

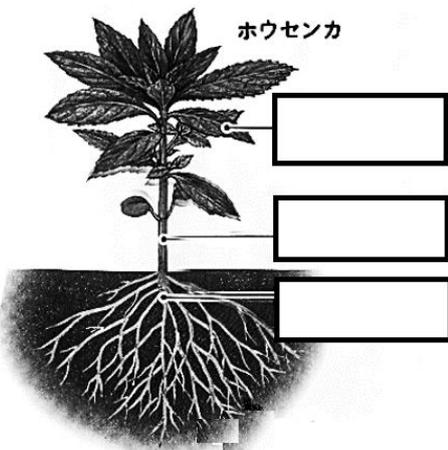
2 章「植物のなかま分け」

目標:身近な植物の観察を行い,それぞれの特徴から共通点,相違点をもとに植物の分類わけができることを理解するとともに分類の仕方の基礎を身に着けることができる

ステップ 1 (学習の進め方)

[思い出そう] 小学校 3 年生
植物の体はどんな部分からできているかな?

わかったこと しよくぶつ 植物の体は, は 葉, くき 茎, ね 根でできています。
葉はくきについています。
根は, 土の中にあります。



いろいろな植物の体を観察すると, 違いがわかります



ステップ 2 (自分でやってみよう)

1. 種子植物の葉や根の特徴をまとめよう

葉にすじのようなつくりがある。これを()という。(p38)

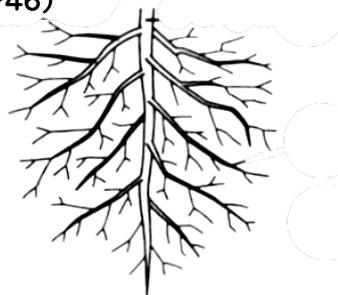


() 脈



() 脈

(P46)



(根) と (根)

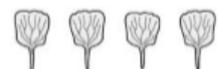


(根)

根・茎以外の特徴も調べてみよう!



ツツジの花弁



ダイコンの花弁

ステップ 1 (学習の進め方)

[考えよう]

花の咲かない植物にはどのような種類があるだろうか？

花が咲く植物には○、咲かない植物には×をつけよう

サクラ()

イチヨウ()

イネ()

スギ()

ワラビ()

スギゴケ()

スギナ()

ワカメ()

ミカヅキモ()

花粉が出ると
いうことは？



ステップ 2 (自分でやってみよう)

2. 種子を作らない植物の特徴 (P53~55 参考)

①シダ植物の特徴を調べよう

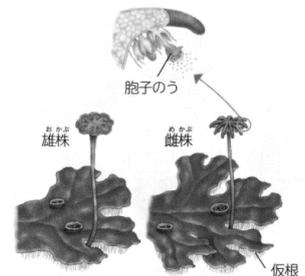
- ・維管束は？
- ・根・茎・葉の区別は？
- ・おもに生える場所は？
- ・ふえ方は？



図33 イヌワラビの体のつくり

②コケ植物の特徴を調べよう

- ・維管束は？
- ・根・茎・葉の区別は？
- ・どこから水をとりいれる？
- ・おもに生える場所は？
- ・ふえ方は？



ステップ 3 (学びを生かしてチャレンジ)

これまでに学んだ植物(種子植物、シダ植物、コケ植物)はどのようになかま分けすることができるだろう？図や、表などで分類してみよう!(教科書の P57 をみて、理解してまとめてみよう!)