

2 年 生 5 / 7 ~ 5 / 1 7 休校課題一覧

教科	学習内容	取り組み方			提出の有無
		教科ごとのノートに	問題集に	プリントに	
国語	① 「【国語科】 家庭課題②」(A4両面3枚) ・ 1枚目: 文法復習問題 (2年教科書P.238~239も参考に) ・ 2枚目: 都道府県名に用いる漢字 (書き・読み) ・ 3枚目: 「見えないだけ」 ワークシートA・B (2年教科書P.16~17, 1年教科書P.195~197を参考に) ※ 1枚目は、丸付けをすること(解答は裏面) ※ 2枚目の読みは、自分で調べて丸付けをすること ※ 3枚目は、できるところまで取組むこと			○	有
社会	① 「社会課題プリントNO.2」冊子 ・ 「確認しよう!説明しよう!」プリント 地理教科書150~153を参考に取組もう ・ 「ドリルプリント」 (49~51)			○	有
数学	① 問題集「使いこなす数学2」P.2~8 (直接書き込む・丸付けまで) ② 中学2年 神スタ 第1回 数学課題プリント (前回の課題に引き続き、数学のノートに) ※ ①は1日1ページ、②は1日20問を取組もう!	②	①		有
理科	① 問題集「理科の完全学習2年」P.36~49 (直接書き込まない)の問題を見て、別冊「くり返し学習できる理科の完全学習ノート」P.20~27(一緒についてきた薄いもの)に書き込む ※ テスト前に勉強するので、問題集のほうに書き込まないようにして下さい。 ※ 教科書で調べながら解いてみよう。 ※ 提出は最初の授業で、別冊(薄いものだけ)を提出して下さい。		○ (別冊)		有
音楽	① アルトリコーダーの練習 中学生の器楽を見て色々な曲を演奏してみよう。1年生の時に学習した運指、曲の復習をしておきましょう。 ② 2年生で行う鑑賞の授業の予習をしておきましょう。 教科書2・3年上P.38~41「オペラ アイダ」 教科書2・3年上P.42~43「歌舞伎【勘進帳】から」				無
美術	① 「美術鑑賞カード」 教科書p.93、資料集p.17, p.102~105を見ながら鑑賞カードを完成させる。 ※ 「作品を鑑賞して」は3行以上記入すること。丸付けと解説は授業内で行います。			○	有
保健体育	① 「新しい保健体育」P.30, 31の問題を、「保健学習ノート」の最後にあるフリースペースに解答する。 ※ P.32に解答があるので、丸付けをすること。 ② 「保健学習ノート」1年P.24, 25まとめの問題を、「保健学習ノート」の最後にあるフリースペースに解答する。 ※ 丸付けをすること。 ③ 腹筋・背筋・腕立てを毎日各30回、出来る範囲で取組もう!		○ 保健学習ノート		有
技術	① 教科書P.96, 97【電気を作る仕組みを知ろう】を読み、「休校中の課題②」取組もう。 ・ 「図2 さまざまな発電方式の仕組みと特徴や課題」に取り上げられていない発電方式を3つ調べよう。 ・ また、日本で使用するならどのような発電方式が良いか、自分の考えを述べてみよう。			○	有
家庭科	前回と同様に、 ① 2年生の授業で「食生活」と「住生活」を学習する予定です。休校期間中に教科書を見ておきましょう。 ※ 教科書 P.20~95 「食生活」 ※ 新聞やニュースで『食』に関する記事なども注目して読んでみましょう。 ② 家庭で出来るお手伝いをすすんでやりましょう!				無
英語	① エイゴラボ1 全部完成! (Daily Scene 5,6,7も忘れずに) ② 「GW後も続くのか? 休校中English Homework2」冊子 (☆英語・わかるノート☆10枚を含む) ③ 自主勉ノート 25ページ以上 (通し番号を書く) 5/7までに20ページできているはずなので、追加5ページ ④ 引き続き 毎日シリーズ ・ 音読 … 毎日1分or5分 (スタンダードコースor アドバンスコース) ・ 英語自主勉 … 毎日半ページor1ページ (スタンダードコースor アドバンスコース) ・ ひとりDictionary Time … 調べた単語とその単語を調べた理由を自主勉ノートに記録 ・ テスト勉強2種 … 1: 動詞の過去形 (前の冊子の25単語) 2: エイゴラボP.174,175「基本文まるっとレビュー1年編」の文	③ 自主勉ノート	① エイゴラボ	②	有
<<連絡>> 1. 各教科の注意事項をしっかりと読んで取組もう。 2. フォーサイトノートに計画を立てて、1日1日を大切にやっていこう。 3. 分からなかったところはチェックしておき、先生に質問できるようにしておこう。 4. K B S 京都テレビ「特別教育番組」4/20~30の期間分をK B S 京都のホームページで見ることができます。 ☆ 学校のホームページで重要な連絡をしていきます。確認してください。					