

四月分「知識事項」
☆単元名『楷書の書き方を確かめよう～漢字の筆使いと字形～』

中学校一年生では、「ア」字形を整え、文字の大きさ、配列などについて理解して楷書で書くことという目標があります。このプリントでは、小学校の学びを基にして、漢字を整えて書くために大切なことを理解します。

✿課題① 次の①～④の指示に従って空欄にあてはまる言葉を考え、書写的教科書でどのように書かれているかを確認しよう。



目標

漢字を構成する点画の種類と、その筆使いを確かめて書く。

(教科書10・11ページ)

① 楷書で「地球」と書いてみよう。

② 漢字を構成する点画の名前を、□に書き込もう。

③ 「学習の窓」の□に当てはまる言葉を書き込み、筆使いのポイントを確かめよう。

音折り

音折り

山折り

山折り

地 球



基本点画には、
他に「反り」
があるね。



④ 学習したことを生かし、楷書で「地球」と書こう。

※書いたらシートを折って、①で書いた文字と比べよう。

学習の窓

漢字の筆使い

漢字を整えて書くために、次のポイントを意識する。

★筆圧
・線の太さは、
調節する。

**★始筆・送筆・
のリズム**

・点画の
・終筆から次の画の始筆につ
なげる気持ちで書く。

✿課題② 次の①～③の指示に従って空欄にあてはまる言葉を考え、書写の教科書でどのように書かれているかを確認しよう。

(教科書12・13ページ)



目標 漢字の字形の整え方を確かめて書く。

- ① 楷書で「青葉」と書いてみよう。
- ② 「學習の窓」の□に当てはまる言葉を書き込み、字形を整えて書くポイントを確かめよう。

漢字の字形

漢字を整えて書くために、次のポイントを意識する。

★文字の□と□(⑦⑧)

★点画の組み立て方

・点画の□に注意する。(⑦)

・「横画」が幾つか並ぶときは、一画だけ□書く。(⑧)

・点や画の□は、同じくらい空ける。(⑨)

・筆順による画の□方の違いに注意する。(⑩)

★□の組み立て方

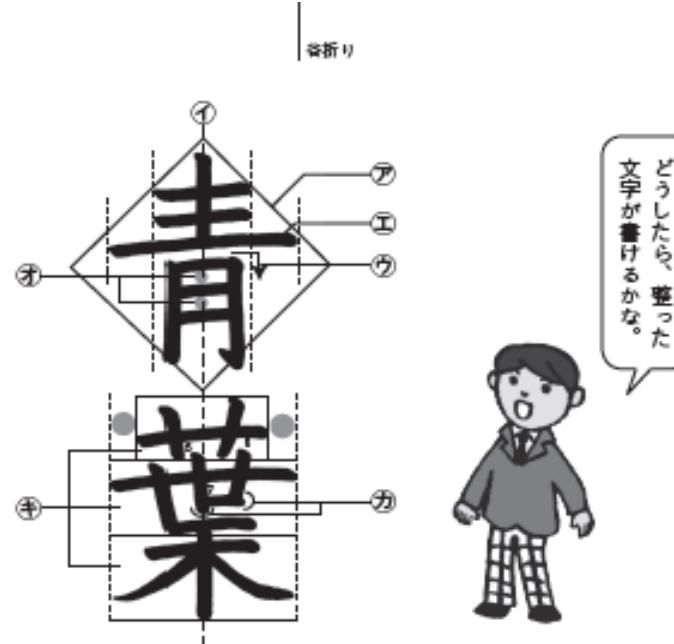
・部分どうしの位置や大きさの関係に注意する。(⑪)

- ③ 「学習した」とを生かし、楷書で「青葉」と書こう。

※書いたらシートを折って、①で書いた文字と比べよう。

山折り

脊折り



山折り

脊折り

小学校の振り返り「知識事項」・単元名『都道府県の読み方・書き方』

課題③④ 次の指示に従って都道府県名の読みや漢字を確かめよう

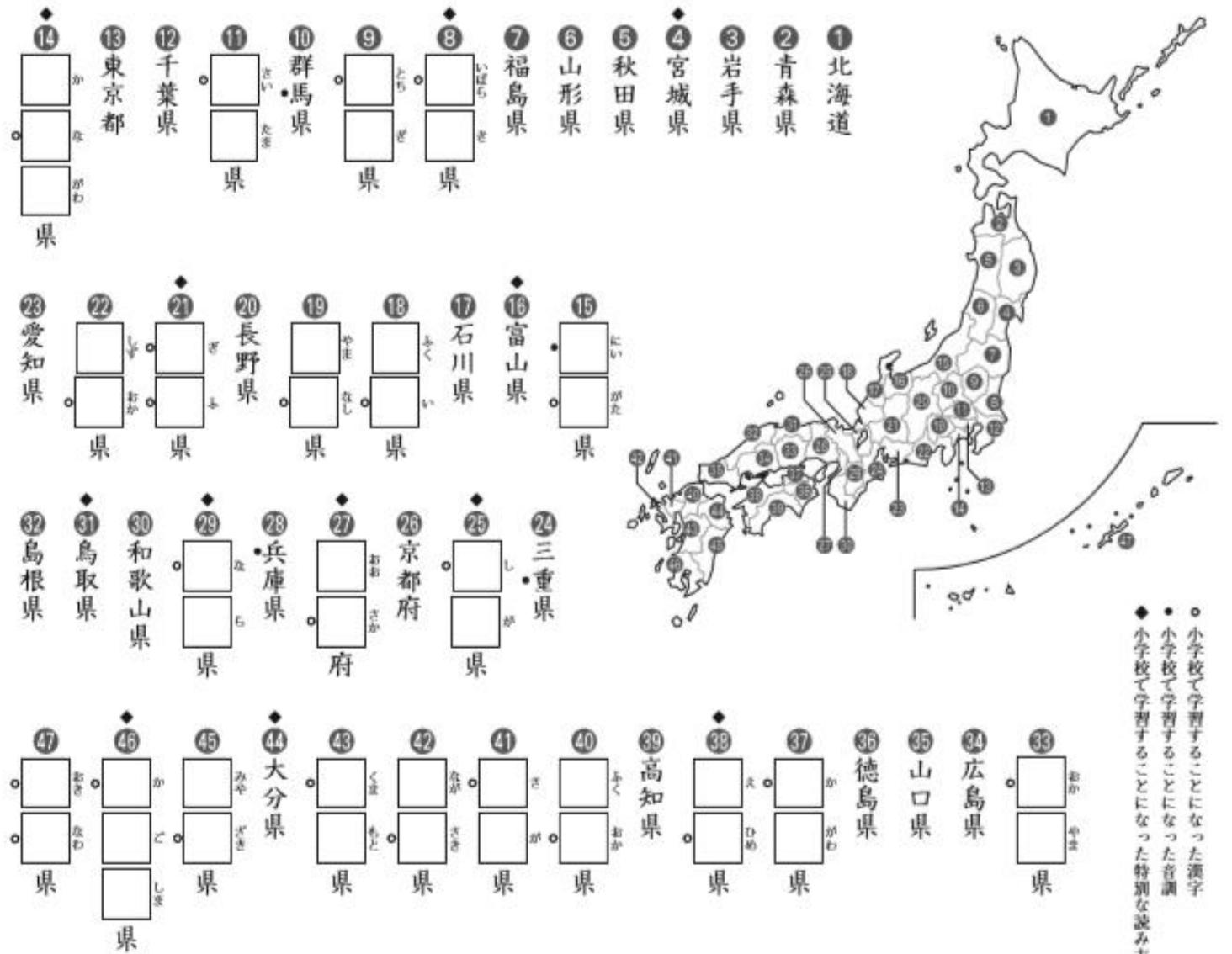
都道府県名の読み方を確かめ、——線部の読みを「」に書きよう。

- 小学校で学習することになった漢字
- 小学校で学習することになった音調
- ◆ 小学校で学習することになった特別な読み方



- 1 北海道
2 青森県
3 岩手県
4 宮城県
5 秋田県
6 山形県
7 福島県
8 茨城県
9 栃木県
10 群馬県
11 埼玉県
12 千葉県
13 東京都
14 神奈川県
15 新潟県
16 富山県
17 石川県
18 福井県
19 山梨県
20 長野県
21 岐阜県
22 静岡県
23 愛知県
24 三重県
25 滋賀県
26 京都府
27 大阪府
28 兵庫県
29 奈良県
30 和歌山県
31 鳥取県
32 島根県
33 岡山県
34 広島県
35 山口県
36 徳島県
37 香川県
38 愛媛県
39 高知県
40 福岡県
41 佐賀県
42 長崎県
43 熊本県
44 大分県
45 宮崎県
46 鹿児島県
47 沖縄県

都道府県名に用いる漢字を確かめ、□に入る漢字を書こう。



✿分からなかつた漢字については、辞書や教科書三一一ページに記載されている「付録」常用漢字表を使って確認しておこう。

自己評価をしましょう



この自己評価は皆さん自身が自分の学びを振り返るためのもの・皆さんの理解度や疑問を知るために、先生の評価とは関係ありません。

課題① 漢字を構成する点画の種類とその筆使いについて理解できたか。

十分に ますます 自信がないが できなかった。
できた。満足。 できた。 なんとかできた。

なにかあれば

【一言コメント

】

課題② 漢字の字形の整え方を確認できたか。

十分に ますます 自信がないが できなかった。
できた。満足。 できた。 なんとかできた。

なにかあれば

【一言コメント

】

課題③都道府県名の漢字や読み方を確認できたか。

十分に ますます 自信がないが できなかった。
できた。満足。 できた。 なんとかできた。

なにかあれば

【一言コメント

】

学習を終えて、分からないこと、疑問に思うことがあれば書き出しておこう。