

【保護者】 確かな学力	1年生 保護者							
	重要度				実現度			
	重要である	やや重要である	あまり重要ではない	重要ではない	よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来ていない
基礎的な学力を身につけること	85.9%	12.9%	0.0%	1.2%	8.2%	61.2%	24.7%	5.9%
授業の中で満足感や達成感をもつこと	95.3%	3.5%	1.2%	0.0%	12.9%	48.2%	29.4%	9.4%
学習効果を高めるため、グループ活動や言語活動を取り入れること	88.2%	9.4%	2.4%	0.0%	12.9%	49.4%	30.6%	7.1%
家庭学習が習慣化していること	67.1%	31.8%	0.0%	1.2%	10.6%	62.4%	23.5%	3.5%
学習確認プログラムやジョイントプログラムを活用していること	75.3%	23.5%	0.0%	1.2%	11.8%	29.4%	45.9%	12.9%
キャリア教育が充実していること(ENAGEED・進路学活など)	52.9%	40.0%	4.7%	2.4%	7.1%	34.1%	47.1%	11.8%
学習や情報センターとして、図書室を活用すること	43.5%	42.4%	12.9%	1.2%	21.2%	64.7%	10.6%	3.5%
小中一貫教育が推進されていること	24.7%	41.2%	32.9%	1.2%	2.4%	43.5%	38.8%	15.3%

2年生 保護者	2年生 保護者							
	重要度				実現度			
	重要である	やや重要である	あまり重要ではない	重要ではない	よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来ていない
	77.1%	22.9%	0.0%	0.0%	13.3%	60.2%	26.5%	0.0%
	85.5%	14.5%	0.0%	0.0%	16.9%	57.8%	20.5%	4.8%
	74.7%	22.9%	2.4%	0.0%	14.5%	55.4%	27.7%	2.4%
	57.8%	37.3%	4.8%	0.0%	10.8%	60.2%	28.9%	0.0%
	71.1%	26.5%	2.4%	0.0%	9.6%	37.3%	33.7%	19.3%
	38.6%	53.0%	7.2%	1.2%	7.2%	44.6%	42.2%	6.0%
	34.9%	56.6%	7.2%	1.2%	19.3%	68.7%	9.6%	2.4%
	22.9%	48.2%	27.7%	1.2%	8.4%	44.6%	33.7%	13.3%

3年生 保護者	3年生 保護者							
	重要度				実現度			
	重要である	やや重要である	あまり重要ではない	重要ではない	よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来ていない
	81.2%	18.8%	0.0%	0.0%	14.5%	73.9%	11.6%	0.0%
	91.3%	8.7%	0.0%	0.0%	14.5%	68.1%	17.4%	0.0%
	85.5%	14.5%	0.0%	0.0%	8.7%	73.9%	15.9%	1.4%
	65.2%	33.3%	1.4%	0.0%	13.0%	75.4%	10.1%	1.4%
	76.8%	21.7%	1.4%	0.0%	15.9%	47.8%	34.8%	1.4%
	49.3%	40.6%	10.1%	0.0%	8.7%	52.2%	34.8%	4.3%
	50.7%	42.0%	5.8%	1.4%	26.1%	68.1%	4.3%	1.4%
	30.4%	47.8%	21.7%	0.0%	5.8%	53.6%	31.9%	8.7%

豊かな心・健やかな体	重要度				実現度			
	重要である	やや重要である	あまり重要ではない	重要ではない	よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来ていない
	すすんであいさつを行い、正しい言葉づかいをすること	90.6%	7.1%	1.2%	1.2%	24.7%	65.9%	7.1%
「早寝・早起き・朝ご飯」など規則正しい生活を送ること	80.0%	18.8%	0.0%	1.2%	15.3%	62.4%	20.0%	2.4%
健康で体力のある体をつくらうとすること	85.9%	12.9%	0.0%	1.2%	17.6%	65.9%	14.1%	2.4%
規律ある生活習慣を身につけ、社会的なルールを守ること	87.1%	11.8%	0.0%	1.2%	22.4%	61.2%	12.9%	3.5%
道徳の時間を中心に豊かな心を育み、実践する態度を養うこと	76.5%	21.2%	1.2%	1.2%	12.9%	74.1%	10.6%	2.4%
学校がいじめのない学校づくりに取り組んでいること	98.8%	0.0%	0.0%	1.2%	9.4%	83.5%	4.7%	2.4%
学級・生徒会・班活動を通して、支え合い、高め合える集団づくりが行われていること	76.5%	21.2%	1.2%	1.2%	10.6%	84.7%	2.4%	2.4%

2年生 保護者	重要度				実現度			
	重要である	やや重要である	あまり重要ではない	重要ではない	よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来ていない
		88.0%	12.0%	0.0%	0.0%	26.5%	69.9%	3.6%
	80.7%	19.3%	0.0%	0.0%	13.3%	56.6%	28.9%	1.2%
	80.7%	18.1%	1.2%	0.0%	24.1%	50.6%	24.1%	1.2%
	86.7%	13.3%	0.0%	0.0%	18.1%	66.3%	15.7%	0.0%
	67.5%	31.3%	1.2%	0.0%	13.3%	71.1%	15.7%	0.0%
	96.4%	3.6%	0.0%	0.0%	14.5%	78.3%	6.0%	1.2%
	68.7%	28.9%	2.4%	0.0%	18.1%	73.5%	8.4%	0.0%

3年生 保護者	重要度				実現度			
	重要である	やや重要である	あまり重要ではない	重要ではない	よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来ていない
		88.4%	11.6%	0.0%	0.0%	33.3%	65.2%	1.4%
	81.2%	18.8%	0.0%	0.0%	18.8%	68.1%	13.0%	0.0%
	88.4%	11.6%	0.0%	0.0%	27.5%	66.7%	5.8%	0.0%
	84.1%	14.5%	0.0%	1.4%	29.0%	56.5%	14.5%	0.0%
	76.8%	23.2%	0.0%	0.0%	15.9%	75.4%	7.2%	1.4%
	94.2%	5.8%	0.0%	0.0%	30.4%	63.8%	2.9%	2.9%
	76.8%	21.7%	1.4%	0.0%	18.8%	78.3%	1.4%	1.4%

独自の取組	重要度				実現度			
	重要である	やや重要である	あまり重要ではない	重要ではない	よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来ていない
	保護者が学校行事(授業参観や懇談)に参加すること	62.4%	32.9%	3.5%	1.2%	10.6%	72.9%	14.1%
学校だより、学校ホームページで学校の様子がわかること	67.1%	31.8%	0.0%	1.2%	17.6%	72.9%	7.1%	2.4%

2年生 保護者	重要度				実現度			
	重要である	やや重要である	あまり重要ではない	重要ではない	よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来ていない
		55.4%	34.9%	9.6%	0.0%	16.9%	63.9%	15.7%
	56.6%	39.8%	3.6%	0.0%	26.5%	60.2%	10.8%	2.4%

3年生 保護者	重要度				実現度			
	重要である	やや重要である	あまり重要ではない	重要ではない	よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来ていない
		53.6%	43.5%	2.9%	0.0%	15.9%	75.4%	7.2%
	63.8%	36.2%	0.0%	0.0%	20.3%	78.3%	1.4%	0.0%