

学校評価のねらい

学校評価は学校教育目標の実現を目指し、生徒達に見られる教育活動の具体的な成果・課題をもとに、学校自らが取組の点検・見直しを行い、PDCA サイクルで学校運営を進めることをねらいとする。外部評価は学校が行った評価に客観性を持たせると共に、外部の評価者の学校の教育活動に対する関心を高めることをねらいとする。

評価の検討と実施		学校運営協議会 学校評議員の会	公表の時期と方法
中間評価	4	教育指導計画書の作成	前年度の評価結果を HP に再掲
	5	学校評価の実施に向けた計画 評価項目の検討・確認 (評価委員会・小中連携主任会)	学校評価年間計画の発信 (学校 HP)
	6		
	7	生徒アンケート 保護者アンケート 教職員アンケート	第2回学校運営協議会 アンケート内容の確認 取組状況の確認
	8	評価結果の分析・改善策の検討 (分掌会・評価委員会)	
	9	後期方針の検討 (学年会・研修会)	
	10	第3回学校運営協議会 アンケート結果等もとに中間 評価を実施	
	11		アンケートの結果・分析・ 改善策の公表(学校だより、 学校 HP)
	12	保護者アンケート 教職員アンケート	
	1	生徒アンケート	
	2	評価結果の分析・改善策の検討 (分掌会・評価委員会)	第4回学校運営協議会 アンケート結果等もとに年間 評価を実施 次年度の方針を検討
	3	次年度の方針を確認	
年間評価			