



学校教育目標 『ふるさと伏見を愛し未来を拓く生徒』

1. 目指す生徒像

- ・自ら学ぶ意欲と力を持つ生徒
- ・互いを認め、自らを律することのできる生徒
- ・心身ともに健康で、粘り強い生徒

『自ら学ぶ力』と『自ら律する力』を高める

「学校教育の重点」より

2. 目指す教職員像

- ・教育者としての責任を自覚し、確かなビジョンと力量を持つ教職員
- ・豊かな愛情を持ち、一人一人を大切にする教職員
- ・生徒の自己実現のための協働・協汗できる教職員

3. 目指す学校像

- ・互いに信頼し合い、安心して学ぶことができる学校
- ・きれいで、活気に満ち、生徒の活躍が広がる学校
- ・生徒、保護者、教職員が信頼と誇りを持てる学校

確かな学力

学習意欲を高める授業を通して、自ら学びに向かう力を育む

- ・学習習慣の定着と学習規律の確立
- ・基礎の定着を図る補充学習
- ・言語活動の充実
- ・学習確認プログラム活用の徹底
- ・キャリア教育を柱とした教育活動の推進
- ・主体的・対話的で深い学びを創造する図書館教育の推進
- ・校種間連携をテーマに研究指定に取り組み、9年間を見通した小中一貫教育を推進する

豊かな心・健やかな体

一人一人を大切にするきめ細かな指導を推進し、誇りと自信を持って通える学校づくり

- ・生徒理解と信頼関係のもと、心に響く指導の実践
- ・規範意識の向上と基本的生活習慣の確立
- ・支えあい、高め合える集団づくり
- 生徒会活動の活性化
- 個に応じた継続的支援
- (クラスマネジメントシートの活用)
- ・道徳の実践力の育成