

卷之三

**目標** 登場人物の言動に着目して人物の関係や、心情の変化を捉える。

登場人物の考え方や生き方などについて、経験などと関連付けて考えをもつ。

THE JOURNAL OF CLIMATE

この単元名に迫るためには、まずは作品の内容を捉えたいと思います。

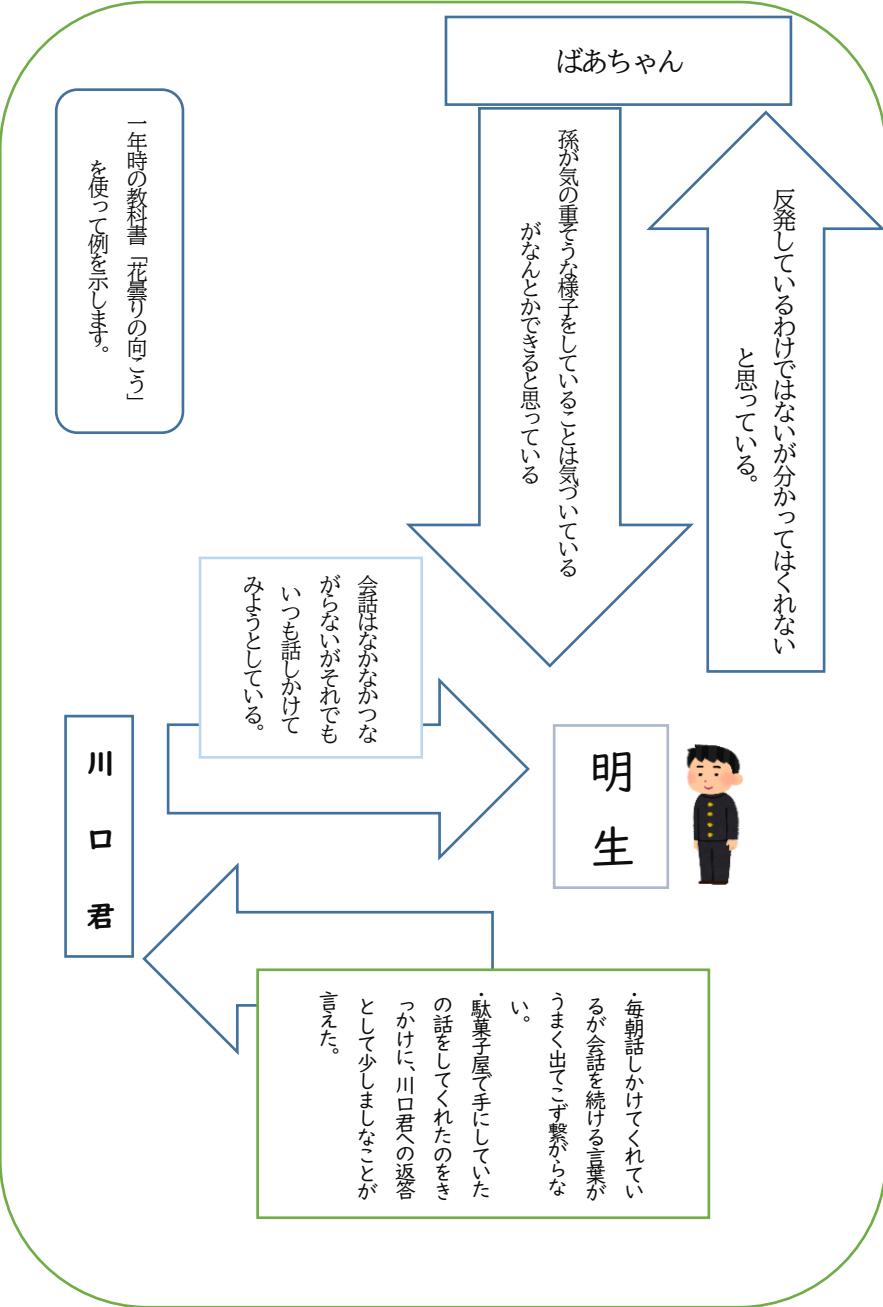
課題① 「アイス・プラネット」に登場する人物が、互いにどう思っているかを読み取って説明しよう。

学習の手順



ともあることに注意しておきましょう。

学習のポイントは、言葉に着目し、分析する視点をもつこと



課題① 「アイス・プラネット」に登場する人物が、互いにどう思っているかを読み取って図示しながら説明しよう。

取っ上げる人物はぐつちやんと僕といふ親にしほりてみよつかな。中心人物はぐわやんのようなので彼を真ん中に書いて、かくへ向かって矢印を出したり、入れたりしてみよつ。話すとある「僕も中心に書かない」と書き込みがこじへくなれるかもな。父と母も同じ考え方とは限らないよな。」の用紙に書きされるかな。ペースが足りなくなつたら別途の紙に書いて貼り付けるなど工夫があるといふ。





課題

①

小説や物語作品には、「主人公」と呼ばれる人がてくることが多いのですが、さて、この作品では誰が主人公だと

言えますか。「ぐうちゃん」だと考えた人は、その個性あふれるキャラクターに目をとめているのでしょう。確かに、

中心的な人物であると言えます。しかし、この作品で一番変化した人物は誰かと考えてみると、話者である「僕」は、「ぐうちゃん」とのやり取りや、ぐうちゃんの存在から何かを感じ、心を揺さぶられた人と言えるでしょう。

## 課題②「僕」の「ぐうちゃん」に対する思いはどのように変わつていったかを表にして説明しよう。

ぐうちゃんの行動や発言	ぐうちゃんに対する僕の発言や行動	そこから読み取れる僕の思い
「これまで撮ってきた写真をそろそろちゃんと整理して紙焼きにしないと、と思っているんだ。そうしたらいろいろ見せてあげるよ。」	「旅費がたまつたから、これからまた外国をふらふらしてくるよ。」	それから夏休みになつてすぐ、ぐうちゃんはいつもより少し長く仕事に出た。
ぐうちゃんから外国のちょっとしやれた封筒で僕に手紙が届いた。珍しい切手がいっぱい貼つてあった。「あのときの話の続きだ。……悠君にもいつか見てほしい。……それこそありえないほどだ。それを自分の目で確かめてほしいんだ。」	それなのに、ぐうちゃんの声はどんどん遠くなつていく。気がつくと、僕は泣きながら、手紙を握りしめる表現をよく読んで、そこから僕がどんな思いをもつたかを考えてみると、	「勝手に行けばいいじゃないか。」
封筒からは写真が一枚出ってきた。一枚は人間の倍ぐらいあるでっかいナマズの写真。もう一枚は北極の海に浮かぶ、見た者を幸せにするという氷の惑星の写真だった。	手紙が届いたとはあるけれど僕の発言や行動は書かれていないわ。	



**課題③この作品を二年生の我々が学ぶべき理由はなにか**という問い合わせについて考えよう。

課題②では、作品の中心人物「ぐうちゃん」から、話者であり、主人公である「僕」がどんなメッセージを受け取つただろうかと考えました。そんなメッセージを、君たちと同世代・等身大の「僕」が受け取るという作品が二年生のこの時期に学ぶものと設定されているのはなぜだと考へると、考へるヒントになるでしょう。では、単元名として示した「この作品を二年生ので掲載されているのはなぜか」という問い合わせに答へましょう。字数については特に指定しません。我々が学ぶべき理由はなにか」という問い合わせに答へますか？ この作品の前に学習した「見えないだけ」という詩との作品が並んで掲載されているのはなぜかと考へると、考へるヒントになるでしょう。では、単元名として示した「この作品を二年生の

**自己評価をしましょう**



この自己評価は皆さん自身が自分の学びを振り返るためのもの・皆さんの理解度や疑問を知るために、先生の評価とは関係ありません。

**課題① 人物が互いにどう考へているかを粘り強く読み取ることができたか。**

十分に まずまず 自信がないが できなかった。  
できた。満足。 できた。 なんとかできた。

なにかあれば  
【一言コメント

】

**課題②僕のぐうちゃんに対する思いの変化を読み取ることができたか。**

十分に まずまず 自信がないが できなかった。  
できた。満足。 できた。 なんとかできた。

なにかあれば  
【一言コメント

】

**課題③この作品を今自分たちが学ぶ理由を考えることができたか。**

十分に まずまず 自信がないが できなかった。  
できた。満足。 できた。 なんとかできた。

なにかあれば  
【一言コメント

】

学習を終えて、分からぬこと、疑問に思うことがあれば書き出しておきましょう。