

3年生休校中美術課題

生活の中の美術

教科書P5~7

はじめに・・・

この課題は美術科評定の材料になります
ので必ず提出してください。

(前回までの課題は、テスト範囲ではあ
りますが、直接評定材料とはしませんの
で提出しなくてもかまいません。)

提出は授業再開時の最初の授業までです。

それでは、課題の説明をします

日頃見慣れていて、何気なく接している風景や物を見て、
ハッ！とするほど美しく感じたり、
オッ！と思うほど面白く感じたりしたことはありませんか？

そんな瞬間を今まで味わったことがない、という人は
いい機会ですから、日常の中にそれを探してみましょう！

①教科書P 5～7を見てください

教科書のタイトルは

「朝起きてから夜眠るまでの美術」となっていますが、
今は教科書のように
いろいろなところに出歩くわけにもいきませんので、
お家での生活をメインにして
美しいもの、面白いものを探してみましょう！

②ステップ2をやってみよう

ワークシートの表の中に見つけたものを描きだしてみよう。
えんぴつや色えんぴつなどで自分で描いててもよいし、
写真を撮って、貼り付けてもかまいません。

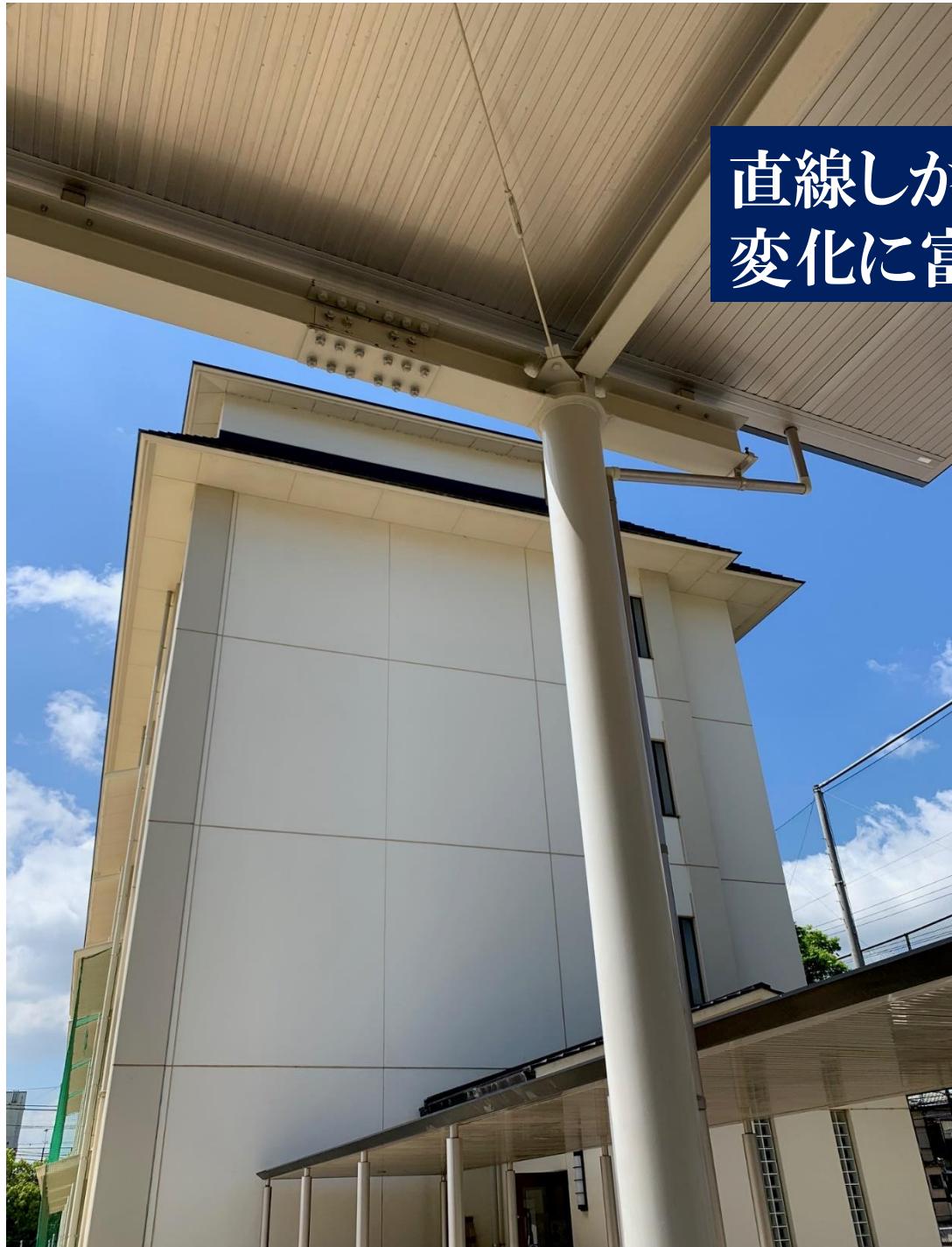
「気づきや感じしたこと」のらんには、
自分なりに気づいた色や形の美しさや面白さを書いてみよう。

それでは、実際に神川中学校で見つけた
「美術」を紹介します！

**久しぶりの神川中学校を
どうぞ鑑賞してください！**



神川中学校の校章(シンボルマーク)です。こうして
じっくり見ると、しっかりしたシンメトリーのデザイン。
安定感があります。



直線しかない校舎のデザインも見る角度を変えると
変化に富んだ美しさに気づきますね。



3月には幹と枝だけだった木々も、新緑が美しいです。木の枝と青葉のコントラストが美しいです。



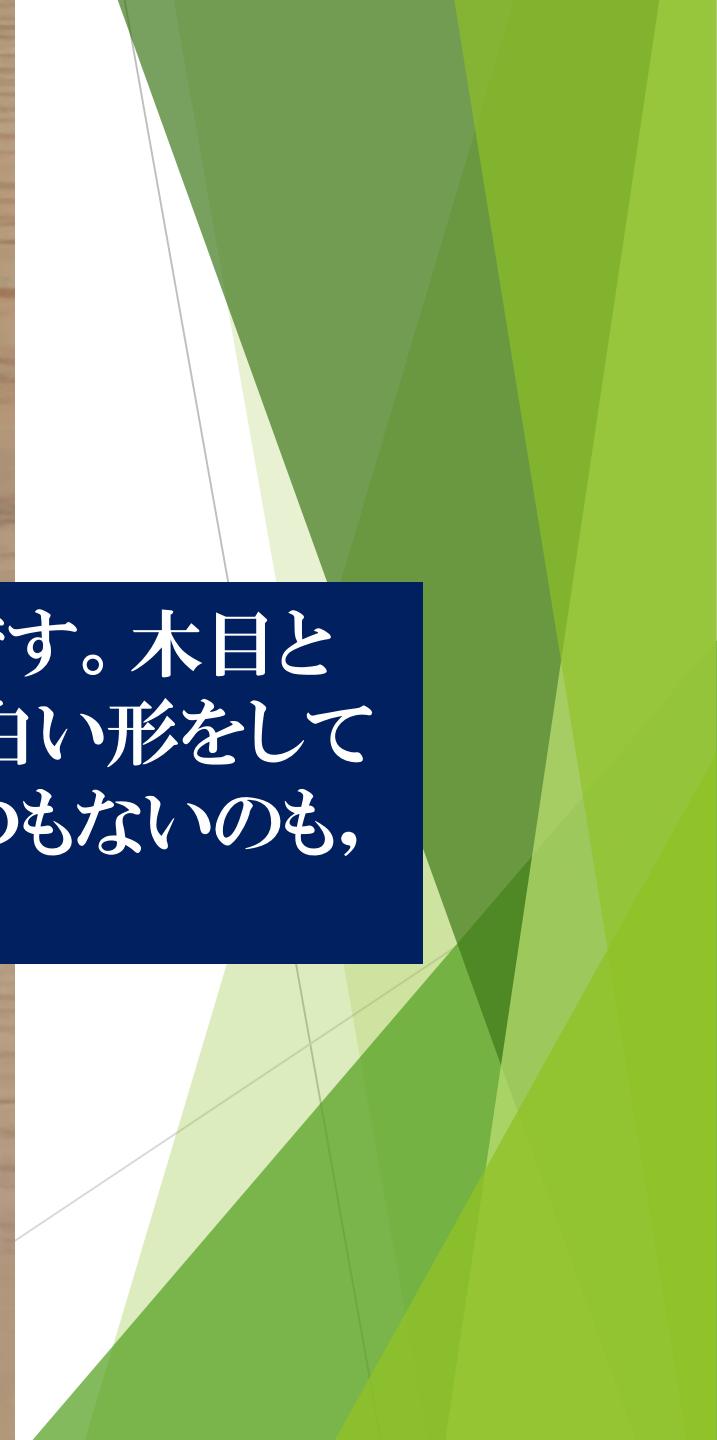
学校にあるいろいろなものも、あらためて見ると、
しっかりとデザインされていることがわかりますね。



新校舎にある蛇口たちです。場所や目的によって、いろいろな形がデザインされています。映りこんでいる形も面白い造形です。



新校舎の壁は「木」です。木目といふのはなかなか面白い形をしています。同じ形が一つもないのも、いい感じですね。





神川中から空を見上げました。空の青は一つではありません。そして常に変化しています。皆さんも一度じっくりと見上げてみませんか？



皆さんの身近なところに、「美術」はあります。この機会に、日ごろ見過ごしている身近な美術に気づいて、その美しさを感じてみましょう。

③ステップ3を考えてみよう

ステップ3を考えて、ワークシートにまとめてみましょう。教科書の中から、生活や、社会を美しく豊かにしている「美術」を見つけてください。たくさん見つかるようなら、いくつ書いてもかまいません。

次のページに生活の中の面白デザインを例として載せておきます。参考にしてください。

最後に、社会や生活の中で美術が果たしている役割について考えてみましょう。



はし置きが
一体になった
小皿



力が要らない、
爪を傷めない
オープナー



折りたためて
場所をとらないバケツ



絶対に忘れ物
をしない公衆
トイレのカギ



コップがなく
ても口がゆす
げる歯ブラシ

それでは
頑張ってください！