

【生徒】

確かな学力	1年生 生徒							2年生 生徒							3年生 生徒									
	重要度				実現度			重要度				実現度			重要度				実現度					
重要である	やや重要である	のよき重要な要ではなない	重要ではない	よく出来ている	大体出来ている	のよき出来ていない	出来ていない	重要である	やや重要である	のよき重要な要ではなない	重要ではない	よく出来ている	大体出来ている	のよき出来っていない	出来ていない	重要である	やや重要である	のよき重要な要ではなない	重要ではない	よく出来ている	大体出来ている	のよき出来ていない	出来ていない	
課題解決をするために、自ら学び習得した知識・技能を活用すること	89.8%	8.6%	0.5%	1.1%	15.8%	53.3%	28.8%	2.2%	81.8%	16.7%	1.6%	0.0%	14.7%	59.7%	22.0%	3.7%	89.3%	10.7%	0.0%	0.0%	22.0%	57.1%	19.2%	1.7%
基礎的な学力を身につけること	62.4%	34.9%	1.6%	1.1%	22.8%	53.3%	22.3%	1.6%	57.5%	38.9%	3.1%	0.5%	14.1%	55.0%	26.2%	4.7%	65.2%	32.6%	2.2%	0.0%	21.5%	56.5%	19.2%	2.8%
授業の中で満足感や達成感をもつこと	67.2%	26.9%	4.3%	1.6%	32.6%	41.8%	21.7%	3.8%	65.3%	30.6%	4.1%	0.0%	36.6%	51.8%	9.9%	1.6%	68.2%	28.4%	2.8%	0.6%	35.6%	54.6%	9.2%	0.6%
学習効果を高めるため、グループ活動や言語活動を取り入れること	65.6%	30.1%	3.8%	0.5%	12.6%	47.8%	34.6%	4.9%	65.3%	27.5%	6.2%	1.0%	15.2%	35.6%	37.7%	11.5%	73.0%	24.1%	1.7%	1.1%	12.3%	34.5%	46.2%	7.0%
家庭学習が習慣化していること	48.1%	41.1%	10.3%	0.5%	13.7%	35.0%	42.1%	9.3%	40.9%	39.9%	11.9%	7.3%	14.8%	41.3%	31.2%	12.7%	43.2%	39.8%	14.2%	2.8%	12.9%	43.3%	35.1%	8.8%
学習確認プログラムやジョイントプログラムを活用していること	54.1%	40.5%	4.9%	0.5%	14.4%	44.8%	29.8%	11.0%	65.3%	30.6%	3.6%	0.5%	17.7%	39.6%	31.8%	10.9%	70.3%	25.1%	3.4%	1.1%	29.3%	57.5%	12.6%	0.6%
学習や情報センターとして、図書室を活用すること	45.2%	35.5%	16.1%	3.2%	6.6%	26.8%	44.8%	21.9%	43.0%	40.4%	14.0%	2.6%	17.9%	24.7%	42.1%	15.3%	56.3%	33.0%	9.1%	1.7%	25.1%	46.3%	25.1%	3.4%
小中一貫教育が推進されていること	42.9%	41.3%	12.0%	3.8%	15.8%	42.4%	26.6%	15.2%	38.4%	32.6%	20.0%	8.9%	16.5%	41.5%	27.7%	14.4%	52.9%	27.6%	14.9%	4.6%	31.6%	46.0%	16.1%	6.3%

	重要度				実現度				重要度				実現度				重要度				実現度			
	重要である	やや重要である	のよき重要な要ではなない	重要ではない	よく出来ている	大体出来ている	のよき出来ていない	出来ていない	重要である	やや重要である	のよき重要な要ではなない	重要ではない	よく出来ている	大体出来ている	のよき出来っていない	出来ていない	重要である	やや重要である	のよき重要な要ではなない	重要ではない	よく出来ている	大体出来ている	のよき出来っていない	出来ていない
豊かな心・健やかな体	重要である	やや重要である	のよき重要な要ではなない	重要ではない	よく出来ている	大体出来ている	のよき出来ていない	出来ていない	87.6%	10.4%	2.1%	0.0%	45.8%	45.3%	7.8%	1.0%	92.6%	7.4%	0.0%	0.0%	48.9%	46.0%	5.2%	0.0%
自分を大切にし、互いのちがいを認め、協力すること	89.7%	9.7%	0.0%	0.5%	36.6%	54.6%	8.7%	0.0%	81.9%	15.0%	2.1%	1.0%	32.8%	38.0%	21.9%	7.3%	80.5%	17.8%	1.1%	0.6%	30.5%	50.6%	16.1%	2.9%
自分で自身を律し、自ら進んで(能動的に)行動すること	82.2%	15.1%	2.7%	0.0%	31.0%	32.6%	27.2%	9.2%	84.5%	13.5%	2.1%	0.0%	38.7%	42.4%	17.8%	1.0%	85.3%	14.7%	0.0%	0.0%	44.8%	40.8%	14.4%	0.0%
すすんであいさつを行い、正しい言葉づかいをすること	88.7%	9.1%	1.6%	0.5%	45.1%	35.9%	17.9%	1.1%	85.0%	13.5%	1.6%	0.0%	36.3%	53.7%	9.5%	0.5%	89.7%	9.7%	0.0%	0.6%	49.4%	47.1%	3.4%	0.0%
健康で体力のある体をつくろうとすること	87.5%	12.0%	0.5%	0.0%	29.7%	61.0%	8.2%	1.1%	62.7%	27.5%	7.8%	2.1%	34.9%	52.1%	10.9%	2.1%	62.4%	30.6%	4.6%	2.3%	42.0%	52.9%	4.6%	0.6%
道徳の時間を中心にもつかる心を育み、実践する態度を養うこと	69.4%	26.3%	3.2%	1.1%	32.8%	52.5%	13.7%	1.1%	89.1%	9.8%	1.0%	0.0%	47.9%	38.0%	9.4%	4.7%	89.2%	9.1%	1.1%	0.6%	44.8%	43.1%	10.3%	1.7%
学校がいじめのない学校づくりに取り組んでいること	94.1%	5.4%	0.0%	0.5%	51.6%	39.1%	8.2%	1.1%	74.9%	21.5%	3.1%	0.5%	38.6%	52.4%	6.9%	2.1%	78.4%	19.3%	1.7%	0.6%	46.0%	51.1%	2.9%	0.0%
学級・生徒会・班活動を通して、支え合い、高め合える集団づくりが行われていること	82.1%	16.3%	1.6%	0.0%	39.1%	52.5%	8.4%	0.0%	83.2%	14.7%	2.1%	0.0%	35.1%	41.5%	17.0%	6.4%	80.7%	16.5%	1.7%	1.1%	39.1%	47.1%	11.5%	2.3%
学校には、悩み事や困った時に、相談できる先生がいること	85.2%	12.1%	2.7%	0.0%	37.9%	40.7%	15.8%	5.6%																

独自の取組	重要度				実現度				重要度				実現度				重要度				実現度			
	重要である	やや重要である	のよき重要な要ではなない	重要ではない	よく出来ている	大体出来ている	のよき出来ていない	出来ていない	重要である	やや重要である	のよき重要な要ではなない	重要ではない	よく出来ている	大体出来ている	のよき出来っていない	出来ていない	重要である	やや重要である	のよき重要な要ではなない	重要ではない	よく出来ている	大体出来ている	のよき出来っていない	出来ていない
学校の教育方針が保護者や生徒に伝わっていること	71.2%	26.1%	1.6%	1.1%	33.0%	52.7%	12.1%	2.2%	63.9%	28.3%	5.2%	2.6%	33.5%	50.5%	13.3%	2.7%	64.6%	29.2%	5.6%	0.6%	36.0%	50.6%	11.8%	1.7%
学校だより、学校ホームページで学校の様子がわかること	67.9%	24.5%	4.9%	2.7%	41.0%	44.8%	9.8%	4.4%	67.9%	23.7%	6.8%	1.6%	49.7%	36.0%	10.6%	3.7%	68.4%	27.7%	1.7%	2.3%	49.1%	42.3%	7.4%	1.1%