

## 学校教育目標

ともに生きる  
～仲間とともに、地域とともに～

### 目指す生徒像（次代と自らの未来を切り拓く生徒）

主体的に学ぶ生徒	社会性のある生徒	明るく健康な生徒
学ぶ意欲	規範意識の高揚	基本的生活習慣の確立
<ul style="list-style-type: none"> <li>互いに学び合い、教え合う生徒集団</li> <li>家庭学習を習慣化させて、復習・予習に力を注ぐ生徒</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>道徳的実践力をもつ生徒</li> <li>人権意識を高くもち、互いの人権を尊重する生徒</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>安全に留意して行動する生徒</li> <li>食文化を大切にする生徒</li> <li>性や薬物に対して正しい理解をもつ生徒</li> </ul>
学習規律の確立	読書活動の充実	学習環境の整理・整頓
<ul style="list-style-type: none"> <li>元気よくあいさつする生徒</li> <li>しっかりと話を聴き、自ら発表する生徒</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>読書を通して、豊かな心を育てていける生徒</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>美化意識をもち、学習するための環境を整えようとする生徒</li> </ul>
コミュニケーション能力の向上	生徒会活動の充実	防災意識の高揚
<ul style="list-style-type: none"> <li>知識をつかい、知恵をもつ生徒</li> <li>言語活動を充実させ、生き生きと学ぶ生徒</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>自治意識をもち、互いに高め合う生徒</li> <li>地域との絆を深め、地域と共に歩む生徒会</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>防災意識を高くもち、自他の命を守ろうとする生徒</li> </ul>
キャリア教育の充実	地域との協働・地域への貢献	体力の向上
<ul style="list-style-type: none"> <li>生き方を追及できる生徒</li> <li>確かな進路展望のもてる生徒</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>積極的に地域行事やボランティア活動に参加できる生徒</li> <li>将来にわたって地域貢献できる志を持てる生徒</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>体育授業や体育行事を通じて体力の向上を目指す生徒</li> </ul>
評価の活用		
<ul style="list-style-type: none"> <li>評価を活用して、自らの学習改善を行える生徒</li> </ul>		

知識→ある事項について知っていること、または、その内容

知恵→ものごとの理を悟り、適切に処理する能力

### 目指す教職員像

- 子どもへの愛情や慈しむ心を大切にする教職員
- 授業力を高め、授業改善を恒常的に行う教職員
- 常に目標を立て、その達成に向けて力を尽くす教職員
- 生徒の「生きる力」を育む教職員
- OJTなどを通じて自己研鑽に励み、他者の評価を謙虚に受け入れられる教職員
- リーダー（主任）の下、活発な意見交換により組織的に活動できる教職員

共  
育

連  
携

#### 地 域（学校運営協議会との連携強化）

- 地域を学びの場として、地域に生きる桃中生を、地域とともに育てる

#### PTA・家庭

- 学校・家庭が、ともに成長を見守り、育てる（PTA活動の充実）

#### 各種関係機関

- 市教育委員会・児童相談所・桃山学園・所轄警察（スクールソポーター）等との連携の中で、健全に育てる