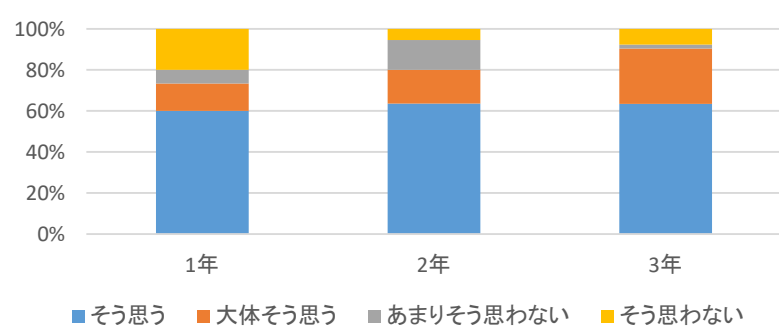
41.生徒会活動は、自主的に考え行動できるものとなっている



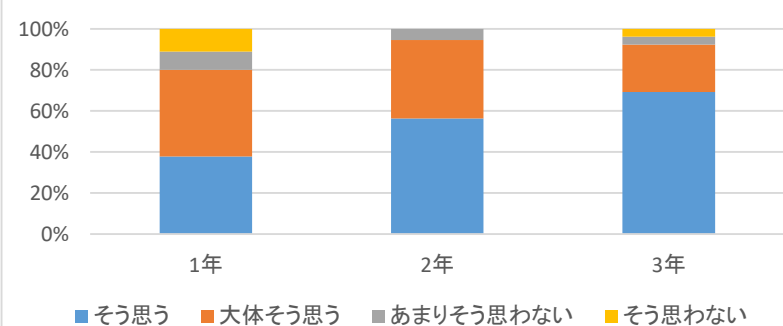
42.部活動にがんばって取り組んでいる(クラブチームや習い事を含む)



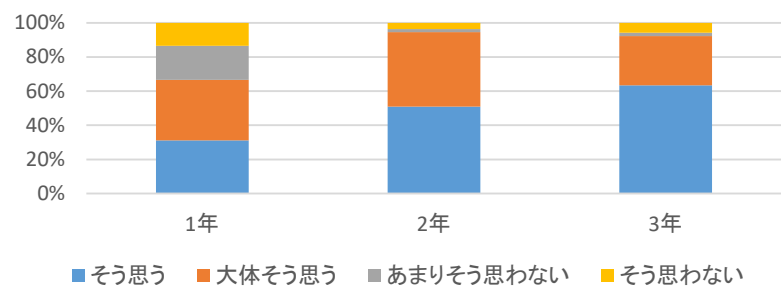
43.部活動は楽しく充実している



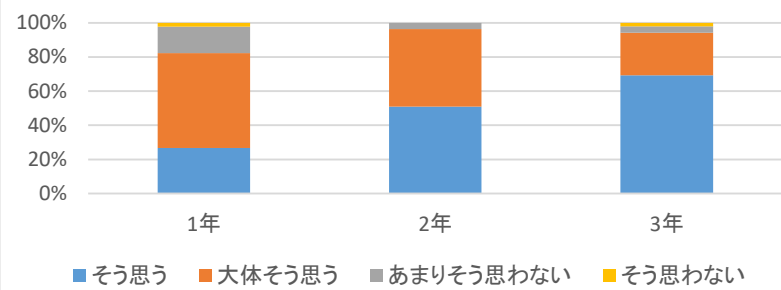
44.先生は、自分たちの相談に親身になって答えてくれる



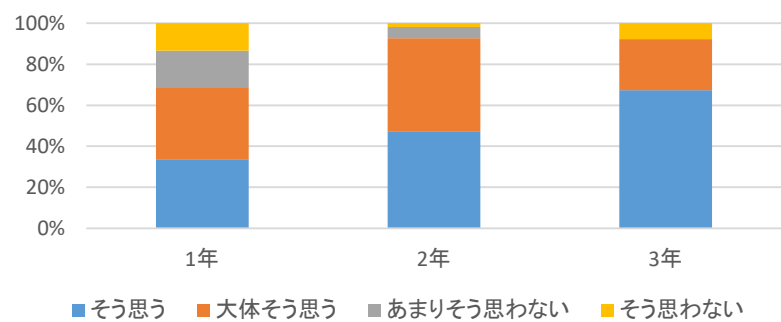
45.先生は、注意をするときどの生徒に対しても毅然とした態度で臨んでいる



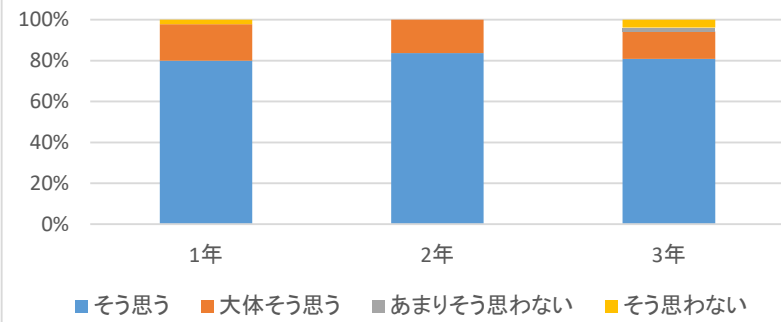
46.先生は常に正しい情報(知識や連絡など)を適切に伝えてくれる



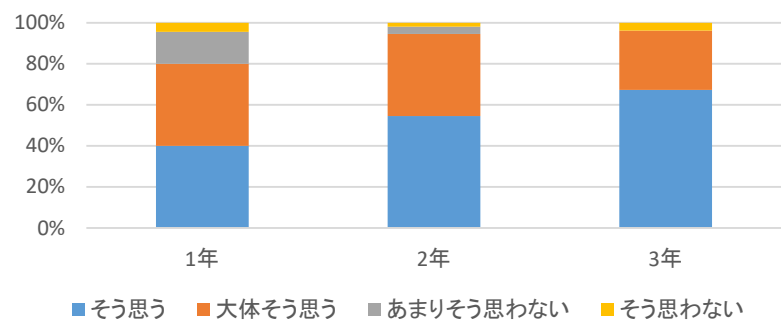
47.先生は、どの生徒に対しても公平な態度で接している



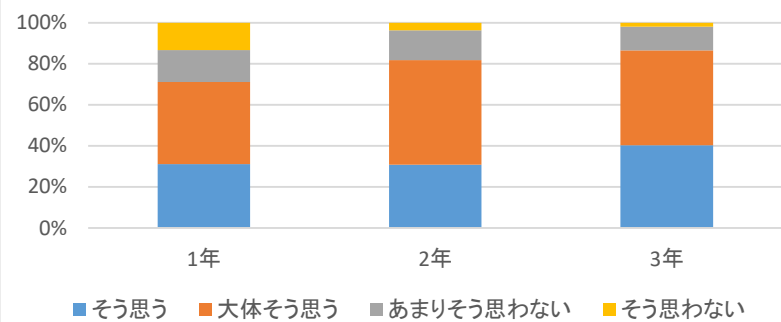
48.学校では気軽に話せる友人がいる



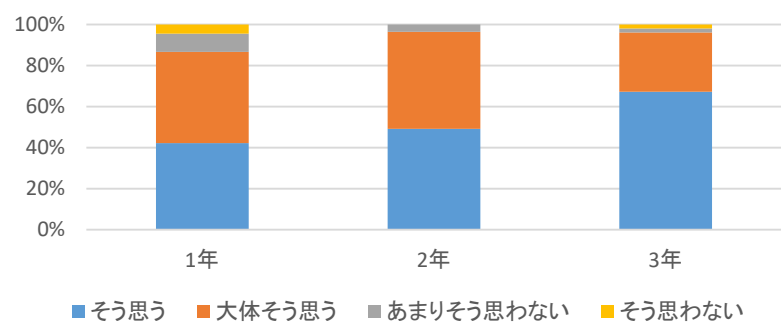
49.学校では自分の意見が十分に受け入れられている



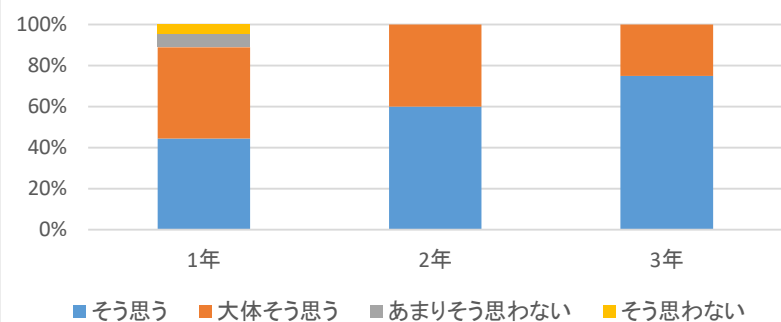
50.自分の良さに気づき、自分を大切にしている



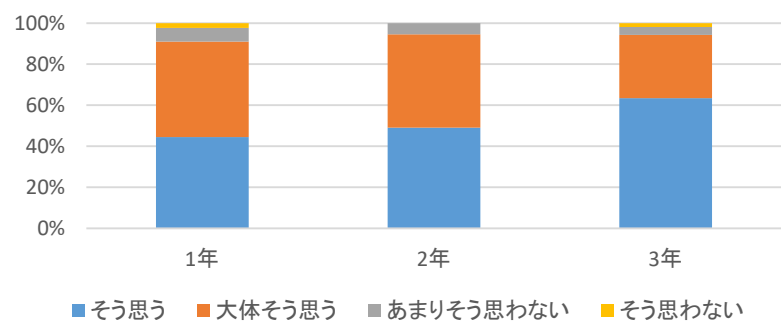
51.学校の決まりは、自分たちにとって大切なものである



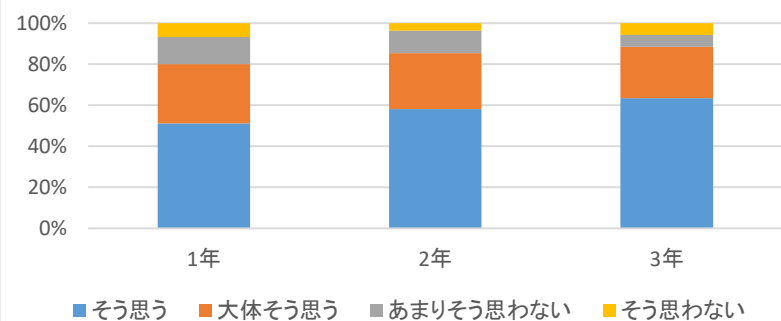
52.ルールやマナーを守って生活している



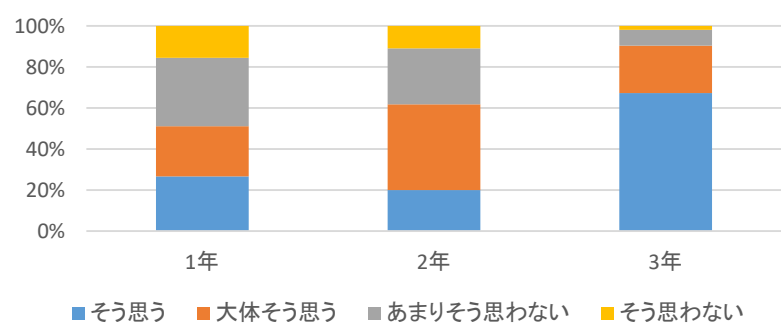
53.人の気持ちを考えた言葉がけや行動をしている



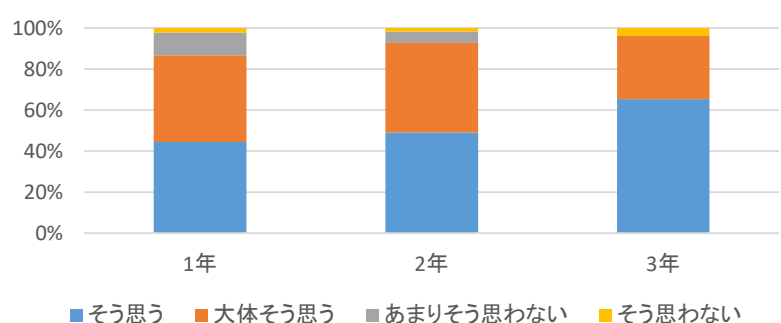
54.家庭では、よく話をしている

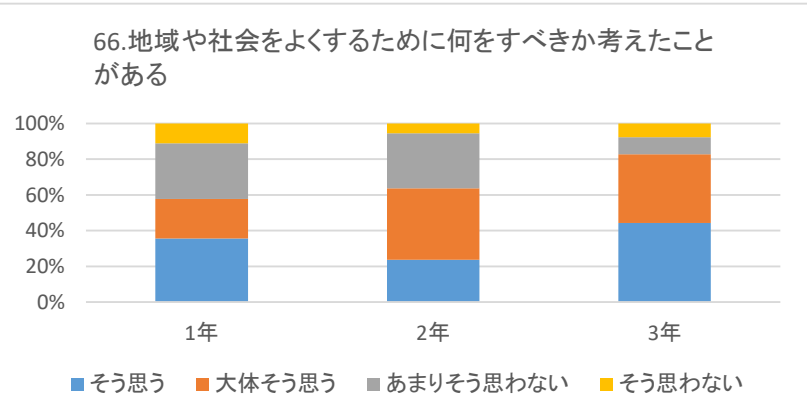
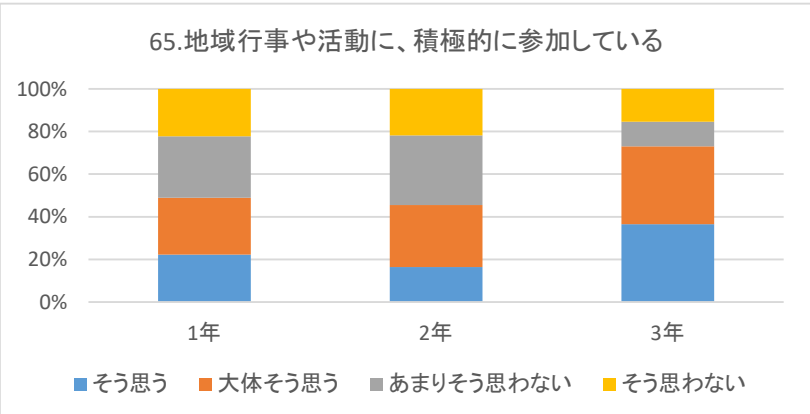
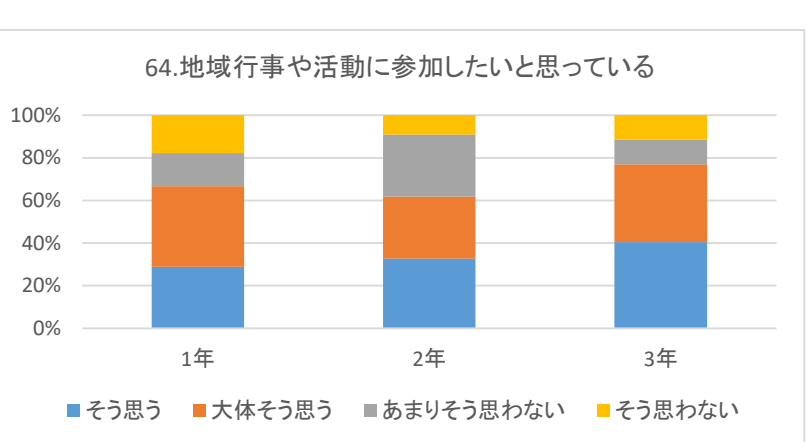
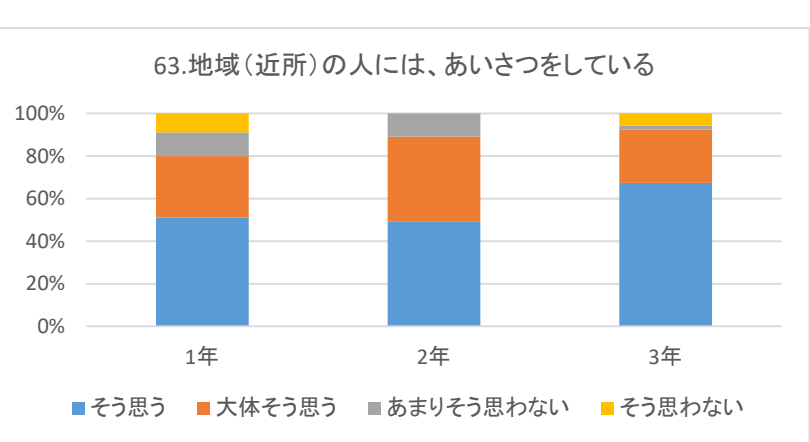
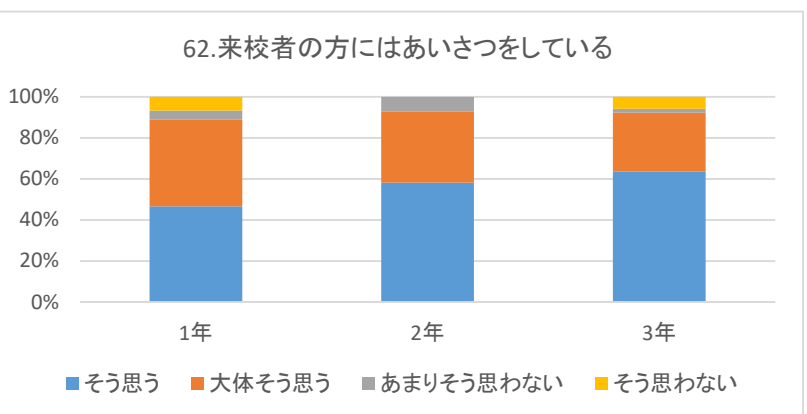
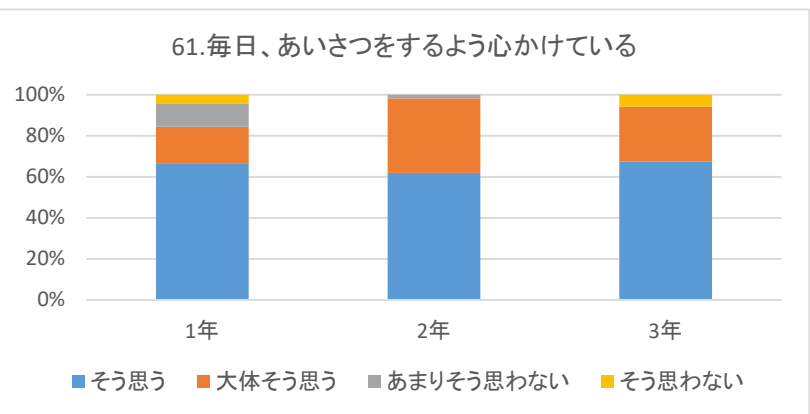
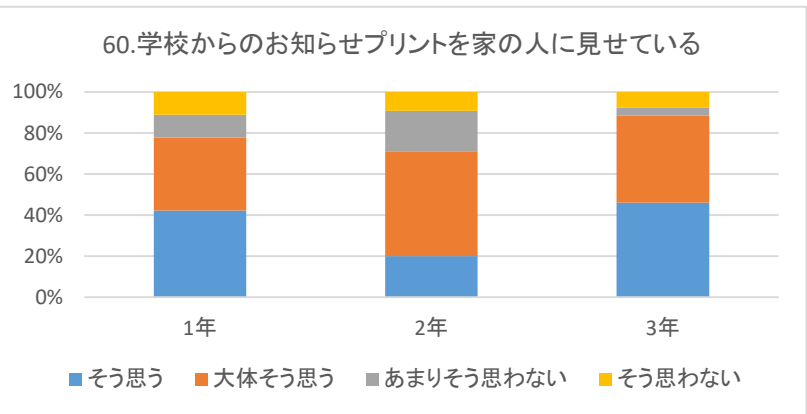
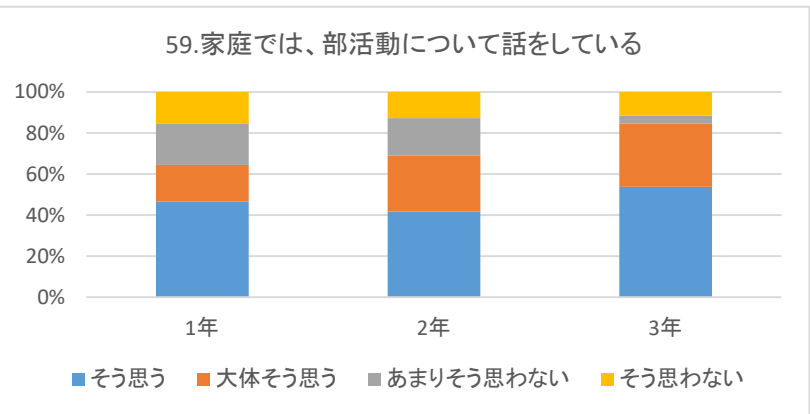
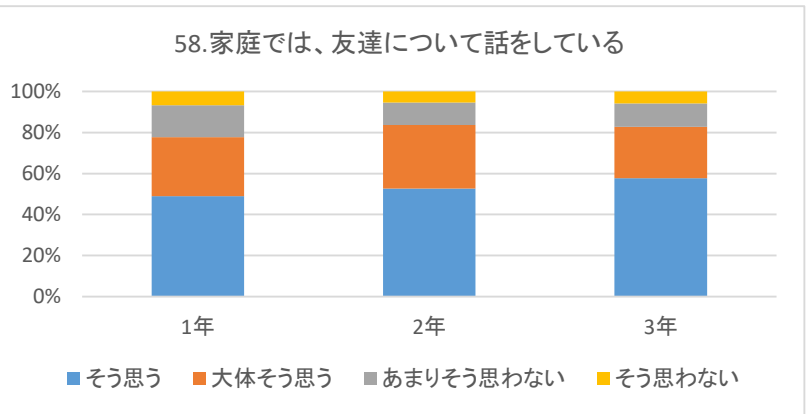
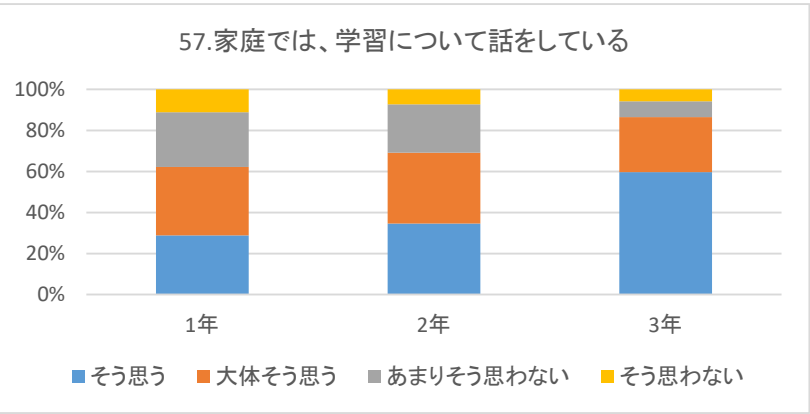


55.家庭では、将来や進路について話をしている



56.家庭では、自分の考えや行動が受け入れられている





後期の結果より、前期の結果以上に、授業のめあてを理解し授業に参加できているようです、また、学年が上がるにつれて各自が目的意識を持って授業に取り組めるようにもなっているようです。

家庭学習には、前期に引き続き自体的に取り組むことができていない現状があります。しかし、若干2年生以上は前回に比べると少し上昇しているようです。

学校行事は、まだまだ制約があったものの、他学年と共に取り組めたことで9割強の生徒達が充実したものとなったようです。

今後もしばらく活動に主体的に取り組める場を設定し、取り組みを進めることで自己有用感を高め、人との関係

