

令和 2 年度 3 年生 休校中学習課題(5/18~5/31)

- 1 以前、配布した課題については、いつでも提出できるように取り組んでおこう。
 - 2 各教科の注意事項をしっかりと読んで取り組もう。
 - 3 フォーサイトノートに計画を立てて、1日1日を大切にやっていこう。終わったら、チェック欄に、「✓」をしていこう。
 - 4 分からなかったところはチェックしておき、先生に質問できるようにしておこう。
 - 5 KBS京都テレビで5月18日(月)から5月の学習内容を中心とした放送があります。チラシを見ておこう。
 - 6 学校再開後に確認テストを実施する教科もあります。詳細は、再開後に伝えます。コツコツと勉強していこう。
- ☆ 学校からのいろいろな連絡をホームページでしていきます。確認してください。

国語	<p>【今回配布する学習課題】 カラープリント『③ 論語』 →教科書を通読したあとに解いてみて、自分で丸付けもしましょう。</p> <p>【今後について】 ○6月からの登校再開後に確認テストがあります。 出題範囲は、【漢字プリントNo.1, 2】と、【文法（用言の復習）】と、【井上ひさし『握手』】です。 テストに向けて、予習をしておきましょう。 ○以下の課題は、できたものから提出してください。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・漢字プリントNo.1～No.5 ・カラープリント3種類『① 春に』、『② 握手』、『③ 論語』（必ず丸付けまですること）
社会	<p>今回の配布プリント</p> <ul style="list-style-type: none"> ・“歴史プリント” No.69～76 （前回までの配布分は No.48～68） ・“歴史課題プリント” 27～28 （前回までの配布分は20～26） <p>“歴史プリント” について</p> <ol style="list-style-type: none"> ① “歴史プリント” は授業プリントをそのまま配布しています。 教科書を読めば空欄はほとんどどうめることができます。授業再開後にスムーズに学習が進められるように取り組んでください。 ② わからないところなどは“学習相談日”を利用して聞くことができます。 ③ 必ず答え合わせをしておきましょう。（正解は配布します。） ④ 正解版といっしょに必ずファイルにはさんでおきましょう。 <p>“歴史課題プリント” について</p> <ol style="list-style-type: none"> ① “歴史プリント” をもとに“歴史課題プリント” を完成させましょう。 ② “歴史課題プリント” は全部で9枚あります。6月以降に提出してください。いつも通り提出点として成績に加味します。9枚とも提出前にID番号と氏名が記入されているか確認してください。無記名の場合は加点できません。 ID番号とは「30XXX」または「31XXX」で始まるクラスと名簿番号を組み合わせた5桁の番号です。生徒手帳に押印されている番号と同じです。 ③ 6月以降に理解度を確認するためのテストを実施します。実施時期や範囲については6月以降に発表しますのでしっかりプリントを完成させましょう。結果はもちろん成績に入ります。

<p>数学</p>	<p>①『展開』（3年の範囲）をマスターしよう</p> <div style="border: 2px solid blue; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>計算のやり方を覚える → 同じように解く（やり方は全部で7種類） ※パターン毎にやり方が少しずつ違うので、違いに着目して覚えよう。</p> </div> <p>目標：『展開テスト対策プリント』を解けるようになる。 自己判定の目安… ☆時間制限60分で解く+正答率 80%以上 → 優秀判定 ○時間制限なしで解く+正答率 60%以上 → 良好判定 ◇時間制限なしで解く+正答率 60%未満 → 復習が必要</p> <p>《手順》 ① プリント「できるようになったんねんっ！」を使って 計算のやり方を確認する（公式その1～その4） ② 問題集（P2～P5）の例題のやり方を確認する（3種類） ③ プリント「休校中の課題」・問題集（P2～P9）の問題に挑戦する</p> <p>最終確認 『展開テスト対策プリント』を解く。 ※時間を測る+採点をする</p> <p>アドバイス 自分が目標とした点数にならなかったときは、何回も繰り返し『対策プリント』をやろう 速く！正しく解き方を思い出す！間違わずに書く！に気を付けて取り組もう。</p> <p>②『素因数分解』『因数分解』に慣れておこう。</p> <p>《手順》 ① プリント「家庭学習プリント」①～④を使ってやり方を覚える ② 問題集（P10～P25）をできる範囲でやってみる</p> <p>アドバイス 『因数分解』のやり方を自習（教科書・問題集）で理解できるだけでも十分です。 数学の力を試すつもりで挑戦してみよう。人にも教えられるようならGOOD！！</p>
<p>理科</p>	<p>以前に配布した、休校期間の課題プリント『太陽にほえろ 第2号』を最後まで進めておきましょう。 ※詳しくは別紙『令和2年度 3年生理科 休校明けの授業について』を読んでください。</p>
<p>音楽</p>	<p>①ワークシート1 歌唱「花」を歌おう！ 1枚（A3・両面）</p> <p>→教科書2・3年下P4～7・P73を見ながら取り組みましょう。 プリントの内容は評定の材料にします。 プリントの最後にも注意事項が書いてありますのでよく読んでください。</p> <p>※ワークシート1のプリントは最初の授業で提出です！</p>
<p>美術</p>	<p>プリント「生活の中の美術」を完成させること。1日の生活の中で普段なにげなく接しているものや風景の中に、美しさを発見しましょう。記入例を同封しますので、参考にしながら制作してください。</p> <p>評定について：「生活の中の美術」は評定の材料にしますので必ず授業再開時に提出してください。遠近法（透視図法）は授業再開後に学習し、次のテスト範囲になりますので、しっかり予習しておきましょう。</p>
<p>保健体育</p>	<p>毎日体を動かし、運動取組内容をカードに記入しましょう！ 5/18（月）～31（日）※学校再開後、最初の授業で提出！！</p>
<p>技術</p>	<p>3年生の授業で「木材加工」「エネルギー変換」「プログラムによる計測・制御」の学習をする予定です。休校期間中に復習と予習をしておきましょう。</p>

	<p>《木材加工》 教科書 P24, 25 (木材の特徴) 教科書 P44, 45 (キャビネット図, 等角図) 教科書 P54 (木材のけがき) 教科書 P56, 57 (木材の切断 両刃のこぎり) 《エネルギー変換》</p> <p>教科書 P92~P109 (電気を作る・供給する仕組み, 電気回路, 電気用図記号, 電気機器を安全に使用方法)</p> <p>《プログラムによる計測・制御》 教科書 P234~P239 (計測制御の仕組み, プログラムの役割) 教科書 P240~のプログラムの作成は〔センサカーロボットの実習予定〕</p> <p>※ <u>学習課題の提出はありません。</u></p>
家庭科	<p>毎日、規則正しい生活はできていますか。 生活が乱れると生活習慣病の原因にもつながります。意識して毎日を過ごしましょう。 今回、家庭で学習できるプリントを用意しました。 教科書や、保護者からの聞き取りを通して課題を完成させましょう。</p> <p>●プリント (A3 両面) 1 枚</p> <p>●前回到続いて「家庭で出来るお手伝いをすすんでやりましょう。」</p> <p>※学習課題のプリントは6月1日 (月) に提出してください。</p>
英語	<p>①教科書本文プリント (No.1~5) ②英語ラボ P16~19 ※丸つけもする ③文法プリント1枚 (Unit1-4) ※丸つけもする ④不規則動詞変化表</p> <p>今回の課題とこれまでの課題はすべて休校明けに持ってきてください。提出となります。 詳しくは英語科のプリント (休校期間中の課題プリントの進め方) の裏面に書いています。チェックしよう!</p>
道徳	<p>教科書「新しい道徳3」のP.40~⑦思いやりの連鎖「一冊の漫画雑誌」を読んで、<u>道徳ワークシート</u>の質問に答えよう。ワークシートは、<u>学校再開日に提出</u>をしてください。</p>