

	1年生 生徒								2年生 生徒								3年生 生徒							
	重要度				実現度				重要度				実現度				重要度				実現度			
確かな学力	重要である	やや重要である	あまり重要ではない	重要ではない	よく出ている	大体出ている	あまり出えていない	出ていない	重要である	やや重要である	あまり重要ではない	重要ではない	よく出ている	大体出ている	あまり出えていない	出ていない	重要である	やや重要である	あまり重要ではない	重要ではない	よく出ている	大体出ている	あまり出えていない	出ていない
基礎的な学力を身につけること	88.2%	10.4%	0.9%	0.5%	24.8%	51.0%	23.3%	1.0%	88.7%	9.7%	1.5%	0.0%	14.1%	54.3%	29.3%	2.2%	88.8%	10.7%	0.5%	0.0%	16.6%	54.7%	27.1%	1.7%
授業の中で満足感や達成感をもつこと	60.2%	36.5%	2.4%	0.9%	22.6%	60.8%	13.2%	3.3%	71.4%	26.6%	1.6%	0.5%	17.4%	53.3%	25.0%	4.3%	62.1%	33.3%	4.6%	0.0%	16.9%	46.4%	34.4%	2.2%
学習効果を高めるため、グループ活動や言語活動を取り入れること	62.3%	36.3%	1.4%	0.0%	45.2%	44.8%	10.0%	0.0%	71.1%	26.8%	1.0%	1.0%	39.8%	51.4%	7.7%	1.1%	66.0%	30.4%	3.6%	0.0%	29.0%	56.3%	13.1%	1.6%
家庭学習が習慣化していること	67.5%	30.2%	1.4%	0.9%	25.1%	43.1%	26.5%	5.2%	77.0%	17.8%	4.2%	1.0%	10.4%	32.4%	46.2%	11.0%	68.8%	29.2%	2.1%	0.0%	16.5%	30.8%	45.6%	7.1%
学習確認プログラムやジョイントプログラムを活用していること	58.3%	37.0%	3.8%	0.9%	18.5%	45.5%	31.3%	4.7%	56.5%	33.0%	6.8%	3.7%	20.4%	38.1%	33.7%	7.7%	52.4%	35.8%	9.6%	2.1%	20.2%	44.5%	28.3%	6.9%
キャリア教育が充実していること(互記者・チャレンジ体験・進路学習など)	73.7%	22.0%	4.3%	0.0%	50.2%	45.4%	4.4%	0.0%	71.9%	26.0%	1.0%	1.0%	45.4%	44.8%	8.7%	1.1%	62.2%	32.4%	4.8%	0.5%	44.3%	46.0%	9.2%	0.6%
学習や情報センターとして、図書室を活用すること	63.0%	32.2%	4.7%	0.0%	41.2%	42.7%	14.7%	1.4%	53.1%	36.6%	8.2%	2.1%	25.8%	39.0%	26.4%	8.8%	51.3%	38.6%	9.0%	1.1%	18.8%	51.7%	25.6%	4.0%
小中一貫教育が推進されていること	46.2%	39.6%	11.8%	2.4%	24.4%	49.8%	18.5%	7.3%	42.6%	33.3%	17.9%	6.2%	21.9%	36.1%	30.6%	11.5%	43.3%	32.6%	23.0%	1.1%	20.0%	45.1%	28.0%	6.9%

	重要度								重要度								重要度							
	重要度				実現度				重要度				実現度				重要度				実現度			
豊かな心・健やかな体	重要である	やや重要である	あまり重要ではない	重要ではない	よく出ている	大体出ている	あまり出えていない	出ていない	重要である	やや重要である	あまり重要ではない	重要ではない	よく出ている	大体出ている	あまり出えていない	出ていない	重要である	やや重要である	あまり重要ではない	重要ではない	よく出ている	大体出ている	あまり出えていない	出ていない
すずんであいさつを行い、正しい言葉づかいをすること	93.4%	5.7%	0.9%	0.0%	55.9%	38.9%	5.2%	0.0%	90.3%	9.2%	0.0%	0.5%	53.5%	36.2%	9.7%	0.5%	87.4%	12.0%	0.5%	0.0%	40.9%	53.0%	5.0%	1.1%
「早寝・早起き・朝ご飯」など、規則正しい生活を送ること	88.2%	10.8%	0.5%	0.5%	39.6%	39.6%	17.4%	3.4%	89.7%	9.8%	0.5%	0.0%	45.1%	32.6%	18.5%	3.8%	85.9%	13.6%	0.5%	0.0%	33.7%	40.9%	21.5%	3.9%
健康で体力のある体をつくらうこと	87.6%	12.4%	0.0%	0.0%	44.7%	39.9%	14.4%	1.0%	87.2%	11.8%	1.0%	0.0%	53.3%	32.6%	13.0%	1.1%	83.8%	15.7%	0.5%	0.0%	32.8%	49.7%	13.6%	4.0%
規律ある生活習慣を身につけ、社会的なルールを守ること	91.9%	8.1%	0.0%	0.0%	47.1%	47.6%	5.3%	0.0%	91.8%	7.2%	0.5%	0.5%	53.3%	39.6%	6.0%	1.1%	86.8%	12.7%	0.5%	0.0%	41.3%	54.2%	4.5%	0.0%
道徳の時間を中心に豊かな心を育み、実践する態度を養うこと	66.7%	30.0%	3.3%	0.0%	35.3%	53.6%	10.1%	1.0%	69.1%	28.9%	1.0%	1.0%	38.3%	50.8%	9.8%	1.1%	70.6%	26.2%	2.7%	0.5%	35.8%	54.2%	9.5%	0.6%
学校がいじめのない学校づくりに取り組んでいること	93.8%	6.2%	0.0%	0.0%	61.8%	33.8%	4.3%	0.0%	92.3%	7.2%	0.5%	0.0%	50.0%	38.3%	10.6%	1.1%	88.4%	10.6%	1.1%	0.0%	35.6%	55.0%	7.8%	1.7%
学級・生徒会・班活動を通して、支え合い、高め合える集団づくりが行われていること	77.9%	22.1%	0.0%	0.0%	55.7%	40.4%	3.0%	1.0%	74.3%	23.6%	0.5%	1.6%	50.0%	42.9%	4.9%	2.2%	74.9%	23.6%	1.6%	0.0%	36.3%	59.2%	4.5%	0.0%
学校には、悩み事や困った時に、相談できる先生がいること	82.8%	13.7%	3.4%	0.0%	49.0%	38.1%	8.9%	4.0%	79.3%	17.6%	1.6%	1.6%	47.2%	40.0%	8.9%	3.9%	81.7%	17.8%	0.5%	0.0%	38.5%	48.0%	10.6%	2.8%

	重要度								重要度								重要度							
	重要度				実現度				重要度				実現度				重要度				実現度			
独自の取組	重要である	やや重要である	あまり重要ではない	重要ではない	よく出ている	大体出ている	あまり出えていない	出ていない	重要である	やや重要である	あまり重要ではない	重要ではない	よく出ている	大体出ている	あまり出えていない	出ていない	重要である	やや重要である	あまり重要ではない	重要ではない	よく出ている	大体出ている	あまり出えていない	出ていない
保護者が学校行事(授業参観や懇談)に参加すること	42.6%	45.0%	12.0%	0.5%	35.6%	53.2%	9.3%	2.0%	36.8%	39.9%	19.2%	4.1%	38.3%	45.9%	10.4%	5.5%	38.7%	41.2%	13.4%	6.7%	26.4%	49.5%	22.0%	2.2%
学校だより、学校ホームページで学校の様子がわかること	68.9%	27.8%	2.9%	0.5%	52.9%	36.9%	7.3%	2.9%	59.3%	34.0%	6.2%	0.5%	57.5%	33.3%	8.1%	1.1%	57.5%	34.7%	5.7%	2.1%	45.1%	44.0%	10.4%	0.5%
学校の教育方針が保護者や生徒に伝わっていること	70.5%	28.0%	0.5%	1.0%	38.6%	53.6%	6.3%	1.4%	65.8%	31.6%	2.1%	0.5%	45.1%	42.9%	10.3%	1.6%	60.3%	33.5%	4.6%	1.5%	27.8%	60.6%	10.6%	1.1%
保護者・教職員・生徒が地域行事に参加すること	50.0%	42.7%	4.9%	2.4%	25.4%	52.2%	18.0%	4.4%	42.2%	41.1%	13.0%	3.8%	32.1%	40.8%	20.1%	7.1%	39.7%	44.4%	11.6%	4.2%	18.1%	51.1%	22.0%	8.8%

	1年生 保護者								2年生 保護者								3年生 保護者							
	重要度				実現度				重要度				実現度				重要度				実現度			
確かな学力	重要である	やや重要である	あまり重要ではない	重要ではない	よく出ている	大体出ている	あまり出えていない	出ていない	重要である	やや重要である	あまり重要ではない	重要ではない	よく出ている	大体出ている	あまり出えていない	出ていない	重要である	やや重要である	あまり重要ではない	重要ではない	よく出ている	大体出ている	あまり出えていない	出ていない
生徒が基礎的な学力を身につけていること	86.7%	13.3%	0.0%	0.0%	10.4%	70.8%	14.6%	4.2%	88.5%	7.7%	3.8%	0.0%	5.3%	63.2%	31.8%	0.0%	85.4%	14.6%	0.0%	0.0%	12.5%	52.5%	27.5%	7.5%
生徒が授業の中で満足感や達成感をもてること	73.8%	26.2%	0.0%	0.0%	12.5%	66.7%	16.7%	4.2%	85.2%	11.1%	3.7%	0.0%	10.0%	55.0%	35.0%	0.0%	79.2%	20.8%	0.0%	0.0%	12.5%	55.0%	30.0%	2.5%
学習効果を高めるため、グループ活動や言語活動を取り入れること	58.3%	40.0%	1.7%	0.0%	8.5%	74.5%	14.9%	2.1%	45.8%	54.2%	0.0%	0.0%	5.0%	75.0%	20.0%	0.0%	52.2%	41.3%	6.5%	0.0%	15.0%	65.0%	17.5%	2.5%
生徒の家庭学習が習慣化していること	83.1%	16.9%	0.0%	0.0%	12.2%	51.0%	26.5%	10.2%	74.1%	22.2%	3.7%	0.0%	10.0%	50.0%	25.0%	15.0%	81.3%	18.8%	0.0%	0.0%	17.9%	28.2%	41.0%	12.8%
学習確認プログラム(ジョイントプログラム)を活用していること	52.5%	45.8%	1.7%	0.0%	8.5%	55.3%	31.9%	4.3%	32.0%	64.0%	0.0%	4.0%	5.0%	45.0%	30.0%	20.0%	63.8%	34.0%	2.1%	0.0%	10.3%	38.5%	33.3%	17.9%
キャリア教育が充実していること(互記者・チャレンジ体験・進路学習など)	49.2%	49.2%	1.7%	0.0%	21.3%	55.3%	21.3%	2.1%	40.0%	56.0%	4.0%	0.0%	21.1%	52.6%	21.1%	5.3%	58.7%	37.0%	4.3%	0.0%	21.1%	55.3%	23.7%	0.0%
学習や情報センターとして、図書室を活用すること	31.1%	59.0%	9.8%	0.0%	2.1%	45.8%	39.6%	12.5%	25.0%	66.7%	8.3%	0.0%	0.0%	47.4%	36.8%	15.8%	39.6%	56.3%	4.2%	0.0%	5.0%	25.0%	47.5%	22.5%
小中一貫教育が推進されていること	28.8%	47.5%	22.0%	1.7%	8.7%	43.5%	39.1%	8.7%	24.0%	52.0%	20.0%	4.0%	5.3%	52.6%	26.3%	15.8%	31.9%	46.8%	21.3%	0.0%	2.9%	57.1%	28.6%	11.4%

	重要度								重要度								重要度							
	重要度				実現度				重要度				実現度				重要度				実現度			
豊かな心・健やかな体	重要である	やや重要である	あまり重要ではない	重要ではない	よく出ている	大体出ている	あまり出えていない	出ていない	重要である	やや重要である	あまり重要ではない	重要ではない	よく出ている	大体出ている	あまり出えていない	出ていない	重要である	やや重要である	あまり重要ではない	重要ではない	よく出ている	大体出ている	あまり出えていない	出ていない
生徒がすずんであいさつを行い、正しい言葉づかいをすること	91.8%	8.2%	0.0%	0.0%	12.5%	62.5%	20.8%	4.2%	96.2%	3.8%	0.0%	0.0%	4.8%	71.4%	19.0%	4.8%	91.5%	8.5%	0.0%	0.0%	17.5%	60.0%	22.5%	0.0%
生徒が「早寝・早起き・朝ご飯」など、規則正しい生活を送ること	86.9%	13.1%	0.0%	0.0%	16.3%	46.9%	32.7%	4.1%	95.8%	4.2%	0.0%	0.0%	18.2%	45.5%	31.8%	4.5%	89.1%	10.9%	0.0%	0.0%	21.1%	36.8%	39.5%	2.6%
生徒が健康で体力のある体をつくらうこと	88.3%	11.7%	0.0%	0.0%	16.3%	63.3%	16.3%	4.1%	80.8%	15.4%	0.0%	3.8%	23.8%	57.1%	14.3%	4.8%	84.8%	13.0%	2.2%	0.0%	18.9%	56.8%	21.6%	2.7%
生徒が規律ある生活習慣を身につけ、社会的なルールを守ること	92.6%	7.4%	0.0%	0.0%	18.6%	72.1%	9.3%	0.0%	86.4%	13.6%	0.0%	0.0%	10.5%	78.9%	10.5%	0.0%	88.9%	11.1%	0.0%	0.0%	27.0%	67.6%	2.7%	2.7%
生徒が道徳の時間を中心に豊かな心を育み、実践する態度を養うこと	75.5%	22.6%	1.9%	0.0%	14.0%	74.4%	11.6%	0.0%	69.6%	30.4%	0.0%	0.0%	11.1%	77.8%	5.6%	5.6%	71.1%	24.4%	4.4%	0.0%	22.2%	63.9%	11.1%	2.8%
学校がいじめのない学校づくりに取り組んでいること	88.9%	11.1%	0.0%	0.0%	22.7%	68.2%	9.1%	0.0%	90.9%	9.1%	0.0%	0.0%	40.0%	60.0%	0.0%	0.0%	91.1%	8.9%	0.0%	0.0%	28.9%	57.9%	10.5%	2.6%
学級・生徒会・班活動を通して、支え合い、高め合える集団づくりが行われていること	75.0%	25.0%	0.0%	0.0%	14.0%	79.1%	7.0%	0.0%	69.6%	30.4%	0.0%	0.0%	20.0%	70.0%	10.0%	0.0%	68.9%	28.9%	2.2%	0.0%	23.7%	65.8%	7.9%	2.6%

独自の取組	重要度				実現度				重要度				実現度				重要度				実現度			
	重要である	やや重要である	あまり重要ではない	重要ではない	よく出ている	大体出ている	あまり出ていない	出ていない	重要である	やや重要である	あまり重要ではない	重要ではない	よく出ている	大体出ている	あまり出ていない	出ていない	重要である	やや重要である	あまり重要ではない	重要ではない	よく出ている	大体出ている	あまり出ていない	出ていない
学校の教育方針が保護者に伝わっていること	59.3%	38.9%	1.9%	0.0%	12.8%	68.1%	17.0%	2.1%	56.5%	43.5%	0.0%	0.0%	15.0%	80.0%	0.0%	5.0%	65.2%	34.8%	0.0%	0.0%	25.6%	59.0%	12.8%	2.6%
学校だより、学校ホームページで学校の様子がわかること	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	13.0%	76.1%	8.7%	2.2%	60.9%	34.8%	4.3%	0.0%	31.6%	52.6%	10.5%	5.3%	55.6%	42.2%	2.2%	0.0%	33.3%	51.3%	12.8%	2.6%
保護者が学校行事（授業参観や懇話）に参加すること	38.9%	59.3%	1.9%	0.0%	15.9%	65.9%	15.9%	2.3%	52.2%	39.1%	8.7%	0.0%	21.1%	52.6%	21.1%	5.3%	56.5%	34.8%	8.7%	0.0%	30.8%	38.5%	25.6%	5.1%
保護者・教職員・生徒が学校行事に参加すること	32.1%	62.3%	5.7%	0.0%	6.4%	68.1%	21.3%	4.3%	39.1%	43.5%	17.4%	0.0%	5.3%	57.9%	31.6%	5.3%	39.1%	43.5%	17.4%	0.0%	15.8%	42.1%	34.2%	7.9%

	教職員							
	重要度				実現度			
	重要である	やや重要である	あまり重要ではない	重要ではない	よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来ていない
確かな学力								
生徒が基礎的な学力を身につけていること	81.4%	18.6%	0.0%	0.0%	17.0%	64.2%	17.0%	1.9%
生徒が授業の中で満足感や達成感をもつこと	84.7%	15.3%	0.0%	0.0%	11.3%	79.2%	7.5%	1.9%
授業で学習効果を高めるため、グループ活動や言語活動を取り入れること	56.7%	40.0%	1.7%	1.7%	22.6%	64.2%	11.3%	1.9%
生徒の家庭学習が習慣化していること	84.4%	15.6%	0.0%	0.0%	3.6%	32.1%	53.6%	10.7%
学習確認プログラムを活用すること	46.9%	46.9%	6.3%	0.0%	14.3%	57.1%	25.0%	3.6%
キャリア教育が充実していること(豆記者・チャレンジ体験・進路学習など)	71.9%	25.0%	3.1%	0.0%	35.7%	46.4%	17.9%	0.0%
学習や情報センターとして、図書館を活用すること	46.9%	50.0%	3.1%	0.0%	42.9%	39.3%	17.9%	0.0%
小中一貫教育が推進されていること	56.3%	40.6%	3.1%	0.0%	14.8%	44.4%	40.7%	0.0%

	重要度				実現度			
	重要である	やや重要である	あまり重要ではない	重要ではない	よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来ていない
豊かな心・健やかな体								
生徒がすすんであいさつを行い、正しい言葉づかいをすること	90.3%	9.7%	0.0%	0.0%	20.7%	65.5%	13.8%	0.0%
生徒が「早寝・早起き・朝ご飯」など、規則正しい生活を送ること	90.3%	9.7%	0.0%	0.0%	7.1%	67.9%	25.0%	0.0%
生徒が健康で体力のある体をつくろうとすること	90.6%	9.4%	0.0%	0.0%	17.9%	71.4%	10.7%	0.0%
生徒が規律ある生活習慣を身につけ、社会的なルールを守ること	90.6%	9.4%	0.0%	0.0%	17.2%	75.9%	6.9%	0.0%
生徒が道徳の時間を中心に豊かな心を育み、実践する態度を養うこと	81.3%	9.4%	6.3%	3.1%	25.0%	64.3%	10.7%	0.0%
学校がいじめのない学校づくりに取り組んでいること	96.7%	3.3%	0.0%	0.0%	37.9%	58.6%	3.4%	0.0%
学級・生徒会・班活動を通して、支え合い、高め合える集団づくりが行われていること	93.5%	6.5%	0.0%	0.0%	44.4%	48.1%	7.4%	0.0%

	重要度				実現度			
	重要である	やや重要である	あまり重要ではない	重要ではない	よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来ていない
独自の取組								
保護者が学校行事(授業参観や懇談会)に参加すること	74.2%	19.4%	6.5%	0.0%	40.7%	51.9%	7.4%	0.0%
学校だより、学校ホームページで学校の様子が分かること	77.6%	22.4%	0.0%	0.0%	19.2%	61.5%	17.3%	1.9%
学校の教育方針が保護者や生徒に伝わっていること	84.5%	15.5%	0.0%	0.0%	11.5%	78.8%	7.7%	1.9%
保護者・教職員・生徒が地域行事に参加すること	55.9%	39.0%	1.7%	3.4%	23.1%	61.5%	13.5%	1.9%