

【保護者】

	1年生 保護者								2年生 保護者								3年生 保護者							
	重要度				実現度				重要度				実現度				重要度				実現度			
確かな学力	重要である	やや重要である	あまり重要ではない	重要ではない	よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来ていない	重要である	やや重要である	あまり重要ではない	重要ではない	よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来ていない	重要である	やや重要である	あまり重要ではない	重要ではない	よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来ていない
生徒が問題解決をするために、自ら習得した知識・技能を活用すること	82.0%	18.0%	0.0%	0.0%	8.5%	61.7%	27.7%	2.1%	82.1%	17.9%	0.0%	0.0%	6.9%	67.2%	20.7%	5.2%	83.1%	16.9%	0.0%	0.0%	3.7%	68.5%	27.8%	0.0%
生徒が基礎的な学力を身につけること	87.1%	12.9%	0.0%	0.0%	12.5%	58.3%	29.2%	0.0%	89.6%	10.4%	0.0%	0.0%	12.3%	56.1%	24.6%	7.0%	86.4%	13.6%	0.0%	0.0%	11.1%	64.8%	24.1%	0.0%
生徒が授業の中で満足感や達成感をもつこと	88.5%	11.5%	0.0%	0.0%	6.3%	70.8%	20.8%	2.1%	80.0%	20.0%	0.0%	0.0%	9.3%	63.0%	22.2%	5.6%	84.2%	14.0%	1.8%	0.0%	11.3%	66.0%	22.6%	0.0%
生徒が学習効果を高めるため、グループ活動や言語活動を取り入れること	75.8%	22.6%	1.6%	0.0%	6.4%	72.3%	19.1%	2.1%	66.2%	33.8%	0.0%	0.0%	12.5%	62.5%	17.9%	7.1%	67.2%	27.6%	5.2%	0.0%	9.4%	73.6%	15.1%	1.9%
生徒の家庭学習が習慣化していること	79.0%	21.0%	0.0%	0.0%	18.8%	50.0%	22.9%	8.3%	76.9%	21.5%	1.5%	0.0%	19.6%	33.9%	25.0%	21.4%	76.3%	23.7%	0.0%	0.0%	7.5%	49.1%	39.6%	3.8%
学習確認プログラム(ジョイントプログラム)を活用していること	48.4%	46.8%	4.8%	0.0%	4.2%	52.1%	39.6%	4.2%	51.5%	43.9%	3.0%	1.5%	5.5%	47.3%	30.9%	16.4%	59.3%	37.3%	3.4%	0.0%	7.5%	49.1%	37.7%	5.7%
学習や情報センターとして、図書室を活用すること	48.4%	43.5%	8.1%	0.0%	0.0%	31.3%	45.8%	22.9%	38.8%	55.2%	6.0%	0.0%	0.0%	24.6%	47.4%	28.1%	44.1%	50.8%	5.1%	0.0%	9.4%	28.3%	41.5%	20.8%
小中一貫教育が推進されていること	26.2%	59.0%	13.1%	1.6%	4.4%	51.1%	31.1%	13.3%	36.4%	36.4%	24.2%	3.0%	6.0%	44.0%	36.0%	14.0%	36.2%	41.4%	19.0%	3.4%	10.2%	44.9%	30.6%	14.3%

	重要度								重要度								重要度							
	重要度				実現度				重要度				実現度				重要度				実現度			
豊かな心・健やかな体	重要である	やや重要である	あまり重要ではない	重要ではない	よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来ていない	重要である	やや重要である	あまり重要ではない	重要ではない	よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来ていない	重要である	やや重要である	あまり重要ではない	重要ではない	よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来ていない
生徒が自分を大切に、互いのちがいを認め、協力すること	93.5%	6.5%	0.0%	0.0%	26.5%	57.1%	16.3%	0.0%	86.4%	13.6%	0.0%	0.0%	28.6%	60.7%	10.7%	0.0%	96.6%	3.4%	0.0%	0.0%	27.8%	68.5%	3.7%	0.0%
生徒が自分自身を律し、自ら進んで(能動的に)行動すること	90.3%	9.7%	0.0%	0.0%	12.5%	62.5%	22.9%	2.1%	83.3%	16.7%	0.0%	0.0%	17.9%	50.0%	25.0%	7.1%	96.6%	3.4%	0.0%	0.0%	14.5%	67.3%	18.2%	0.0%
生徒がすすんであいさつを行い、正しい言葉づかいをすること	87.1%	9.7%	3.2%	0.0%	18.8%	72.9%	8.3%	0.0%	91.0%	9.0%	0.0%	0.0%	19.3%	61.4%	17.5%	1.8%	91.5%	8.5%	0.0%	0.0%	14.5%	67.3%	18.2%	0.0%
生徒が健康で体力のある体をつくろうとすること	85.5%	14.5%	0.0%	0.0%	34.1%	54.5%	11.4%	0.0%	81.7%	18.3%	0.0%	0.0%	24.5%	53.1%	16.3%	6.1%	88.9%	11.1%	0.0%	0.0%	26.5%	63.3%	10.2%	0.0%
生徒が道徳の時間を中心に豊かな心を育み、実践する態度を養うこと	73.7%	24.6%	1.8%	0.0%	27.3%	63.6%	9.1%	0.0%	78.7%	19.7%	1.6%	0.0%	16.0%	72.0%	10.0%	2.0%	68.5%	29.6%	1.9%	0.0%	24.0%	70.0%	6.0%	0.0%
学校がいじめのない学校づくりに取り組んでいること	84.2%	14.0%	1.8%	0.0%	26.7%	66.7%	6.7%	0.0%	88.1%	10.2%	1.7%	0.0%	26.0%	64.0%	8.0%	2.0%	85.2%	13.0%	1.9%	0.0%	28.3%	67.4%	4.3%	0.0%
学級・生徒会・班活動を通して、支え合い、高め合える集団づくりが行われていること	82.5%	15.8%	1.8%	0.0%	25.0%	68.2%	6.8%	0.0%	75.0%	23.3%	1.7%	0.0%	20.4%	57.1%	16.3%	6.1%	80.0%	18.2%	1.8%	0.0%	22.9%	70.8%	6.3%	0.0%

	重要度								重要度								重要度							
	重要度				実現度				重要度				実現度				重要度				実現度			
独自の取組	重要である	やや重要である	あまり重要ではない	重要ではない	よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来ていない	重要である	やや重要である	あまり重要ではない	重要ではない	よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来ていない	重要である	やや重要である	あまり重要ではない	重要ではない	よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来ていない
学校の教育方針が保護者に伝わっていること	61.4%	36.8%	1.8%	0.0%	18.6%	67.4%	14.0%	0.0%	63.3%	35.0%	1.7%	0.0%	26.5%	57.1%	12.2%	4.1%	69.1%	25.5%	3.6%	1.8%	16.3%	69.4%	12.2%	2.0%
学校だより、学校ホームページで学校の様子がわかること	59.6%	38.6%	1.8%	0.0%	25.0%	65.9%	9.1%	0.0%	67.8%	32.2%	0.0%	0.0%	30.0%	54.0%	14.0%	2.0%	65.5%	34.5%	0.0%	0.0%	22.0%	74.0%	4.0%	0.0%