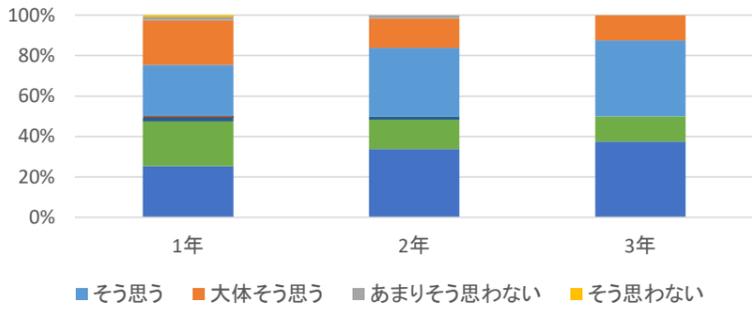


令和4年度 夏休み前 学校評価アンケート(生徒)

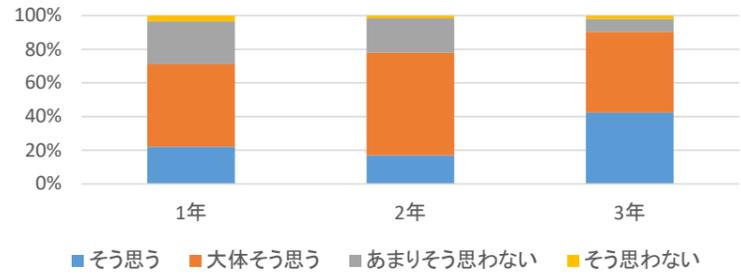
学校評価アンケート結果の報告をします。

それぞれのアンケート結果から見えてくる学校教育活動の成果や課題をしっかりと見直し、今後の教育活動に生かしていきます。

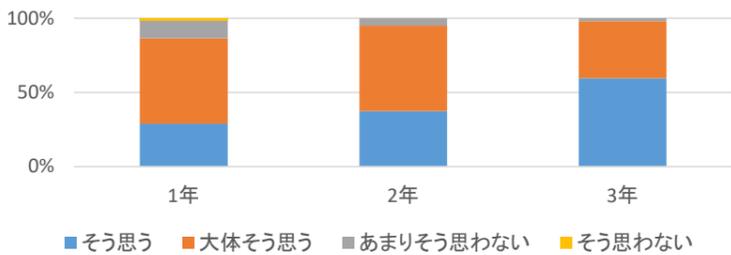
1.授業では、目標や目当てを示して授業が行われている



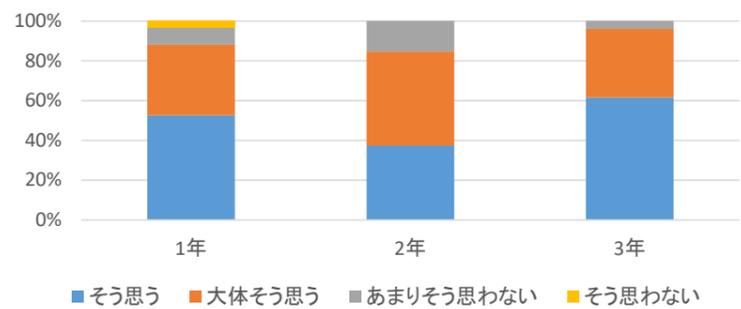
2.授業では、自分たちが振り返りやまとめをする時間がある



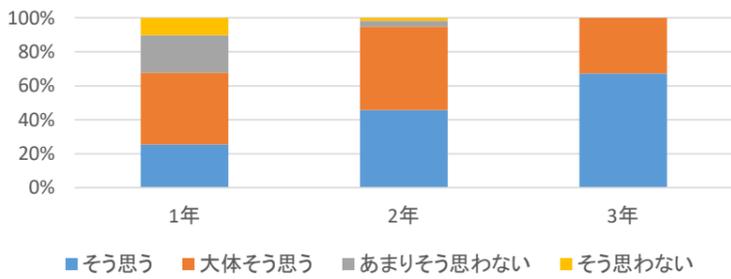
3.授業では、目標や課題に対して自分の意見を発表したり、友達の意見を聞いたりして課題を解決するような時間が多く取られている



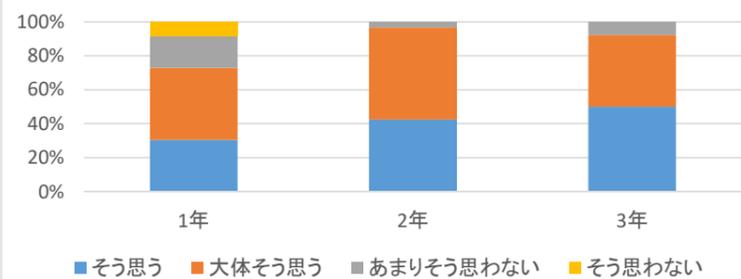
4.授業では、説明を聞いたり板書をノートに写している時間が多い



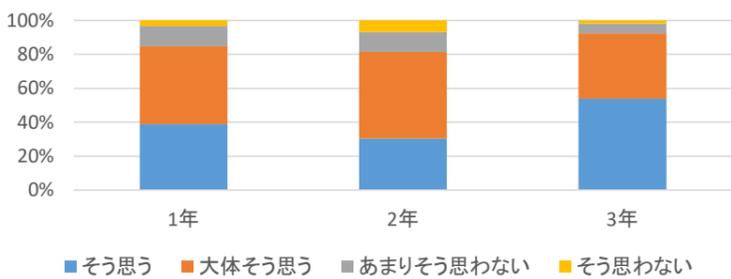
5.授業は、しっかりできルールにのっとって進められている



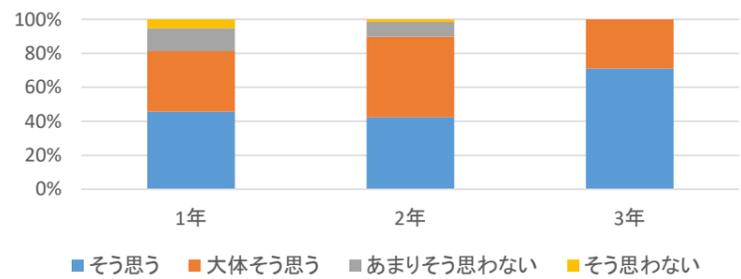
6.授業は、開始のチャイムで始まり、終了のチャイムで終わっている



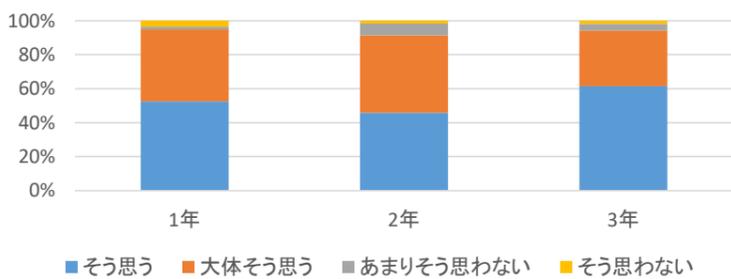
7.授業は、いつも意欲的に取り組むことが出来ている(国語)



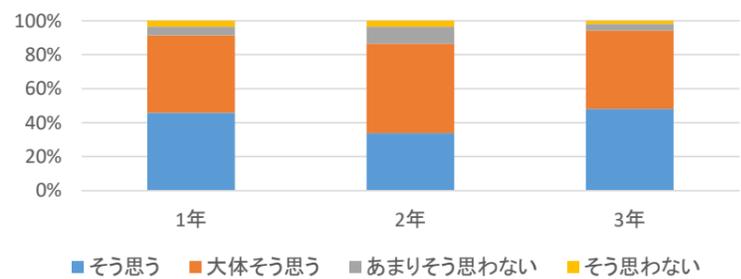
8.授業は、いつも意欲的に取り組むことが出来ている(社会)



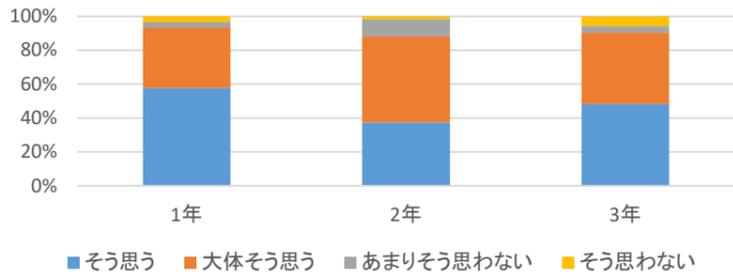
9.授業は、いつも意欲的に取り組むことが出来ている(数学)



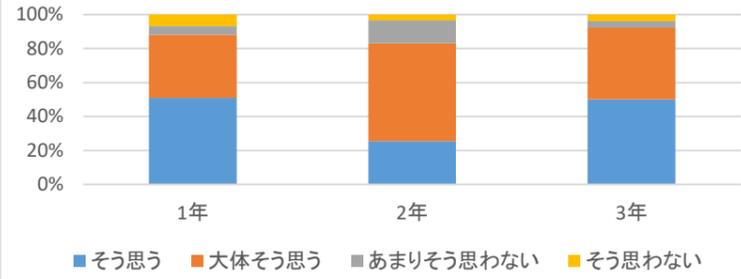
10.授業は、いつも意欲的に取り組むことが出来ている(理科)



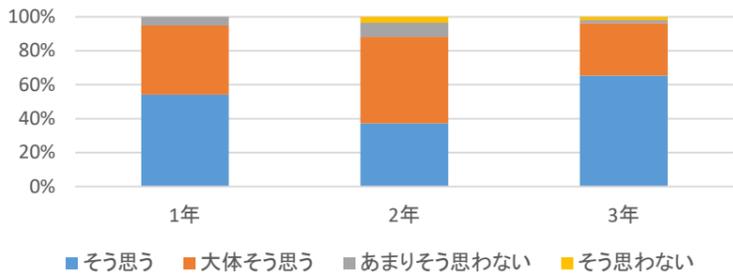
11.授業は、いつも意欲的に取り組むことが出来ている(音楽)



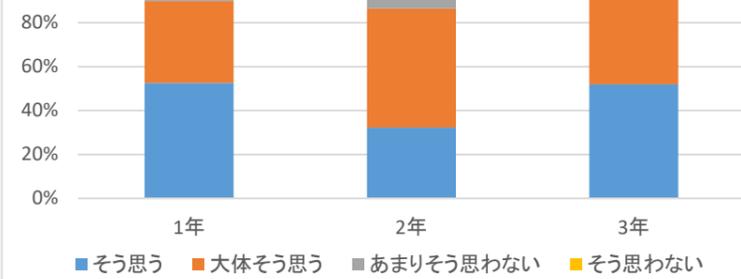
12.授業は、いつも意欲的に取り組むことが出来ている(美術)



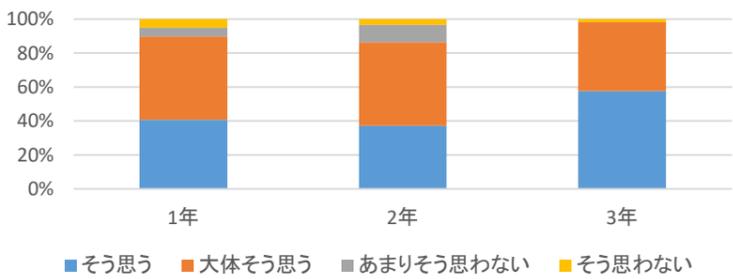
13.授業は、いつも意欲的に取り組むことが出来ている(保健体育)



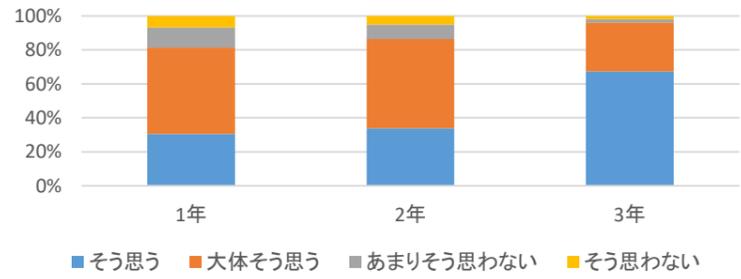
14.授業は、いつも意欲的に取り組むことが出来ている(技術)



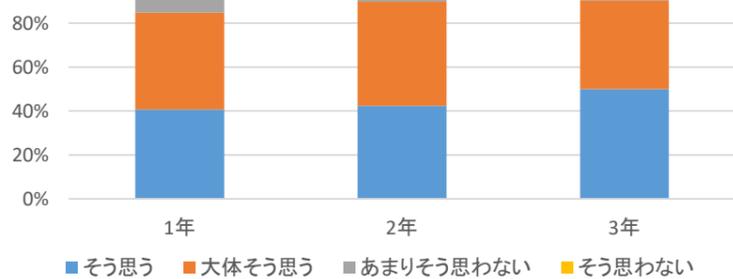
15.授業は、いつも意欲的に取り組むことが出来ている(家庭)



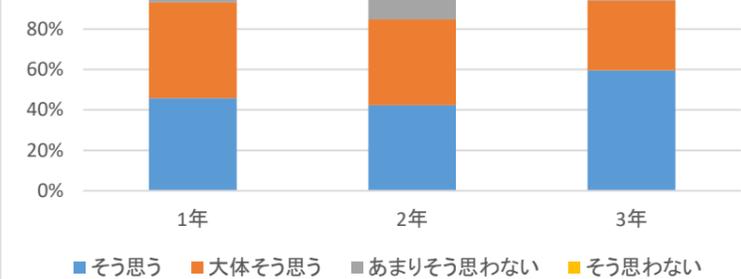
16.授業は、いつも意欲的に取り組むことが出来ている(英語)



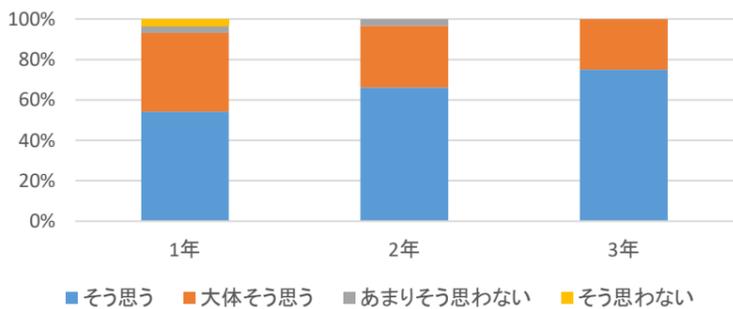
17.授業は、いつも意欲的に取り組むことが出来ている(道徳)



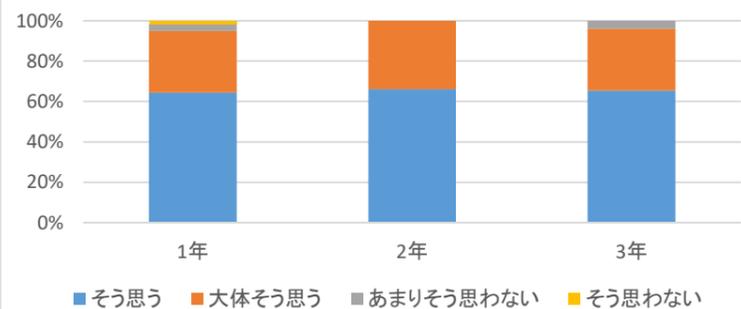
18.わかりやすい授業が行われていると思う(国語)



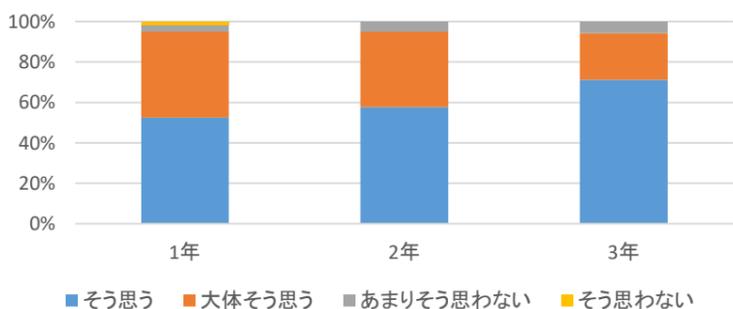
19.わかりやすい授業が行われていると思う(社会)



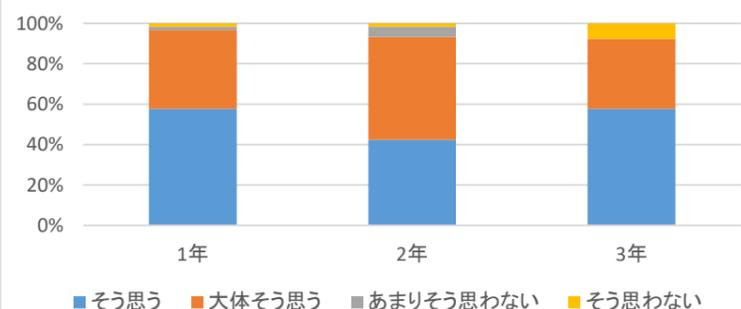
20.わかりやすい授業が行われていると思う(数学)

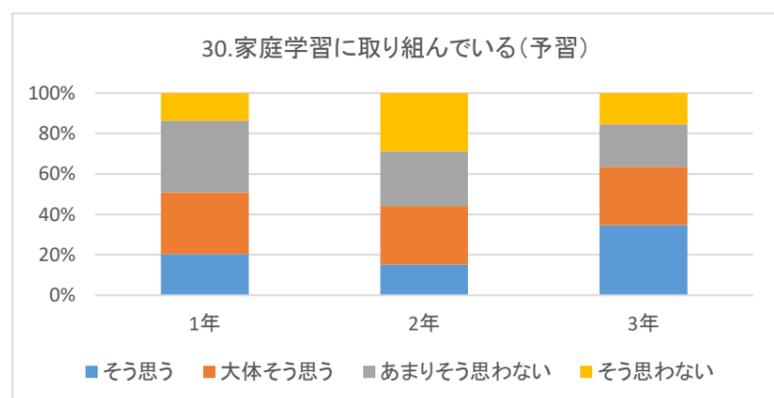
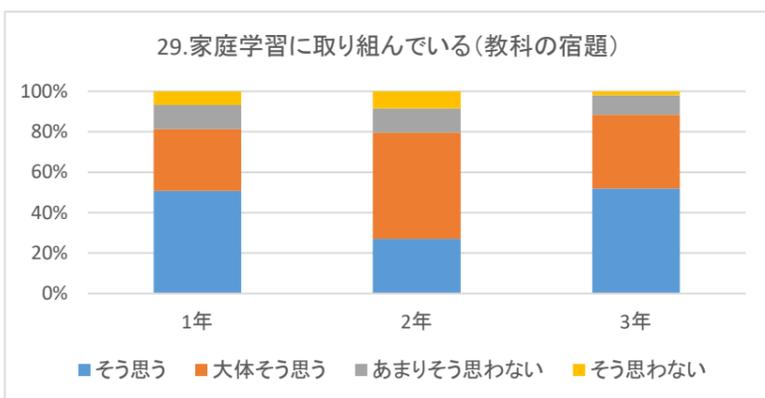
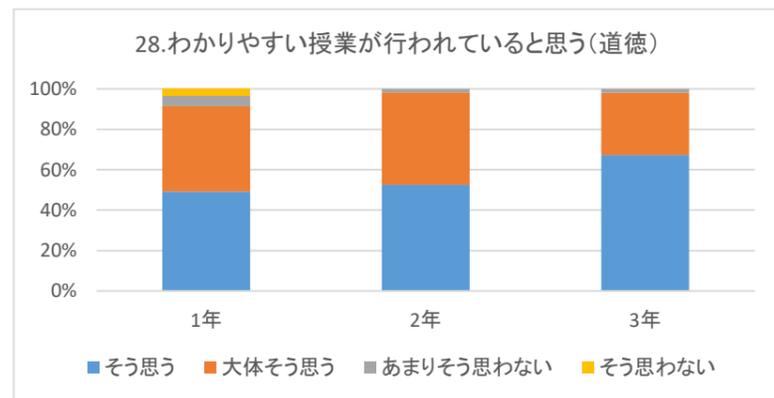
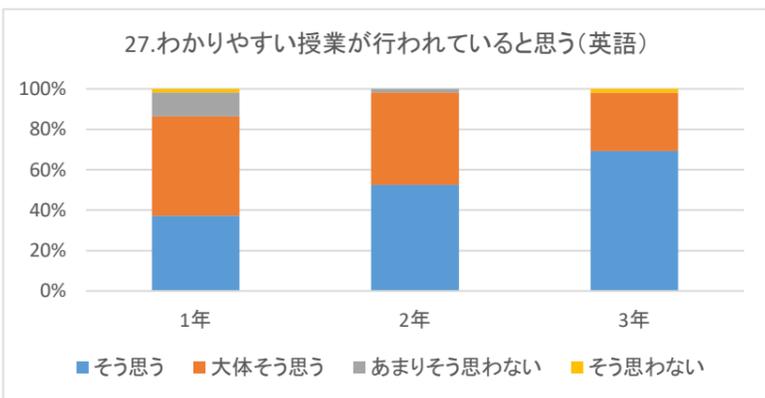
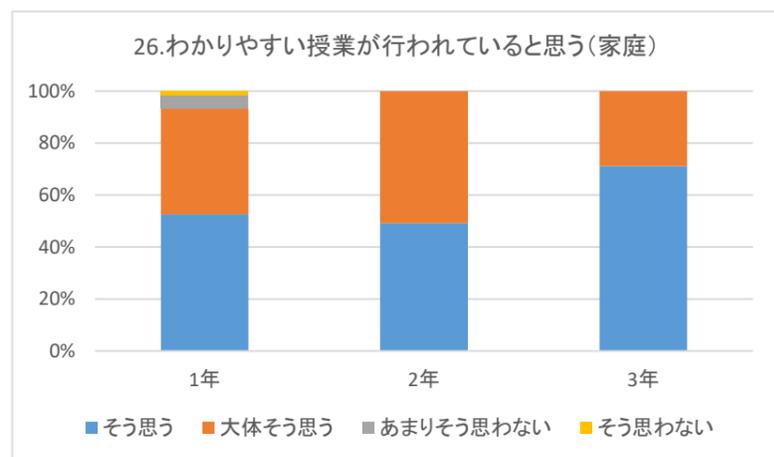
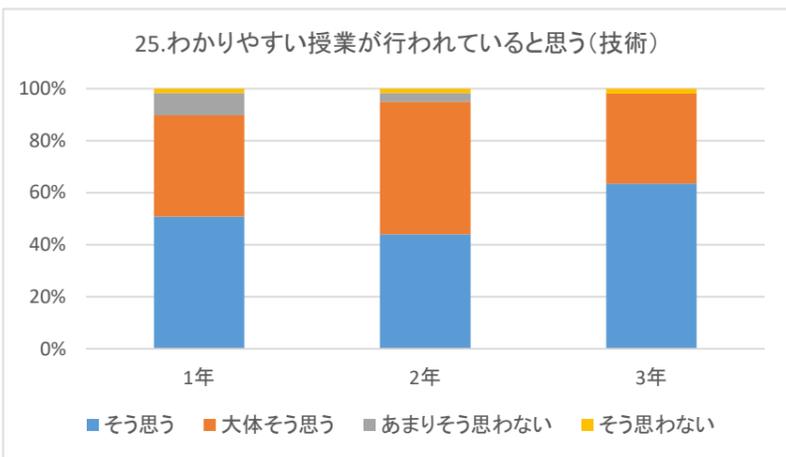
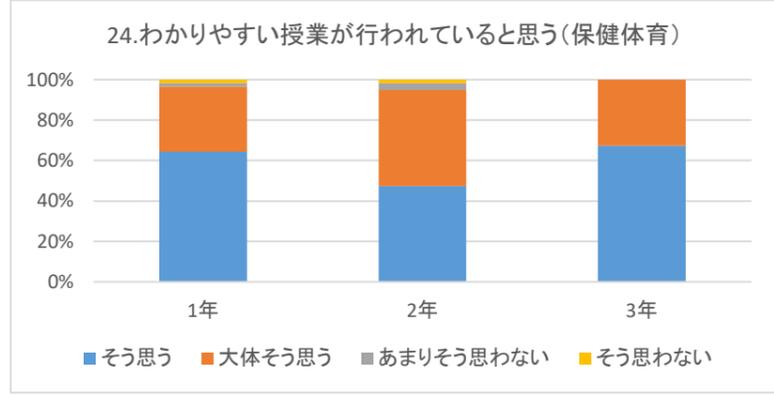
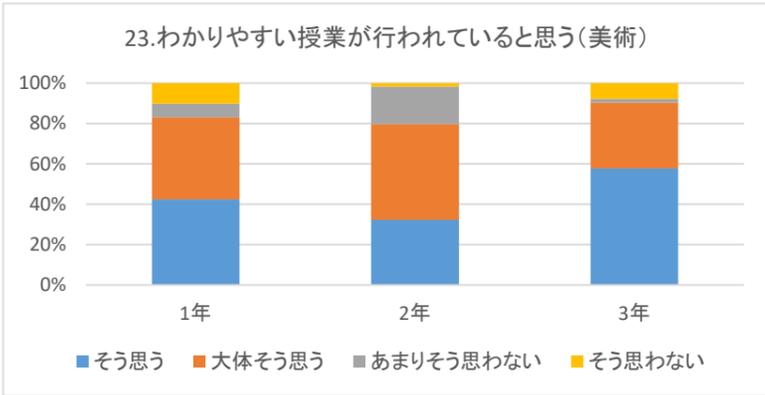


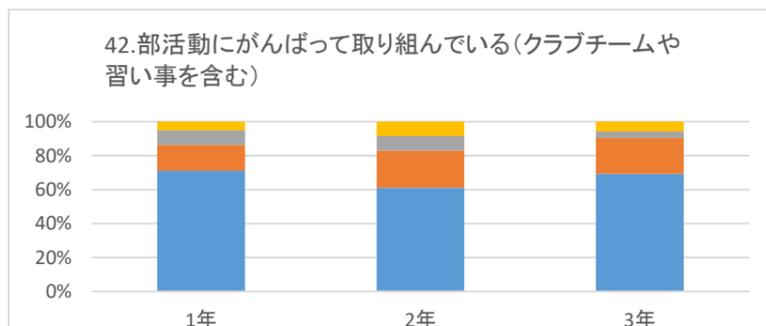
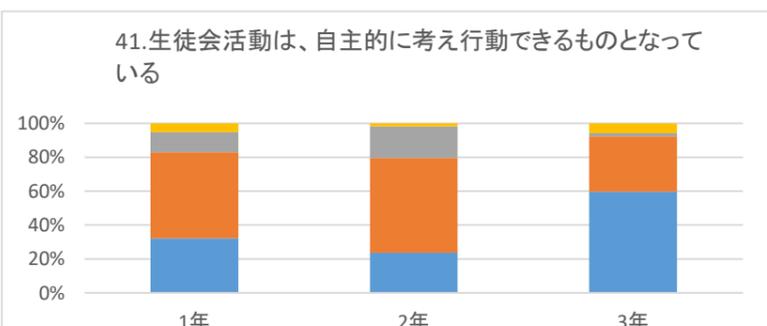
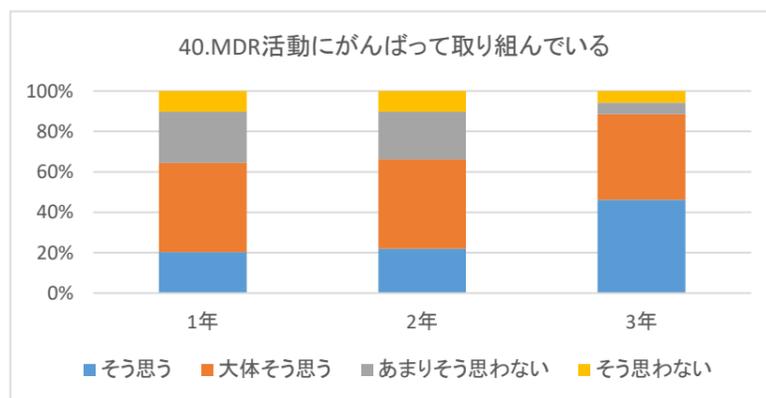
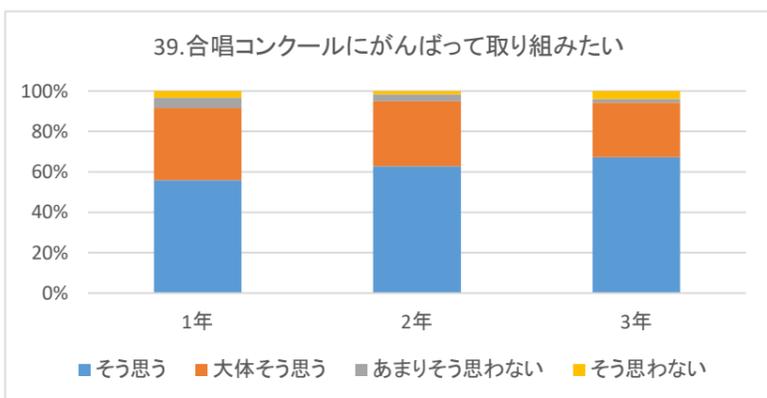
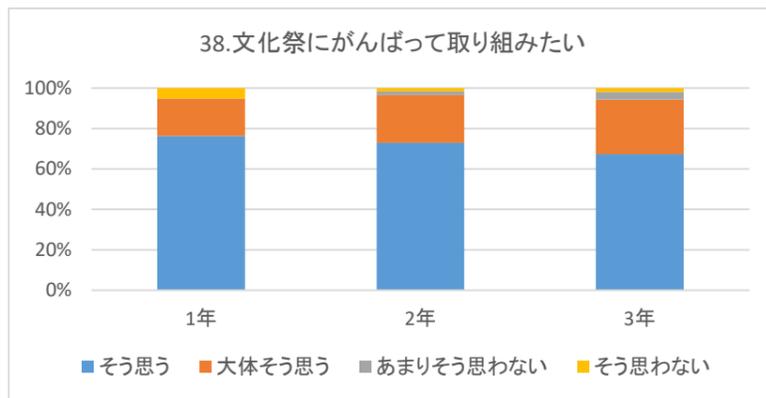
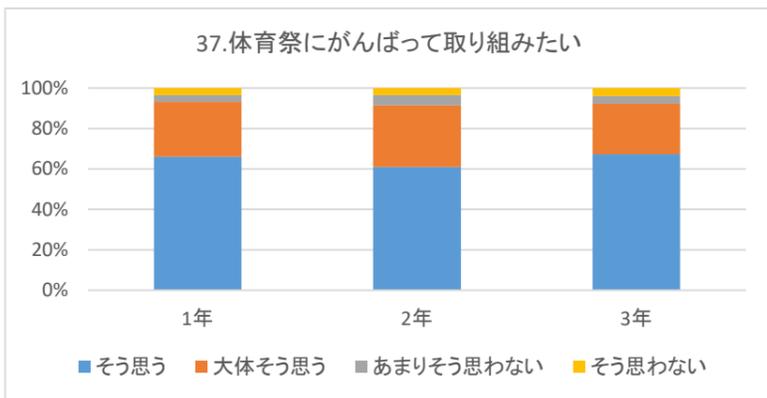
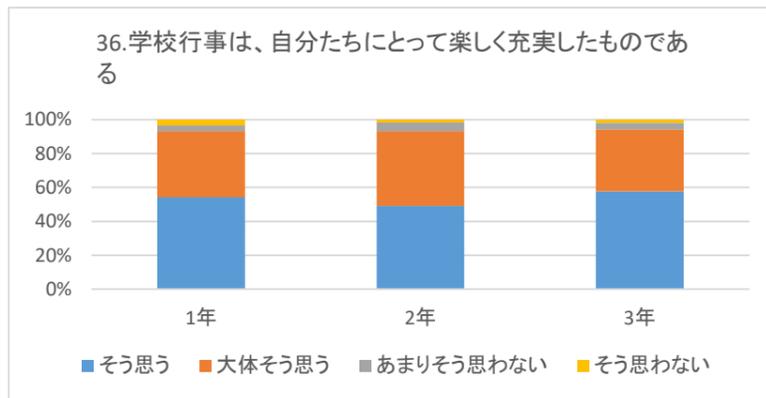
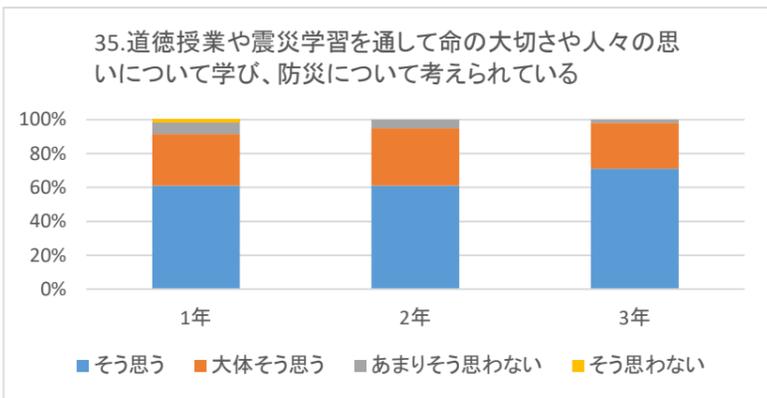
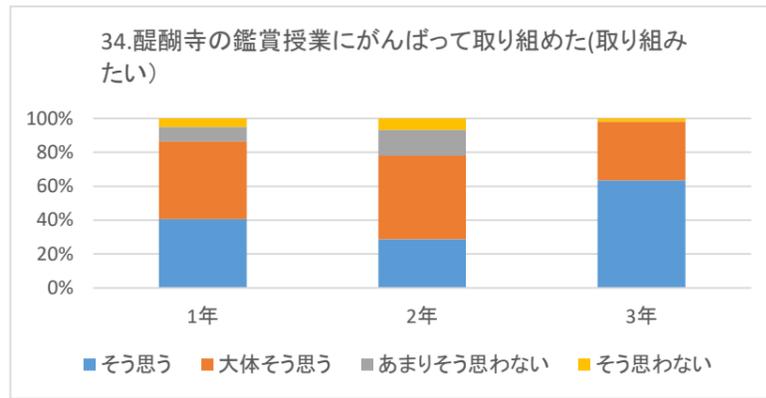
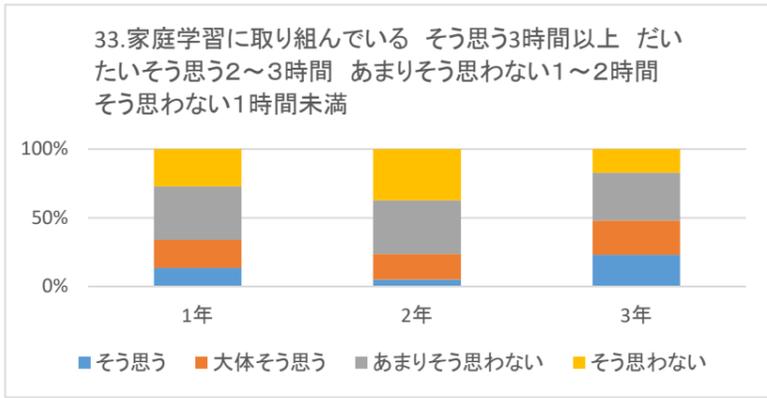
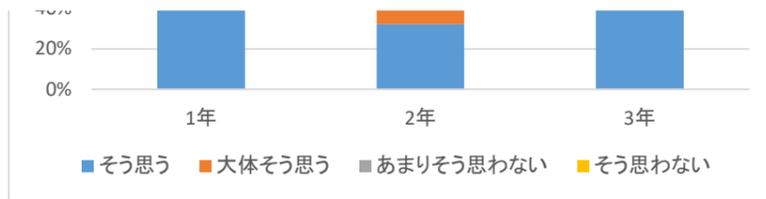
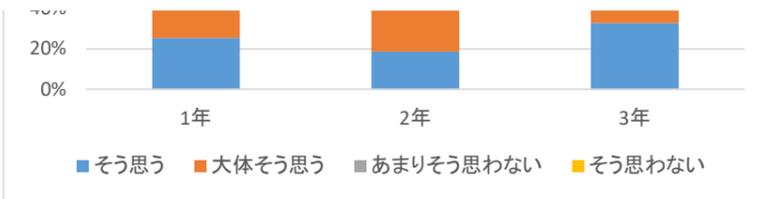
21.わかりやすい授業が行われていると思う(理科)



22.わかりやすい授業が行われていると思う(音楽)

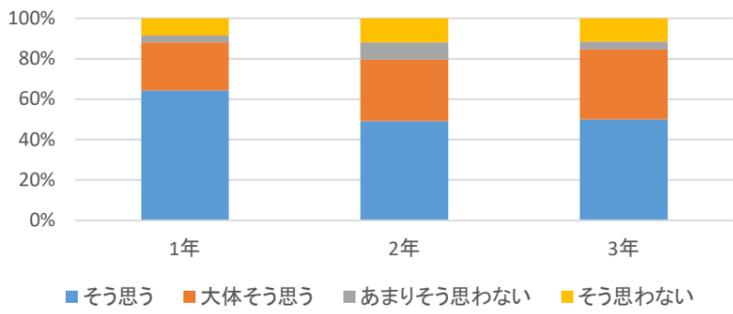






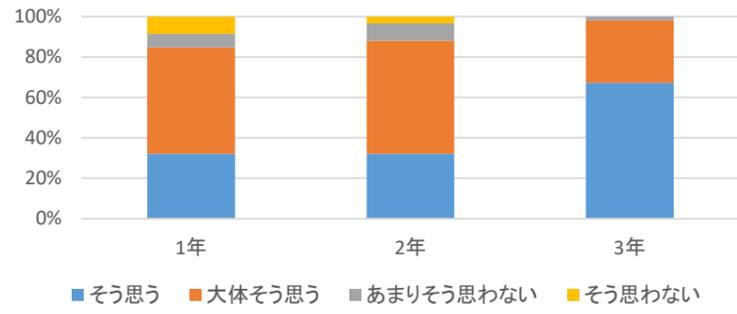
■ そう思う ■ 大体そう思う ■ あまりそう思わない ■ そう思わない

43.部活動は楽しく充実している

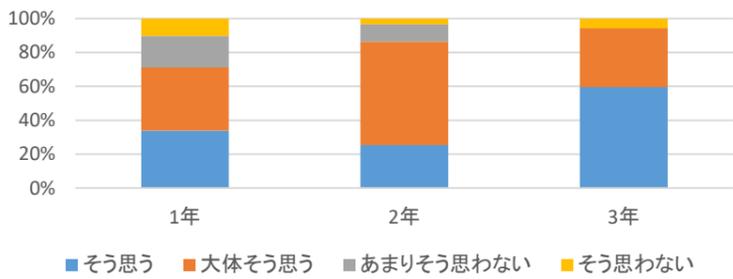


■ そう思う ■ 大体そう思う ■ あまりそう思わない ■ そう思わない

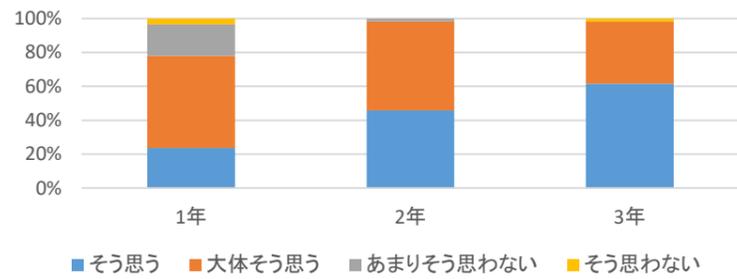
44.先生は、自分たちの相談に親身になって答えてくれる



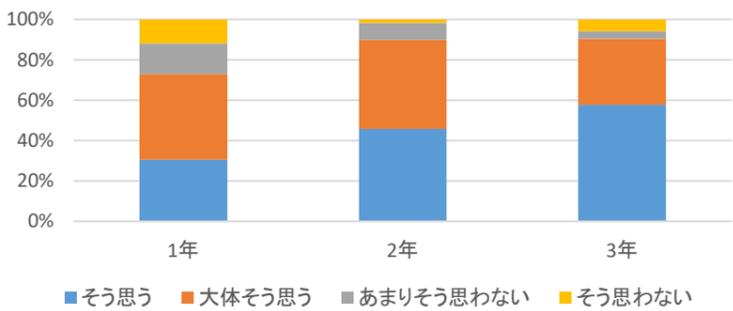
45.先生は、注意をするときどの生徒に対しても毅然とした態度で臨んでいる



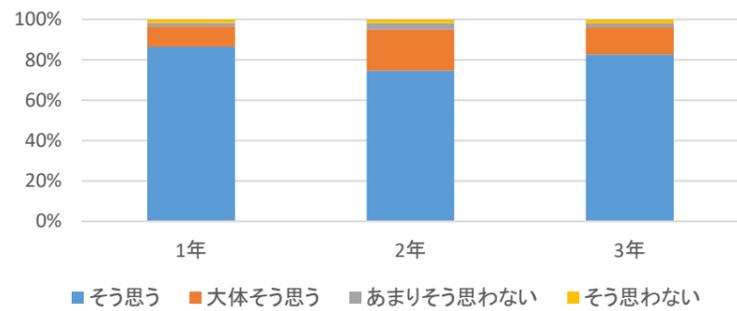
46.先生は常に正しい情報(知識や連絡など)を適切に伝えてくれる



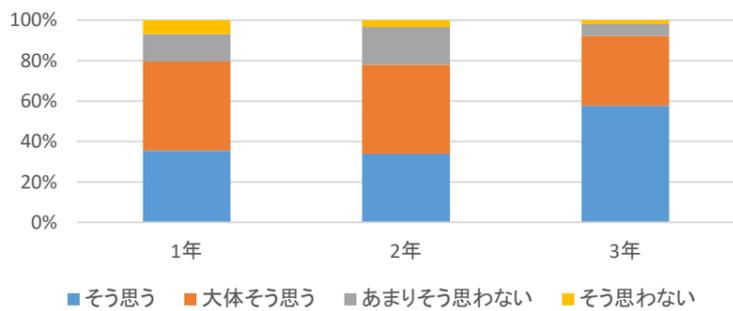
47.先生は、どの生徒に対しても公平な態度で接している



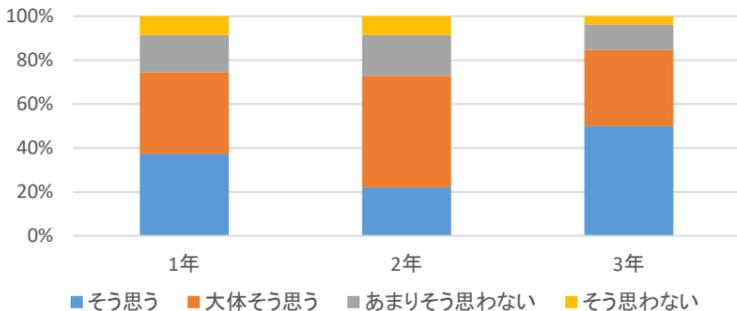
48.学校では気軽に話せる友人がいる



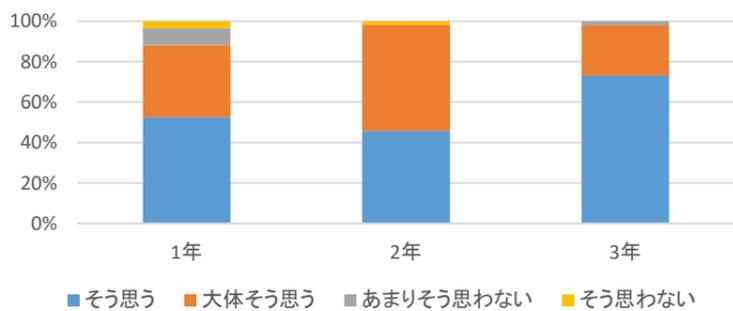
49.学校では自分の意見が十分に受け入れられている



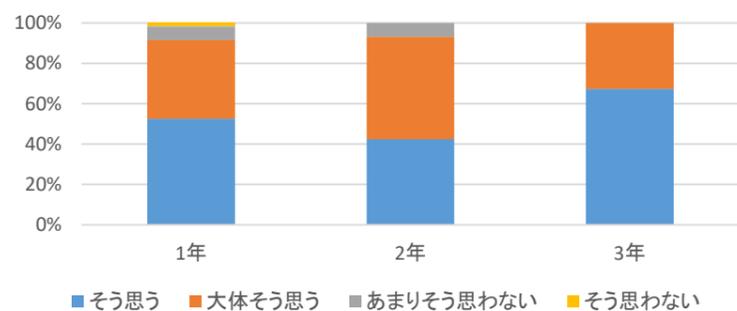
50.自分の良さに気づき、自分を大切にしている

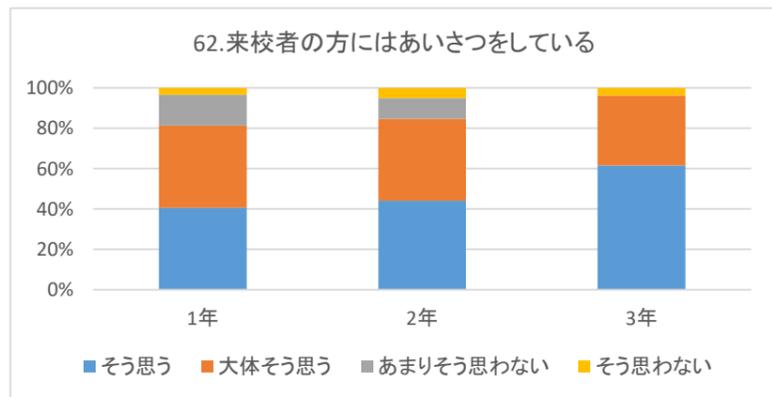
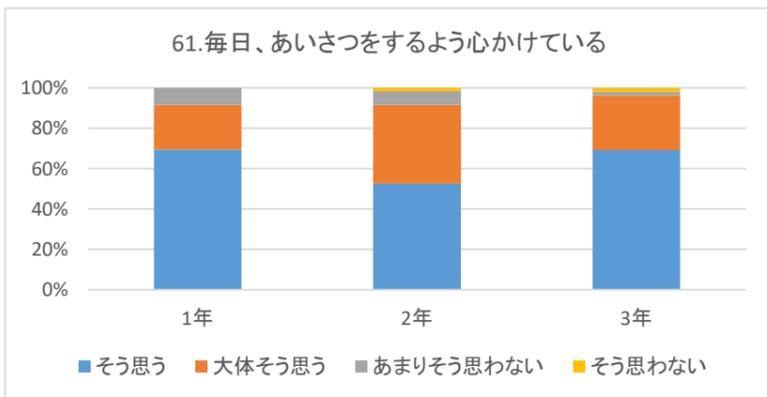
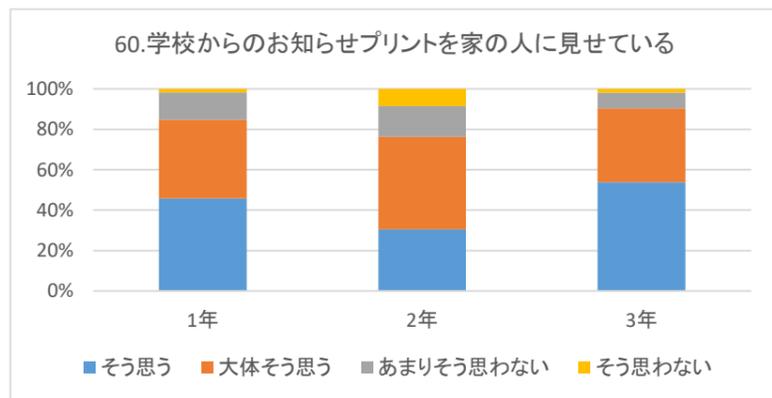
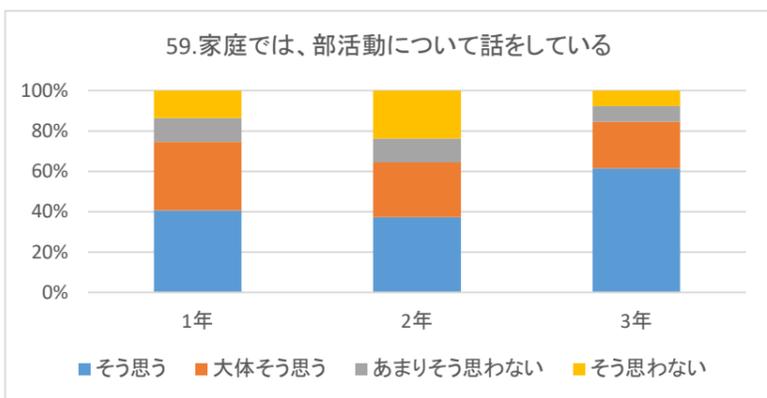
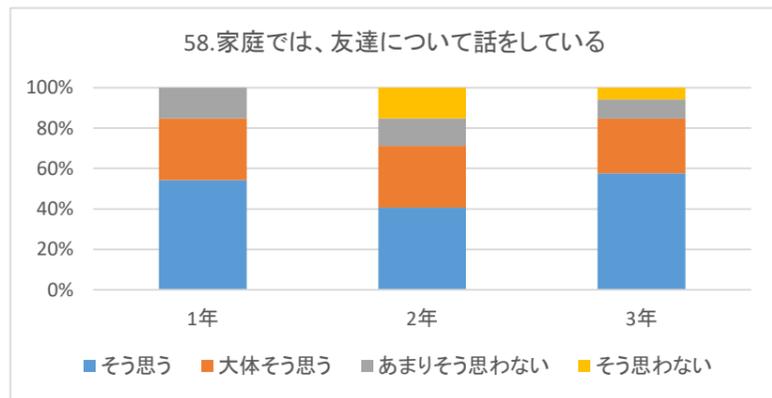
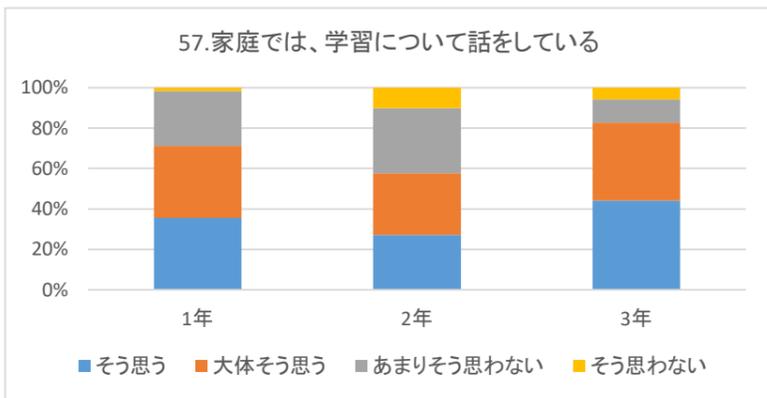
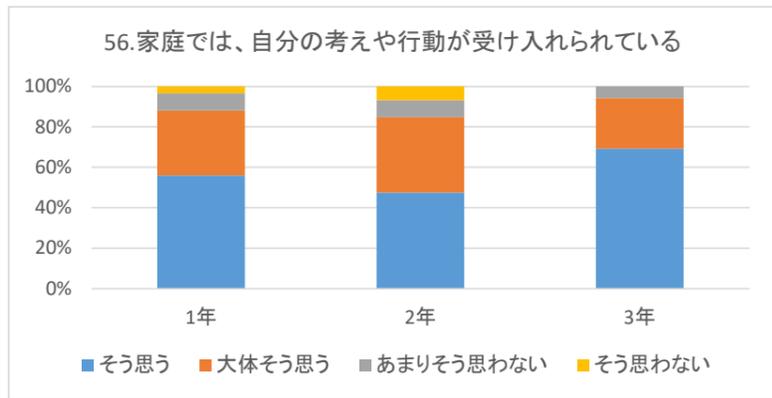
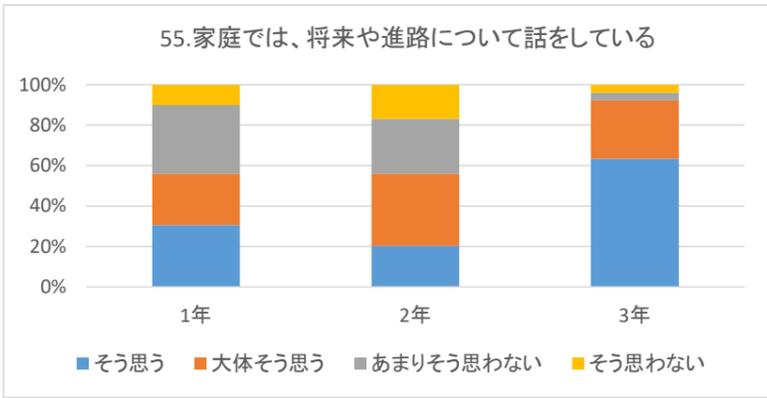
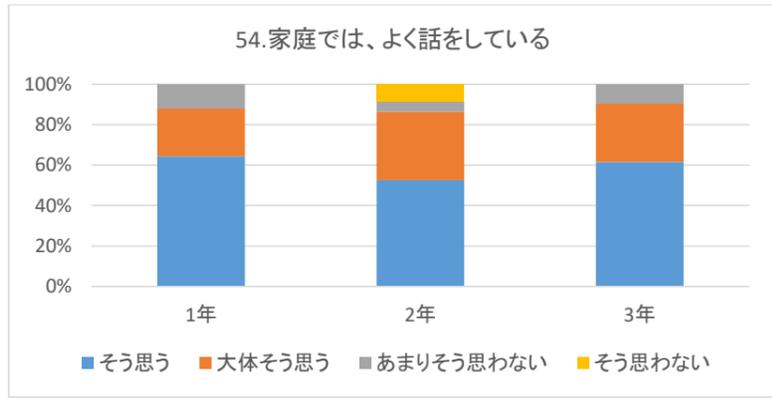
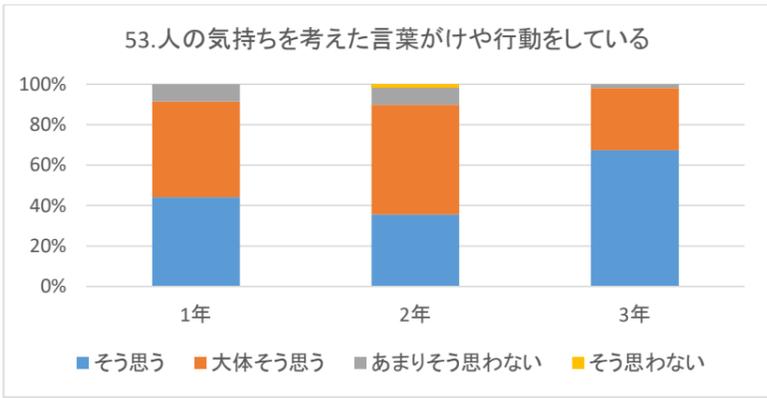


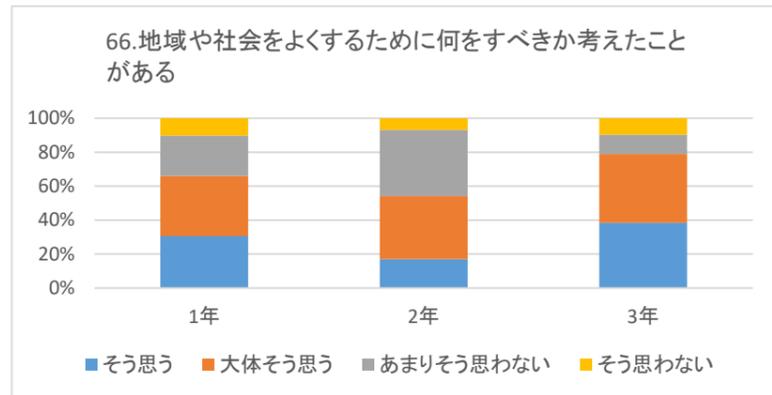
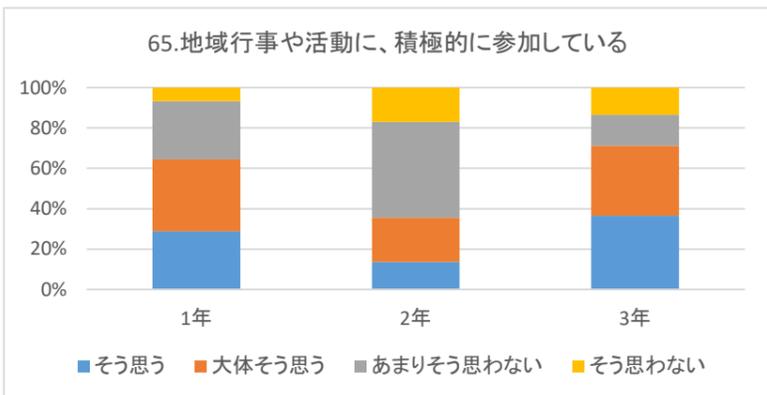
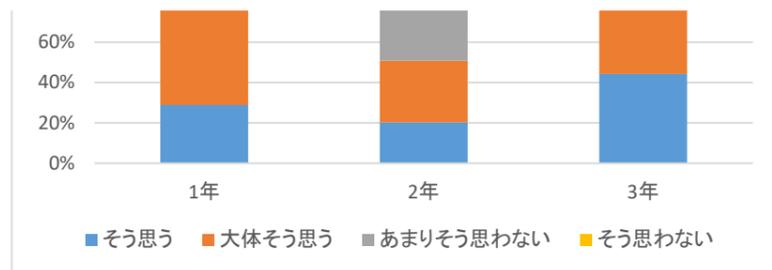
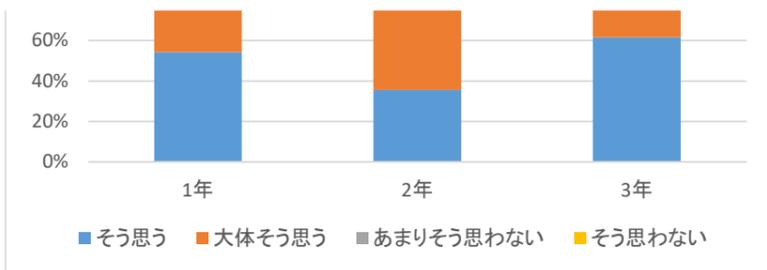
51.学校の決まりは、自分たちにとって大切なものである



52.ルールやマナーを守って生活している







目当ての提示は今年度もほぼ達成でき、指導方法や教材を工夫して分かりやすい授業を行っている。しかし、授業内で学んだことを家庭学習（予習・復習）で再確認することができていないようである。

授業の振り返りなどを利用し、教科毎に家庭学習の取り組み方や意義を伝え、一人一人が自覚を持ち、自主的に学習に取り組んでいける生徒に育てていきたい。

マナーやモラルについても、学活や道徳を生かして、さらに社会性を身につけていく必要性を感じる。

以上のことから、家庭学習についての改善やマナーやモラルなど、家庭との連携を行い、生徒の育成に努めていきたい。