

## 平成29年度 学校評価アンケート(中間評価)結果について

### 1. 生徒アンケート集計と分析

| 質問項目                      | 重要度 | 実現度 |
|---------------------------|-----|-----|
| 周りの人を大切にしている              | 6.7 | 6.1 |
| 係やそうじ、委員会の仕事がしっかりできている    | 6.4 | 5.9 |
| 学校のきまりや約束事を守っている          | 6.5 | 5.9 |
| 学校に行くことが楽しい               | 6.4 | 5.8 |
| 授業に必要な準備ができている            | 6.7 | 5.9 |
| あいさつを積極的にしている             | 6.3 | 5.5 |
| 家族の一員としての役割を果たしている        | 6.1 | 5.3 |
| 言葉つかいに気をつけている             | 6.3 | 5.3 |
| 先生に気軽に相談できる               | 6   | 5   |
| 学校からの配布物(プリント等)は保護者に渡している | 6.5 | 5.2 |
| 授業は集中して受けられる              | 6.6 | 5.1 |
| 規則正しい生活ができている             | 6.4 | 5   |
| 授業の内容はよく分かる               | 6.7 | 5.1 |
| 授業以外で1日あたり30分程度、本を読んでいる   | 4.7 | 2.9 |
| 家庭学習は、毎日2時間程度できている        | 5.5 | 3.1 |

#### ○数値の計算方法について

重要度「とても重要である」…7「やや重要である」…5「あまり重要でない」…3 「重要でない」…1

実現度「とても出来ている」…7「やや出来ている」…5「あまり出来ていない」…3「出来ていない」…1

※達成度が高い(重要度が高く、重要度と実現度の差が小さい)項目の順に上から並べてあります。

「周りの人を大切にしている」の項目が重要度も実現度も1位となっており、神川中学校の生徒の優しさがそのまま表れたとうれしく感じます。そして、そのことが「学校に行くことが楽しい」ことにつながっているのではないかと考えられます。また、「係やそうじ、委員会の仕事がしっかりできている」「学校の決まりや約束事を守っている」「授業に必要な準備ができている」といった基本的なことがしっかりできていることは社会に出たときに大変役に立つ大きな力だと考えることができ、非常に素晴らしいことです。

逆に、「授業以外で1日あたり30分程度、本を読んでいる」と「家庭学習は、毎日2時間程度できている」の2つの項目は重要度も実現度も低くなっています。この2つの項目が低いことは神川中学校の生徒の大きな課題であり、主体的に学習することができるようになることで、学力が上がり、将来展望も大きく開けることを感じてほしいところです。

## 2. 保護者アンケート集計と分析

| 質問項目                           | 重要度 | 実現度 |
|--------------------------------|-----|-----|
| 子どもは学校に楽しく通っている                | 6.8 | 5.8 |
| 子どもとふれあいや話し合いの時間をもつように心がけている   | 6.7 | 5.3 |
| 学校からの配布物(プリント等)は必ず見ている         | 6.5 | 5.2 |
| 子どもは、授業に必要な準備ができている            | 6.7 | 5.2 |
| 子どもの規範意識の向上に努めている              | 6.3 | 4.9 |
| 早寝早起き朝ごはんなど、規則正しい生活習慣づくりに努めている | 6.6 | 4.8 |
| 保護者が学校に相談したり行きやすい雰囲気がある        | 6.2 | 4.5 |
| 子どもに家族の一員としての役割をつくるようにしている     | 6.2 | 4.5 |
| 学校は一人ひとりを大切にした教育活動をすすめている      | 6.4 | 4.6 |
| 学校で分かりやすい授業ができている              | 6.8 | 4.7 |
| 子どもが、正しい言葉づかいができるように努めている      | 6.4 | 4.5 |
| PTA活動に積極的に参加するようにしている          | 4.8 | 3   |
| 授業内での学力向上に期待している               | 6.6 | 4.3 |
| 子どもの家庭学習は、毎日2時間程度できている         | 6   | 2.9 |
| 子どもは、授業以外で1日あたり30分程度、本を読んでいる   | 5.6 | 2.4 |

### ○数値の計算方法について

重要度「とても重要である」…7「やや重要である」…5「あまり重要でない」…3 「重要でない」…1

実現度「とても出来ている」…7「やや出来ている」…5「あまり出来ていない」…3「出来ていない」…1

※達成度が高い(重要度が高く、重要度と実現度の差が小さい)項目の順に上から並べてあります。

「子どもは学校に楽しく通っている」の項目が重要度も実現度も1位となっており、保護者の方が子どもたちの心身ともに健やかな成長を願っておられることが表れており、学校としても同じことを目指していく気持ちを再認識できます。また、「子どもとふれあいや話し合いの時間をもつように心がけている」「学校からの配布物(プリント等)は必ず見ている」「子どもの規範意識の向上に努めている」の項目は重要度、実現度ともに高く、子どもたちの成長のために家庭でもしっかりと支えていただいていることがうかがえます。

実現度が4.5未満の項目が4つあり、そのなかには3以下の項目もあり課題が大きいと考えられます。内容としては、生徒アンケートと同じく「家庭学習は毎日2時間できている」「授業以外で1日あたり30分程度、本を読んでいる」の2項目の実現度が低く大きな課題と考えられます。

「授業内での学力向上に期待している」「学校でわかりやすい授業ができている」の項目から、学校での学習に対する期待がうかがえ、そのほかの項目からも、学校はより一層一人ひとりを大切に、わかりやすい授業を目指していく必要を感じます。また、「PTA活動に積極的に参加する」という点も課題であると考えられます。