

1年生

2年生

3年生

	重要度				実現度				重要度				実現度				重要度				実現度			
	重要である	やや重要である	あまり重要ではない	重要ではない	よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来ていない	重要である	やや重要である	あまり重要ではない	重要ではない	よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来ていない	重要である	やや重要である	あまり重要ではない	重要ではない	よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来ていない
生徒が基礎的な学力を身につけていること	90.1%	8.5%	1.4%	0.0%	8.2%	59.0%	24.6%	8.2%	93.5%	6.5%	0.0%	0.0%	8.6%	57.1%	28.6%	5.7%	88.9%	11.1%	0.0%	0.0%	12.0%	56.0%	28.0%	4.0%
生徒が授業の中で満足感や達成感をもてること	77.1%	20.0%	1.4%	1.4%	6.6%	65.6%	26.2%	1.6%	78.7%	21.3%	0.0%	0.0%	5.7%	65.7%	22.9%	5.7%	83.9%	16.1%	0.0%	0.0%	12.0%	52.0%	36.0%	0.0%
学習効果を高めるため、グループ活動や言語活動を取り入れること	65.7%	31.4%	1.4%	1.4%	10.0%	75.0%	13.3%	1.7%	68.1%	31.9%	0.0%	0.0%	14.3%	68.6%	11.4%	5.7%	51.7%	48.3%	0.0%	0.0%	12.5%	62.5%	25.0%	0.0%
生徒の家庭学習が習慣化していること	74.6%	22.5%	1.4%	1.4%	3.4%	37.9%	43.1%	15.5%	80.9%	19.1%	0.0%	0.0%	8.8%	47.1%	29.4%	14.7%	74.2%	22.6%	3.2%	0.0%	8.0%	44.0%	40.0%	8.0%
学習確認プログラム(ジョイントプログラム)を活用していること	52.9%	41.4%	4.3%	1.4%	11.5%	47.5%	32.8%	8.2%	48.9%	46.8%	4.3%	0.0%	2.9%	52.9%	32.4%	11.8%	48.3%	51.7%	0.0%	0.0%	4.2%	58.3%	33.3%	4.2%
キャリア教育が充実していること(豆記者・チャレンジ体験・進路学習など)	70.4%	26.8%	2.8%	0.0%	24.1%	62.1%	8.6%	5.2%	51.1%	48.9%	0.0%	0.0%	20.0%	48.6%	28.6%	2.9%	41.9%	54.8%	3.2%	0.0%	20.0%	60.0%	20.0%	0.0%
学習や情報センターとして、図書室を活用すること	60.6%	32.4%	7.0%	0.0%	11.7%	30.0%	43.3%	15.0%	48.9%	44.7%	6.4%	0.0%	8.6%	22.9%	45.7%	22.9%	41.9%	51.6%	6.5%	0.0%	4.0%	40.0%	44.0%	12.0%
小中一貫教育が推進されていること	34.8%	44.9%	18.8%	1.4%	5.3%	54.4%	28.1%	12.3%	28.3%	56.5%	15.2%	0.0%	8.8%	41.2%	32.4%	17.6%	12.9%	51.6%	25.8%	9.7%	8.3%	41.7%	20.8%	29.2%

	重要度				実現度				重要度				実現度				重要度				実現度			
	重要である	やや重要である	あまり重要ではない	重要ではない	よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来ていない	重要である	やや重要である	あまり重要ではない	重要ではない	よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来ていない	重要である	やや重要である	あまり重要ではない	重要ではない	よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来ていない
生徒がすすんであいさつを行い、正しい言葉づかいをすること	87.3%	11.3%	1.4%	0.0%	16.4%	60.7%	21.3%	1.6%	95.7%	4.3%	0.0%	0.0%	17.6%	64.7%	14.7%	2.9%	80.0%	20.0%	0.0%	0.0%	20.8%	70.8%	8.3%	0.0%
生徒が「早寝・早起き・朝ご飯」など、規則正しい生活を送ること	78.6%	21.4%	0.0%	0.0%	8.3%	55.0%	33.3%	3.3%	95.7%	4.3%	0.0%	0.0%	23.5%	44.1%	23.5%	8.8%	81.3%	18.8%	0.0%	0.0%	20.0%	56.0%	24.0%	0.0%
生徒が健康で体力のある体をつくろうとすること	88.7%	11.3%	0.0%	0.0%	18.0%	62.3%	19.7%	0.0%	83.0%	17.0%	0.0%	0.0%	32.4%	47.1%	17.6%	2.9%	77.4%	22.6%	0.0%	0.0%	24.0%	68.0%	8.0%	0.0%
生徒が規律ある生活習慣を身につけ、社会的なルールを守ること	92.5%	7.5%	0.0%	0.0%	17.4%	76.1%	6.5%	0.0%	90.7%	9.3%	0.0%	0.0%	34.8%	47.8%	13.0%	4.3%	85.7%	14.3%	0.0%	0.0%	17.6%	82.4%	0.0%	0.0%
生徒が道徳の時間を中心に豊かな心を育み、実践する態度を養うこと	67.2%	28.4%	4.5%	0.0%	12.7%	76.4%	10.9%	0.0%	64.4%	35.6%	0.0%	0.0%	15.6%	59.4%	18.8%	6.3%	53.3%	46.7%	0.0%	0.0%	5.0%	90.0%	5.0%	0.0%
学校がいじめのない学校づくりに取り組んでいること	84.8%	13.6%	0.0%	1.5%	18.2%	76.4%	5.5%	0.0%	80.0%	17.8%	2.2%	0.0%	29.0%	58.1%	6.5%	6.5%	82.1%	17.9%	0.0%	0.0%	8.7%	78.3%	8.7%	4.3%
学級・生徒会・班活動を通して、支え合い、高め合える集団づくりが行われていること	79.1%	19.4%	1.5%	0.0%	18.2%	69.1%	12.7%	0.0%	73.3%	26.7%	0.0%	0.0%	21.9%	71.9%	3.1%	3.1%	66.7%	30.0%	3.3%	0.0%	0.0%	95.5%	4.5%	0.0%

	重要度				実現度				重要度				実現度				重要度				実現度			
	重要である	やや重要である	あまり重要ではない	重要ではない	よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来ていない	重要である	やや重要である	あまり重要ではない	重要ではない	よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来ていない	重要である	やや重要である	あまり重要ではない	重要ではない	よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来ていない
学校の教育方針が保護者に伝わっていること	68.2%	28.8%	3.0%	0.0%	17.5%	64.9%	17.5%	0.0%	66.7%	28.9%	4.4%	0.0%	12.1%	69.7%	18.2%	0.0%	65.5%	34.5%	0.0%	0.0%	18.2%	59.1%	22.7%	0.0%
学校だより、学校ホームページで学校の様子がわかること	56.7%	38.8%	4.5%	0.0%	29.8%	57.9%	12.3%	0.0%	62.2%	33.3%	4.4%	0.0%	33.3%	51.5%	15.2%	0.0%	53.3%	43.3%	3.3%	0.0%	26.1%	65.2%	8.7%	0.0%
保護者が学校行事(授業参観や懇談)に参加すること	46.3%	46.3%	7.5%	0.0%	21.4%	64.3%	10.7%	3.6%	48.9%	42.2%	8.9%	0.0%	12.5%	56.3%	25.0%	6.3%	27.6%	65.5%	6.9%	0.0%	17.4%	69.6%	13.0%	0.0%
保護者・教職員・生徒が地域行事に参加すること	41.8%	53.7%	4.5%	0.0%	12.3%	61.4%	22.8%	3.5%	40.0%	48.9%	11.1%	0.0%	3.1%	65.6%	28.1%	3.1%	30.0%	56.7%	13.3%	0.0%	13.6%	72.7%	9.1%	4.5%

質問項目

「生徒が基礎的な学力を身につけていること」	:各学年とも重要度では、ほぼ100%の方が「重要」と認識されています。しかしながら、現実度では学年間多少の差がありますが、60%を少し超える程度となっています。今後も基礎学力の定着に向けた授業の工夫等を検討していきます。また、ご家庭でも家庭学習への意識づけや習慣化にむけ、お子様へのお声かけをお願いします。
「家庭学習が習慣化していること」	:こちらの質問についても、各学年とも重要度では、ほぼ100%の方が「重要」と認識されています。しかしながら、現実度は50%前後と低い割合になっています。特に1年生については、40%とかなり低い割合です。 小学校と違い、宿題など課題をする家庭学習から、中学校では、自学自習の家庭学習が中心となります。教科でも宿題を出したり、「学習確認プログラム」の「予習シート」「復習シート」の提出、また、週末課題「Myトレ」「Myテスト」を全校で実施しております。こうした取組をきっかけに家庭学習の定着を目指しています。ぜひ、ご家庭でも家庭学習への意識づけや習慣化にむけ、お子様へのお声かけをお願いします。
「図書館活用」・「小中一貫教育の推進」	:「図書館活用」については、2年前より全ての教科で学校図書館を活用した主体的な授業を実施しており、今年度も継続して取り組んでおります。図書館活用を通して、主体的・対話的で深い学びを通して、将来にわたり自己の問題解決能力の向上を目指しております。また、「小中一貫教育の推進」については、小中教職員の授業交流、合同研修会を実施したり、オープンスクール等を通して、生徒・児童の交流、中1ギャップの解消に向けた取組を小中間で行っています。

生活面・地域との関わり等全般について	:こちらの質問については、伏見中学生はおおむね規範意識も高く、学校教育目標としている、「ふるさと伏見を愛し、未来を拓く生徒」の「ふるさと伏見を愛し」については定着しつつあると思われます。「未来を拓く」については、自らの将来、進路を見据え、切り拓くために、その基盤となる学力の向上、定着をはかる取組、はたらきかけを学校、家庭が連携して目指していく必要があります。
--------------------	--