

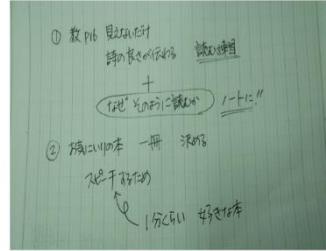
✿ 単元名『要点を整理して聞き取ろう』

〔話すこと・聞くこと エ 論理の展開などに注意して聞き、
話し手の考え方と比較しながら、自分の考え方をまとめること。〕

教科書二十ページ「練習 要点を整理して聞き取ろう」

聞き取りメモ

課題①次の「聞き取りメモ」を見て、



(I) どんな連絡をしたのか、また、(II) 良いメモの取り方について考えよう。

(I) 連絡内容を説明すると次のようになつた。

一つ目が、教科書十六ページの「見えないだけ」という詩を読んで、「この詩の良さが伝わるように読む練習をしてくる」「なぜそのように読んだかをノートに説明をしてくる」こと。
二つ目は、お気に入りの本を一冊決めておくことです。
登校が始まつたら、好きな本を紹介する一分間スピーチをするのでどの本にするか決めておくようにということでした。



(II) 次の空欄に当てはまる言葉を書き込もう。書き込んだ後は、教科書で内容を確認しよう。

★ 聞いたことは全部書きとる必要はない。

★ () や () を付けたり、() を付けたり、() や () を活用したりして整理する。

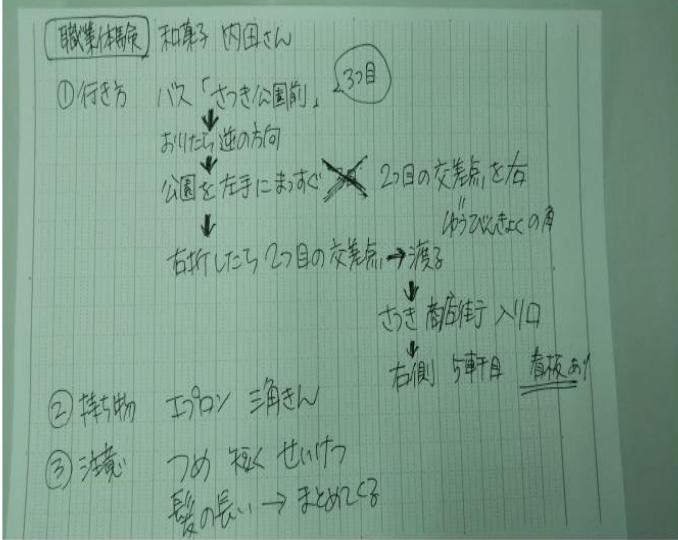
★ 目的に応じて書きとるとよい。

メモの例

課題②次の聞き取りメモを見て、同じ職場体験に行く仲間に、

聞き取った内容を説明しよう。

メモを見ながら、伝えるべき点を声に出してみよう。



課題③これまでの学びを基にインタビューやニュースのテレビ番組の一場面を題材に取り上げ、メモをとることができたか。

(七、八分程度の内容を書きとつてみよう。)

自己評価をしましょう



この自己評価は皆さん自身が自分の学びを振り返るためのもの・皆さんの理解度や疑問を知るためのもので、先生の評価とは関係ありません。

課題① よりよいメモの取り方について理解できたか。

十分に	まづまづ	自信がないが	できなかつた。
できた。満足。	できた。	なんとかできた。	

なにかあれば

【一言コメント

】

課題② 聞き取りメモを基に相手に伝えることとして声に出せたか。

十分に	まづまづ	自信がないが	できなかつた。
できた。満足。	できた。	なんとかできた。	

なにかあれば

【一言コメント

】

課題③学びを基にインタビューやニュースのテレビ番組の一場面を題材に取り上げ、メモをとることができたか。

十分に	まづまづ	自信がないが	できなかつた。
できた。満足。	できた。	なんとかできた。	

なにかあれば

【一言コメント

】

学習を終えて、分からること、疑問に思うことがあれば書き出しておこう。

✿上記のメモはどのような題材をメモに取ったものかを簡単に書いておこう。