

平成28年度 学校評価アンケート(中間評価)結果について

1. 生徒アンケート集計と分析

質問項目	重要度	実現度
周りの人を大切にしている	6.6	5.9
係やそうじ、委員会の仕事がしっかりできている	6.3	5.8
授業に必要な準備ができている	6.6	5.8
学校の決まりや約束事を守っている	6.3	5.7
学校に行くことが楽しい	6.3	5.6
あいさつを積極的にしている	6.2	5.2
家族の一員としての役割を果たしている	6	5
言葉つかいに気をつけている	6.2	5
先生に気軽に相談できる	5.8	4.8
規則正しい生活ができている	6.3	5
学校からの配布物(プリント等)は保護者に渡している	6.4	5
授業は集中して受けられる	6.5	4.9
授業の内容はよく分かる	6.7	4.8
授業以外で1日あたり30分程度、本を読んでいる	4.6	2.9
家庭学習は、毎日2時間程度できている	5.4	2.9

○数値の計算方法について

重要度「とても重要である」…7「やや重要である」…5「あまり重要でない」…3「重要でない」…1

実現度「とても出来ている」…7「やや出来ている」…5「あまり出来ていない」…3「出来ていない」…1

※達成度が高い(重要度が高く、重要度と実現度の差が小さい)項目の順に上から並べてあります。

上位の5項目は重要度が6.3以上、実現度が5.6以上とどちらも高い値になっていますので、重要でありかつ実現できている項目と言えます。内容をみると、「周りの人を大切にしている」や「学校に行くことが楽しい」という項目があることから、仲間づくりがうまくできている生徒が多いと考えられます。また、「係などの仕事がしっかりできている」「授業に必要な準備ができている」「学校の決まりや約束事を守っている」という項目から、学校生活の中で自分のすべきことや役割をしっかりとできている生徒が多いと考えられます。

下位の5項目は重要度が高い項目もありますが、実現度がすべて5以下となっていますので、課題の大きい項目だと考えられます。内容としては、「家庭学習は毎日2時間程度できている」「授業以外で1日30分程度本を読んでいる」の実現度が低いことから、主体的に学習することに課題があると考えられます。「授業の内容はよくわかる」「授業は集中して受けられる」から、学校での学習にも課題があると考えられます。

2. 保護者アンケート集計と分析

質問項目	重要度	実現度
子どもは学校に楽しく通っている	6.8	5.7
子どもとふれあいや話し合いの時間をもつように心がけている	6.6	5.2
学校からの配布物(プリント等)は必ず見ている	6.5	5.1
子どもは、授業に必要な準備ができている	6.7	5.1
子どもの規範意識の向上に努めている	6.3	4.7
早寝早起き朝ごはんなど、規則正しい生活習慣つくりに努めている	6.6	4.8
子どもに家族の一員としての役割をつくるようにしている	6.3	4.6
保護者が学校に相談したり行きやすい雰囲気がある	6.1	4.4
学校は一人ひとりを大切にした教育活動をすすめている	6.3	4.5
子どもが、正しい言葉づかいができるように努めている	6.4	4.4
学校で分かりやすい授業ができている	6.8	4.6
PTA活動に積極的に参加するようにしている	4.8	2.9
授業内での学力向上に期待している	6.6	4.2
子どもは、授業以外で1日あたり30分程度、本を読んでいる	5.5	2.4
子どもの家庭学習は、毎日2時間程度できている	6	2.7

○数値の計算方法について

重要度「とても重要である」…7「やや重要である」…5「あまり重要でない」…3「重要でない」…1

実現度「とても出来ている」…7「やや出来ている」…5「あまり出来ていない」…3「出来ていない」…1

※達成度が高い(重要度が高く、重要度と実現度の差が小さい)項目の順に上から並べてあります。

上位の4項目は重要度が6.5以上、実現度が5以上と高い値になっているので、重要でありかつ実現できている項目と言えます。内容を見ると、「子どもは学校に楽しく通っている」「子どもとふれあいや話し合いの時間をもつように心がけている」があり、子どもたちがのびのびと育つように大切に見守っておられる保護者が多いことがうかがえます。「学校からの配布物は必ず見ている」「子どもは授業に必要な準備ができている」があることから、学校での子どもようすを把握することに努め、すべきことをしっかりと指導されている保護者が多いと考えられます。

下位の5項目は実現度がすべて5以下で、そのなかには3以下の項目もあり課題が大きいと考えられます。内容としては、生徒アンケートと同じく学習面に関することが4項目を占めています。

「家庭学習は毎日2時間できている」「授業以外で1日あたり30分程度、本を読んでいる」から、主体的に学習することに課題があると考えられ、「授業内での学力向上に期待している」「学校でわかりやすい授業ができている」から、学校での学習に対する期待がうかがえます。また、「PTA活動に積極的に参加する」という点も課題であると考えられます。