

1年生 生徒										2年生 生徒										3年生 生徒													
重要度					実現度					重要度					実現度					重要度					実現度								
重要である	やや重要なである	あまり重要なではない	重要なではない	よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来ていない	重要である	やや重要なである	あまり重要なではない	重要なではない	よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来ていない	重要である	やや重要なである	あまり重要なではない	重要なではない	よく出来ている	大体出来ている	あまり出来していない	出来ていない	重要である	やや重要なである	あまり重要なではない	重要なではない	よく出来ている	大体出来ている	あまり出来していない	出来ていない		
確かな学力																																	
基礎的な学力を身につけること	88.2%	10.4%	0.9%	0.5%	24.8%	51.0%	23.3%	1.0%	88.7%	9.7%	1.5%	0.0%	14.1%	54.3%	29.3%	2.2%	88.8%	10.7%	0.5%	0.0%	16.8%	54.7%	27.1%	1.7%	62.1%	33.3%	4.6%	0.0%	16.9%	46.4%	34.4%	2.2%	
授業の内容で満足感や達成感をもつこと	60.2%	36.5%	2.4%	0.9%	22.6%	60.8%	13.2%	3.3%	71.4%	26.6%	1.6%	0.5%	17.4%	53.3%	25.0%	4.3%	66.0%	30.4%	3.6%	0.0%	29.0%	56.3%	13.1%	1.6%	68.8%	29.2%	2.1%	0.0%	16.5%	30.8%	45.6%	7.1%	
学習効率を高めるため、グループ活動や言語活動を取り入れること	62.3%	36.3%	1.4%	0.0%	45.2%	44.8%	10.0%	0.0%	71.1%	26.8%	1.0%	1.0%	39.8%	51.4%	7.7%	1.1%	52.4%	35.8%	9.6%	2.1%	20.2%	44.5%	28.3%	6.9%	62.2%	32.4%	4.8%	0.5%	44.3%	46.0%	9.2%	0.6%	
家庭学習が習慣化していること	67.5%	30.2%	1.4%	0.9%	25.1%	43.1%	26.5%	5.2%	77.0%	17.8%	4.2%	1.0%	10.4%	32.4%	46.2%	11.0%	51.3%	38.6%	9.0%	1.1%	18.8%	51.7%	25.6%	4.0%	43.3%	32.6%	23.0%	1.1%	20.0%	45.1%	28.0%	6.9%	
学習確認プログラムやシートを活用していること	58.3%	37.0%	3.8%	0.9%	18.5%	45.5%	31.3%	4.7%	56.5%	33.0%	6.8%	3.7%	20.4%	38.1%	33.7%	7.7%	52.4%	35.8%	9.6%	2.1%	20.2%	44.5%	28.3%	6.9%	62.2%	32.4%	4.8%	0.5%	44.3%	46.0%	9.2%	0.6%	
キャラクタ教育が充実していること(豆記者・チャレンジ体験・進路学習など)	73.7%	22.0%	4.3%	0.0%	50.2%	45.4%	4.4%	0.0%	71.9%	26.0%	1.0%	1.0%	45.4%	44.8%	8.7%	1.1%	51.3%	38.6%	9.0%	1.1%	18.8%	51.7%	25.6%	4.0%	43.3%	32.6%	23.0%	1.1%	20.0%	45.1%	28.0%	6.9%	
学習や情報センターとして、図書室を活用すること	63.0%	32.2%	4.7%	0.0%	41.2%	42.7%	14.7%	1.4%	53.1%	36.6%	8.2%	2.1%	25.8%	39.0%	26.4%	8.8%	42.6%	33.3%	17.9%	6.2%	21.9%	36.1%	30.6%	11.5%	43.3%	32.6%	23.0%	1.1%	20.0%	45.1%	28.0%	6.9%	
小中一貫教育が推進されていること	46.2%	39.6%	11.8%	2.4%	24.4%	49.8%	18.5%	7.3%	42.6%	33.3%	17.9%	6.2%	21.9%	36.1%	30.6%	11.5%	43.3%	32.6%	23.0%	1.1%	20.0%	45.1%	28.0%	6.9%	43.3%	32.6%	23.0%	1.1%	20.0%	45.1%	28.0%	6.9%	
豊かな心・健やかな体																																	
すすんであいさつを行い、正しい言葉づけをすること	93.4%	5.7%	0.9%	0.0%	55.9%	38.9%	5.2%	0.0%	90.3%	9.2%	0.0%	0.5%	53.5%	36.2%	9.7%	0.5%	87.4%	12.0%	0.5%	0.0%	40.9%	53.0%	5.0%	1.1%	85.9%	13.6%	0.5%	0.0%	33.7%	40.9%	21.5%	3.9%	
「早寝・早起き・朝ご飯」など、規則正しい生活を送ること	88.2%	10.8%	0.5%	0.5%	39.6%	39.6%	17.4%	3.4%	88.7%	9.8%	0.5%	0.0%	45.1%	32.6%	18.5%	3.8%	83.8%	15.7%	0.5%	0.0%	32.8%	49.7%	13.6%	4.0%	86.8%	12.7%	0.5%	0.0%	41.3%	54.2%	4.5%	0.0%	
健康で体力のある体を持つこと	87.6%	12.4%	0.0%	0.0%	44.7%	39.9%	14.4%	1.0%	87.2%	11.8%	1.0%	0.0%	53.3%	32.6%	13.0%	1.1%	70.6%	26.2%	2.7%	0.5%	35.8%	54.2%	9.5%	0.6%	88.4%	10.6%	1.1%	0.0%	35.6%	55.0%	7.8%	1.7%	
規律ある生活習慣を身につけること	91.9%	8.1%	0.0%	0.0%	47.1%	47.6%	5.3%	0.0%	91.8%	7.2%	0.5%	0.5%	53.3%	39.6%	6.0%	1.1%	74.9%	23.6%	0.5%	1.6%	50.0%	42.9%	4.9%	2.2%	81.7%	17.8%	0.5%	0.0%	38.5%	48.0%	10.6%	2.8%	
道徳の時間を中心とする態度を養うこと	66.7%	30.0%	3.3%	0.0%	35.3%	53.6%	10.1%	1.0%	69.1%	28.9%	1.0%	1.0%	38.3%	50.8%	9.8%	1.1%	74.9%	23.6%	1.6%	0.0%	36.3%	59.2%	4.5%	0.0%	81.7%	17.8%	0.5%	0.0%	38.5%	48.0%	10.6%	2.8%	
学校がいいめのない学校	93.8%	6.2%	0.0%	0.0%	61.8%	33.8%	4.3%	0.0%	92.3%	7.2%	0.5%	0.0%	50.0%	38.3%	10.6%	1.1%	88.4%	10.6%	1.1%	0.0%	35.6%	55.0%	7.8%	1.7%	80.3%	33.5%	4.6%	1.5%	27.8%	60.6%	10.6%	1.1%	
学校・生徒会・クラブ活動を通して、支え合い、高め合える集団づくりが行われていること	77.9%	22.1%	0.0%	0.0%	55.7%	40.4%	3.0%	1.0%	74.3%	23.6%	0.5%	1.6%	50.0%	42.9%	4.9%	2.2%	74.9%	23.6%	1.6%	0.0%	36.3%	59.2%	4.5%	0.0%	81.7%	17.8%	0.5%	0.0%	38.5%	48.0%	10.6%	2.8%	
学校には、悩み事や困った時に、相談できる先生がいること	82.8%	13.7%	3.4%	0.0%	49.0%	38.1%	8.9%	4.0%	79.3%	17.6%	1.6%	1.6%	47.2%	40.0%	8.9%	3.9%	81.7%	17.8%	0.5%	0.0%	38.5%	48.0%	10.6%	2.8%	81.7%	17.8%	0.5%	0.0%	38.5%	48.0%	10.6%	2.8%	
独自の取組																																	
保護者・教職員・生徒が地域行事に参加すること	42.6%	45.0%	12.0%	0.5%	35.6%	53.2%	9.3%	2.0%	36.8%	39.9%	19.2%	4.1%	38.3%	45.9%	10.4%	5.5%	38.7%	41.2%	13.4%	6.7%	26.4%	49.5%	22.0%	2.2%	57.5%	34.7%	5.7%	2.1%	45.1%	44.0%	10.4%	0.5%	
学校より、学校ホームページで学校の様子がわかること	68.9%	27.8%	2.9%	0.5%	52.9%	36.9%	7.3%	2.9%	59.3%	34.0%	6.2%	0.5%	57.5%	33.3%	8.1%	1.1%	60.3%	33.5%	4.6%	1.5%	27.8%	60.6%	10.6%	1.1%	39.7%	44.4%	11.6%	4.2%	18.1%	51.1%	22.0%	8.8%	
校級方針が保護者や生徒に伝わっていること	70.5%	28.0%	0.5%	1.0%	38.6%	53.6%	6.3%	1.4%	65.8%	31.6%	2.1%	0.5%	45.1%	42.9%	10.3%	1.6%	63.8%	34.0%	2.1%	0.0%	10.3%	38.5%	33.3%	17.9%	60.3%	33.5%	4.6%	1.5%	27.8%	60.6%	10.6%	1.1%	
保護者・教職員・生徒が地域行事に参加すること	50.0%	42.7%	4.9%	2.4%	25.4%	52.2%	18.0%	4.4%	42.2%	41.1%	13.0%	3.6%	32.1%	40.8%	20.1%	7.1%	39.7%	44.4%	11.6%	4.2%	18.1%	51.1%	22.0%	8.8%	43.3%	32.6%	23.0%	1.1%	20.0%	45.1%	28.0%	6.9%	
1年生 保護者																																	
確かな学力																																	
生徒が基礎的な学力を身につけること	86.7%	13.0%	0.0%	0.0%	10.4%	70.8%	14.6%	4.2%	88.5%	7.7%	3.8%	0.0%	5.3%	63.2%	31.6%	5.5%	38.7%	41.2%	13.4%	6.7%	26.4%	49.5%	22.0%	2.2%	79.2%	20.8%	0.0%	0.0%	12.5%	55.0%	30.0%	2.5%	
生徒が授業の中で満足感や達成感をもつこと	73.8%	26.2%	0.0%	0.0%	12.5%	66.7%	16.7%	4.2%	85.2%	11.1%	3.7%	0.0%	10.0%	55.0%	35.0%	0.0%	52.2%	41.3%	6.5%	0.0%	15.0%	65.0%	17.5%	2.5%	81.3%	18.8%	0.0%	0.0%	17.9%	28.2%	41.0%	12.8%	
学習効率を高めるため、グループ活動や言語活動を取り入れること	58.3%	40.0%	1.7%	0.0%	8.5%	74.5%	14.9%	2.1%	45.8%	54.2%	0.0%	0.0%	5.0%	75.0%	20.0%	0.0%	61.3%	34.0%	6.2%	0.5%	57.5%	33.3%	8.1%	1.1%	63.8%	34.0%	2.1%	0.0%	10.3%	38.5%	33.3%	17.9%	
生徒の学習が習慣化していること	83.1%	16.9%	0.0%	0.0%	12.2%	51.0%	26.5%	10.2%	74.1%	22.2%	3.7%	0.0%	10.0%	50.0%	25.0%	15.0%	60.3%	33.5%	4.6%	1.5%	27.8%	60.6%	10.6%	1.1%	57.5%	34.7%	5.7%	2.1%	45.1%	44.0%	10.4%	0.5%	
学習確認プログラム(ジョブシート)を活用していること	52.5%	45.8%	1.7%	0.0%	8.5%	55.3%	31.9%	4.3%	32.0%	64.0%	0.0%	4.0%	5.0%	45.0%	30.0%	20.0%	39.7%	44.4%	11.6%	4.2%	18.1%	51.1%	22.0%	8.8%	43.3%	32.6%	23.0%	1.1%	20.0%	45.1%	28.0%	6.9%	
キャラクタ教育が充実していること(豆記者・チャレンジ体験・進路学習など)	49.2%	49.2%	1.7%	0.0%	21.3%	55.3%	21.3%	2.1%	40.0%	56.0%	4.0%	0.0%	21.1%	52.6%	21.1%	5.3%	39.6%	56.3%	4.2%	0.0%	5.0%	25.0%	47.5%	22.5%	3.6%	39.7%	44.4%	11.6%	4.2%	18.1%	51.1%	22.0%	8.8%
学習や情報センターとして、図書室を活用すること	31.1%	59.0%	9.8%	0.0%	2.1%	45.8%	39.6%	12.5%	25.0%	66.7%	8.3%	0.0%	0.0%	47.4%	36.8%	15.8%	24.0%	52.0%	20.0%	4.0%	5.3%	52.6%	26.3%	15.8%	5.3%	66.9%	30.4%	0.0%	0.0%	20.0%	70.0%	10.0%	0.0%
小中一貫教育が推進されていること	28.8%	47.5%	22.0%	1.7%	8.7%	43.5%	39.1%	8.7%	42.6%	33.3%	12.5%	62.5%	20.8%	4.2%	4.2%	49.7%	34.8%	0.0%	0.0%	17.5%	60.0%	22.5%	0.0%	43.3%	32.6%	23.0%	1.1%	20.0%	45.1%	28.0%	6.9%		
豊かな心・健やかな体																																	
生徒が「すすんであいさつ」を行い、「正しい言葉づけ」をすること	91.8%	8.2%	0.0%	0.0%	12.5%	62.5%	20.8%	4.2%	96.2%	3.8%	0.0%	0.0%	4.8%	71.4%	19.0%	4.8%	91.5%	8.5%	0.0%	0.0%	17.5%	60.0%	22.5%	0.0%	89.1%	10.9%	0.0%	0.0%	21.1%	36.8%	39.5%	2.6%	
生徒が「早寝・早起き・朝ご飯」など、規則正しい生活を送ること	86.9%	13.1%	0.0%	0.0%	16.3%	46.9%	32.7%	4.1%	95.8%	4.2%	0.0%	0.0%	18.2%	45.5%	31.8%	4.5%	84.8%	13.0%	2.2%	0.0%	18.9%	56.8%	21.6%	2.7%	88.9%	11.1%	0.0%	0.0%	27.0%	67.6%	2.7%	2.7%	
生徒																																	

	教職員							
	重要度				実現度			
重要である	やや重要である	あまり重要なない	重要ではない	よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来ていない	
生徒が基礎的な学力を身に付けていくこと	81.4%	18.6%	0.0%	0.0%	17.0%	64.2%	17.0%	1.9%
生徒が授業の中で満足感や達成感をもつこと	84.7%	15.3%	0.0%	0.0%	11.3%	79.2%	7.5%	1.9%
授業で学習効果を高めること、グループ活動や言語活動を取り入れること	56.7%	40.0%	1.7%	1.7%	22.6%	64.2%	11.3%	1.9%
生徒の家庭学習が習慣化していること	84.4%	15.6%	0.0%	0.0%	3.6%	32.1%	53.6%	10.7%
学習確認プログラムを活用すること	46.9%	46.9%	6.3%	0.0%	14.3%	57.1%	25.0%	3.6%
キャラクタ教育が充実していること(豆記者・チャレンジ体験・進路学習など)	71.9%	25.0%	3.1%	0.0%	35.7%	46.4%	17.9%	0.0%
学習や情報センターとして、図書館を活用すること	46.9%	50.0%	3.1%	0.0%	42.9%	39.3%	17.9%	0.0%
小中一貫教育が推進されていること	56.3%	40.6%	3.1%	0.0%	14.8%	44.4%	40.7%	0.0%
重要度								
重要である	やや重要である	あまり重要なない	重要ではない	よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来ていない	
豊かな心・健やかな体								
生徒がすんでもいいさつを行い、正しい言葉づかいですること	90.3%	9.7%	0.0%	0.0%	20.7%	65.5%	13.8%	0.0%
生徒が「早寝・早起き・朝ご飯」など、規則正しい生活を送ること	90.3%	9.7%	0.0%	0.0%	7.1%	67.9%	25.0%	0.0%
生徒が健康で体力のある体をつくすこと	90.6%	9.4%	0.0%	0.0%	17.9%	71.4%	10.7%	0.0%
生徒が規律ある生活習慣を身につけ、社会的なルールを守ること	90.6%	9.4%	0.0%	0.0%	17.2%	75.9%	6.9%	0.0%
生徒が道徳の時間を中心になかなか心育み、実践する態度を養うこと	81.3%	9.4%	6.3%	3.1%	25.0%	64.3%	10.7%	0.0%
学校がいじめのない学校づくりに取り組んでいること	96.7%	3.3%	0.0%	0.0%	37.9%	58.6%	3.4%	0.0%
学級・生徒会・班活動を通して、支え合い、高め合える集団づくりが行われていること	93.5%	6.5%	0.0%	0.0%	44.4%	48.1%	7.4%	0.0%
重要度								
重要である	やや重要である	あまり重要なない	重要ではない	よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来ていない	
独自の取組								
保護者や学校行事(授業参観や懇談会)に参加すること	74.2%	19.4%	6.5%	0.0%	40.7%	51.9%	7.4%	0.0%
学校だより・学校ホームページで学校の様子が分かること	77.6%	22.4%	0.0%	0.0%	19.2%	61.5%	17.3%	1.9%
学校の教育方針が保護者や生徒に伝わっている	84.5%	15.5%	0.0%	0.0%	11.5%	78.8%	7.7%	1.9%
保護者・教職員・生徒が地域行事に参加すること	55.9%	39.0%	1.7%	3.4%	23.1%	61.5%	13.5%	1.9%