

【教育目標】

心を磨き，未来へと向かい，自らやり抜く生徒の育成
～ 絆 ・ 夢 ・ 力 ～

【目指す子ども像】

- (1) 絆を大切にし，心を磨き続ける生徒
- (2) 夢や希望をもち，未来へと向かう生徒
- (3) 自ら学び，律し，やり抜く力のある生徒

【目指す教職員像】

- (1) 生徒の見本となるように，絆・夢・力を大切にできる教職員
- (2) 専門職としての誇りと志をもち，実践と研修により成長し続ける教職員
- (3) 「チーム神川」としての総合力に貢献できる教職員

【目指す学校像】

- (1) 互いを尊び共に支え合う人間関係や規律のある学校
- (2) 夢や希望にあふれ，笑顔で毎日を過ごせる学校
- (3) 目標達成のために力を尽くし，生徒・教職員が誇りに思える学校

【学校経営方針】

- (1) 子どもたちの可能性を発揮させるため，教育目標を基盤として，教職員一人一人がカリキュラムマネジメントの視点をもって具体的実践を進める。
- (2) 神川の子供の成長を願い，教職員をはじめとして3小学校・地域・保護者と共に「チーム神川」として実践を進める。
- (3) 教職員一人一人が職責を自覚し，専門性を高めるとともに，働き方改革を進める。

【具体的実践】

< 絆 >

- (1) 支え合い高め合う学級経営・学年経営の実践
- (2) いじめ防止の取組をはじめとする人権教育の充実
- (3) 道徳科を要とした道徳教育の充実
- (4) 常に美しく整備された教育環境の維持・改善

< 夢 >

- (1) 主体的・対話的で深い学びを目指した授業改善の実践・研修
- (2) 自ら学びに向かう家庭学習の習慣化
- (3) 総合・特活の時間を要としたキャリア教育の充実
- (4) 義務教育 9 年間を一貫させるための、神川中ブロック 3 小学校との連携

< 力 >

- (1) 部活動・生徒会活動の充実
- (2) 薬物乱用防止・性非行・SNS 被害・交通安全など、自分を大切にする教育の充実
- (3) 支援の必要な生徒に対する合理的配慮の実践・研修
- (4) 不登校の生徒に対する指導の実践・研修

< その他 >

- (1) 教育に携わる者としてのコンプライアンスの徹底
- (2) 「チーム神川」としての総合力を上げるための、会議時間や職務や分掌の見直し等の勤務の効率化
- (3) 超過勤務縮減のための先を見通した計画的な職務の実践