

自分ですすめる『学びの一歩』

中2技術『生物を育てる技術を知ろう』『植物を育てる技術を知ろう』(教科書 P.148~153)

名前()

目標 : ・生物を育てる技術について知る。 植物を健康に育てるための技術を知る。

ステップ1(学習の進め方)

・教科書150ページの写真と今までの生活を振り返ってみて、生物が健康に育っている所はどのようなところか考えよう。

・教科書150ページの図1を参考にして、生物を育てる技術の例を調べよう。

・教科書151ページの図2を参考にして生物を健康に育てるための要因について調べよう。

ステップ2(自分でやってみよう)

1. 生物が健康に育っている所はどのようなところか考えよう。

2. 生物を育てる技術を3つ書こう。

()技術 ()技術
()技術

3. 生物を健康に育てるための3つの要因を書こう。

() () ()

4. 上記の3つの要因のバランスを整えることでどのような効果が考えられますか?

[Large empty box for writing]

5. 右の写真は(教科書152ページ「考えてみよう」)何を目的とした技術か考えよう。

[Large empty box for writing]



ステップ1(学習の進め方)

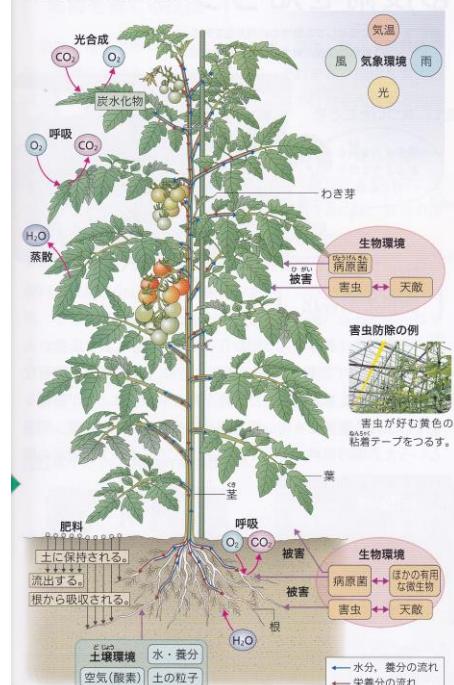
・教科書152, 153ページを参考にして、植物の「環境を整える技術」について考えよう。

ステップ2(自分でやってみよう)

6. 植物の育成に必要な環境を整える技術にはどのような条件があるか考えよう。

（この欄に手書きで回答を記入する）

図3 植物を取り巻く環境要因



ステップ3(学びを生かしてチャレンジ)

7. 野菜などの作物を栽培する技術と工業製品などを生産する技術はどのようなところが違うのかまとめてみよう。

（この欄に手書きで回答を記入する）

ステップ4(学習の振り返り)

1. 生物を育てる技術について考えることができたか。

考えることができた · まずまず考えることができた · 自信がないができた · できなかった

2. 植物を健康に育てるための技術について考えることができたか。

考えることができた · まずまず考えることができた · 自信がないができた · できなかった

3. 野菜などの作物を栽培する技術と工業製品などを生産する技術はどのようなところが違うのかまとめてみることができたか。

まとめることができた · まずまずまとめることができた · 自信がないがまとめることできた · できなかった

4. 学習を終えて、わからぬことや疑問に思ったことを書こう。

（この欄に手書きで回答を記入する）