

前期 生徒アンケート(全学年)経年変化

【R8←R6】

△…5pt以上増 ▼…5pt以上

			そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない
1	毎日楽しく学校へ通っている。					
		R8	△	50.4%	39.3%	7.9%
		R7	▼	43.9%	45.9%	8.7%
		R6		51.5%	39.6%	7.3%

			そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない
2	生徒会活動,委員会活動,部活動や学校行事に積極的に参加している。					
		R8	△	44.2%	41.4%	11.4%
		R7		38.5%	48.7%	10.3%
		R6		41.4%	44.7%	12.4%

			そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない
3	学校や学級は,いじめや暴力のない安全で安心な場所である。					
		R8		41.3%	46.8%	8.8%
		R7		41.5%	49.1%	6.9%
		R6		41.9%	46.2%	8.6%

			そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない
4	学級や部活動,授業の中で,自分の努力は認められている。					
		R8		31.4%	54.2%	11.2%
		R7		26.6%	58.3%	13.8%
		R6		28.5%	55.6%	13.5%

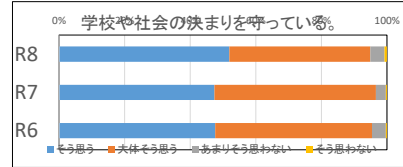
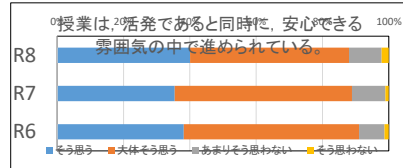
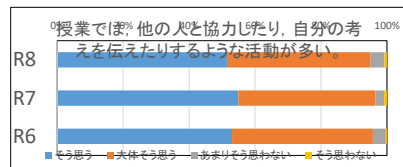
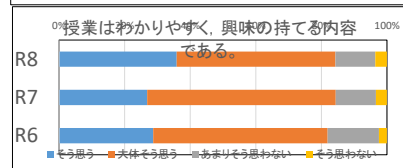
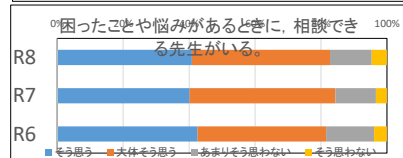
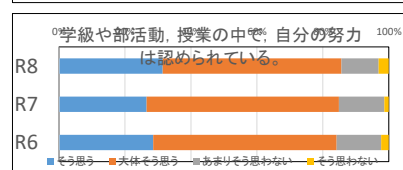
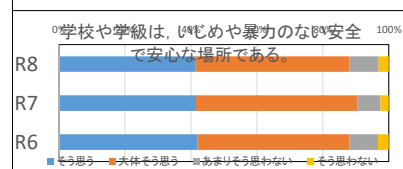
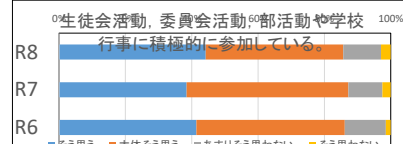
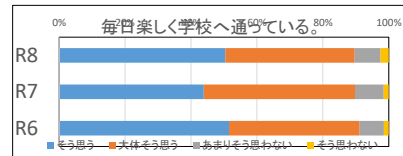
			そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない
5	困ったことや悩みがあるときに,相談できる先生がいる。					
		R8		40.8%	41.9%	12.6%
		R7		40.2%	44.2%	12.3%
		R6		42.6%	39.0%	14.5%

			そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない
6	授業はわかりやすく,興味の持てる内容である。					
		R8	△	35.9%	48.4%	12.2%
		R7		26.9%	57.5%	12.3%
		R6		28.7%	53.2%	15.7%

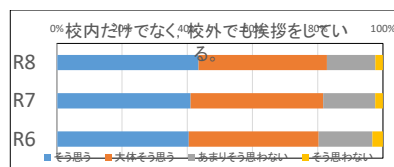
			そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない
7	授業では,他の人と協力したり,自分の考えを伝えたりするような活動が多い。					
		R8		51.5%	43.6%	4.2%
		R7		55.0%	41.5%	2.7%
		R6		53.0%	42.7%	3.9%

			そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない
8	授業は,活発であると同時に,安心できる雰囲気の中で進められている。					
		R8		40.1%	47.9%	9.9%
		R7		35.5%	53.4%	10.1%
		R6		38.2%	52.9%	7.7%

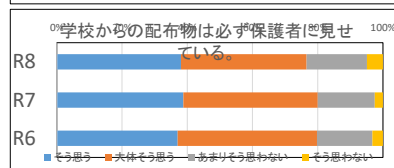
			そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない
9	学校や社会の決まりを守っている。					
		R8		51.9%	43.0%	4.3%
		R7		47.4%	49.2%	3.0%
		R6		47.6%	47.8%	4.2%



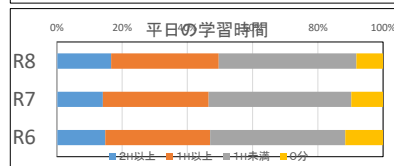
			そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない
10	校内だけでなく、校外でも挨拶をしている。	R8	43.8%	39.6%	14.9%	2.4%
		R7	41.0%	40.7%	16.0%	2.4%
		R6	40.5%	39.8%	16.5%	3.3%



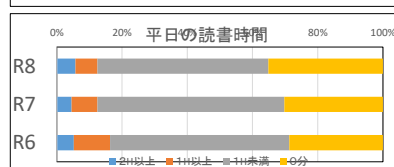
			そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない
11	学校からの配布物は必ず保護者に見せている。	R8	38.1%	38.5%	18.5%	4.9%
		R7	38.8%	41.2%	17.5%	2.5%
		R6	37.0%	42.7%	17.0%	3.3%



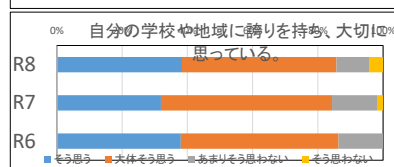
			2H以上	1H以上	1H未満	0分
12	平日の学習時間 2H以上＝「4」、1H以上＝「3」、1H未満＝「2」、0分＝「1」	R8	16.6%	33.0%	42.2%	8.2%
		R7	14.1%	32.4%	43.7%	9.7%
		R6	14.8%	32.1%	41.4%	11.6%



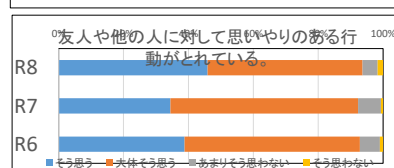
			2H以上	1H以上	1H未満	0分
13	平日の読書時間 2H以上＝「4」、1H以上＝「3」、1H未満＝「2」、0分＝「1」	R8	5.7%	6.8%	52.4%	35.1%
		R7	4.5%	7.9%	57.3%	30.3%
		R6	5.2%	11.1%	55.0%	28.7%



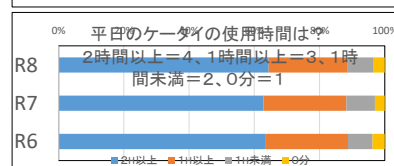
			そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない
15	自分の学校や地域に誇りを持ち、大切に思っている。	R8	△ 38.4%	47.3%	10.0%	4.3%
		R7	▼ 31.9%	52.4%	13.8%	1.8%
		R6	37.2%	47.3%	13.4%	2.1%



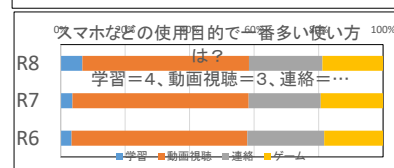
			そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない
16	友人や他の人に対して思いやりのある行動がとれている。	R8	△ 45.9%	47.8%	4.6%	1.7%
		R7	34.5%	57.8%	7.1%	0.7%
		R6	38.8%	54.0%	6.2%	1.0%



			2H以上	1H以上	1H未満	0分
17	平日のケータイの使用時間は？ 2H以上＝4、1H以上＝3、1H未満＝2、0分＝1	R8	64.4%	24.0%	8.2%	3.4%
		R7	62.9%	25.4%	8.7%	3.0%
		R6	63.3%	25.4%	7.5%	3.8%



			学習	動画視聴	連絡	ゲーム
18	スマホなどの使用目的で一番多い使い方は？ 学習＝4、動画視聴＝3、連絡＝2、ゲーム＝1	R8	6.8%	51.6%	22.8%	18.8%
		R7	3.7%	54.6%	22.4%	19.3%
		R6	3.4%	54.5%	23.8%	18.3%



生徒アンケートでは、昨年度から5ポイント以上向上した項目が複数見られ、全体として改善傾向が見られました。

- ①毎日楽しく学校へ通っている(+6.5ポイント) △
- ②授業はわかりやすく、興味の持てる内容である(+9.0ポイント) △
- ③自分の学校や地域に誇りを持ち、大切に思っている(+6.4ポイント) △

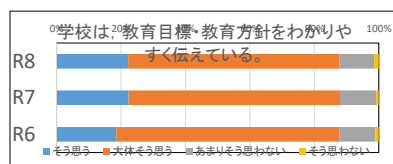
昨年度に低下が見られた「毎日楽しく学校へ通っている」「学校や地域への誇り」が回復し、学校生活への充実感や所属意識の高まりがうかがえる結果となりました。また、「授業はわかりやすく、興味の持てる内容である」が大きく向上しており、授業改善の取組が生徒に前向きに受け止められていることがうかがえます。

一方で、「授業では他の人と協力したり、自分の考えを伝えたりする活動が多い」「学校や学級は安全で安心な場所である」はわずかに低下していました。大きな変化ではありませんが、生徒同士が安心して学び合える環境づくりや人間関係づくりについては、引き続き丁寧に取り組んでいきたいと考えています。また、読書時間については依然として低い状況が続いており、今後の課題として捉えています。

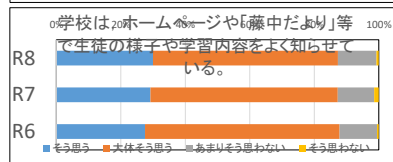
学年比較では、1年生は授業や学校・地域への誇りに関する項目、2年生は安全・安心や規範意識に関する項目、3年生は学校行事や学習への取組に関する項目で高い傾向が見られました。それぞれの学年の良さを伸ばしながら、学校全体のさらなる充実につなげていきたいと考えています。

前期 保護者アンケート(全学年)経年変化

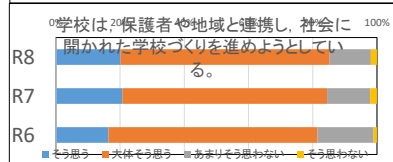
1	学校は、教育目標・教育方針をわかりやすく伝えている。			そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない
		R8		22.2%	65.6%	10.8%	1.4%
		R7		22.4%	65.6%	11.3%	0.7%
		R6		18.5%	69.3%	11.1%	1.1%



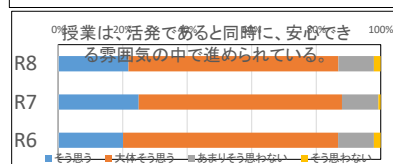
2	学校は、ホームページや「藤中だより」等で生徒の様子や学習内容をよく知らせている。			そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない
		R8		30.0%	57.4%	11.9%	0.7%
		R7		29.2%	58.1%	11.3%	1.4%
		R6		27.5%	60.3%	11.6%	0.5%



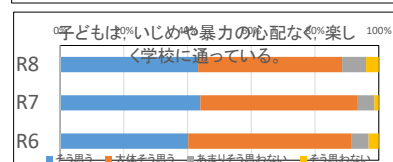
3	学校は、保護者や地域と連携し、社会に開かれた学校づくりを進めようとしている。			そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない
		R8		20.1%	65.1%	12.9%	1.9%
		R7		20.7%	63.8%	13.4%	2.1%
		R6		16.4%	65.1%	17.5%	1.1%



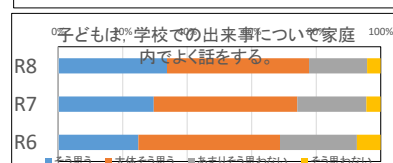
4	授業は、活発であると同時に、安心できる雰囲気の中で進められている。			そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない
		R8		21.8%	65.1%	11.0%	2.1%
		R7		24.9%	63.1%	11.3%	0.7%
		R6		20.1%	66.7%	11.1%	2.1%



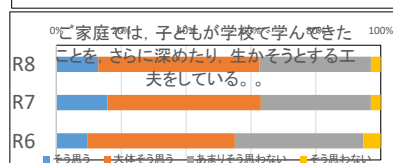
5	子どもは、いじめや暴力の心配なく、楽しく学校に通っている。			そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない
		R8		43.3%	45.2%	7.5%	4.0%
		R7		44.0%	49.2%	5.4%	1.4%
		R6		40.2%	51.3%	5.3%	3.2%



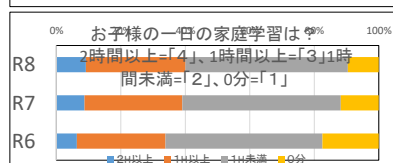
6	子どもは、学校での出来事について家庭内でよく話をする。			そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない
		R8		33.7%	44.0%	18.0%	4.2%
		R7		29.6%	44.5%	21.4%	4.5%
		R6		24.9%	43.9%	23.8%	7.4%



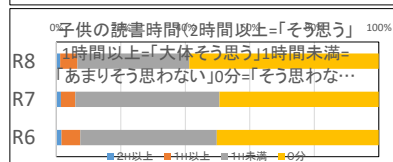
7	ご家庭では、子どもが学校で学んできたことを、さらに深めたり、生かそうとする工夫をしている。			そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない
		R8		12.9%	49.6%	34.4%	3.0%
		R7	△	15.8%	47.3%	33.9%	3.1%
		R6		9.5%	45.5%	39.7%	5.3%



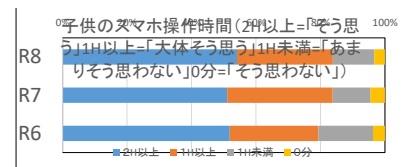
8	お子様の一日の家庭学習は？ 2H以上＝「4」、1H以上＝「3」、1H未満＝「2」、0分＝「1」			2H以上	1H以上	1H未満	0分
		R8		9.1%	30.9%	50.4%	9.6%
		R7		8.7%	30.4%	49.2%	11.8%
		R6		6.3%	27.5%	48.7%	17.5%



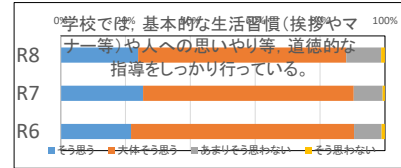
9	子供の読書時間 2H以上＝「4」、1H以上＝「3」、1H未満＝「2」、0分＝「1」			2H以上	1H以上	1H未満	0分
		R8		1.2%	5.4%	34.7%	58.8%
		R7		1.4%	4.5%	44.7%	49.4%
		R6		1.6%	5.8%	42.3%	50.3%



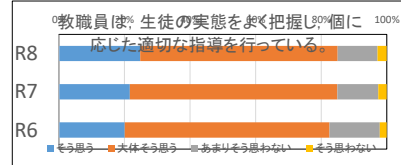
10	子供のスマホ操作時間 2H以上＝「4」1H以上＝ 「3」、1H未満＝「2」、 0分＝「そう思わない」			2H以上	1H以上	1H未満	0分
		R8		54.1%	29.7%	12.9%	3.3%
		R7		51.1%	32.7%	11.8%	4.5%
		R6		51.9%	27.5%	16.9%	3.7%



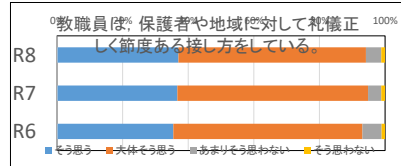
11	学校では、基本的な生活習慣(挨拶やマナー等)や人への思いやり等、道徳的な指導をしっかりと行っている。			そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない
		R8		23.9%	64.2%	10.8%	1.2%
		R7		25.4%	64.9%	8.9%	0.7%
		R6		21.7%	68.8%	8.5%	1.1%



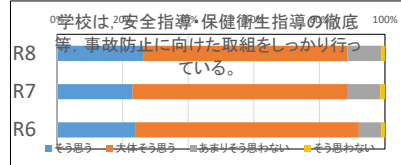
12	教職員は、生徒の実態をよく把握し、個に応じた適切な指導を行っている。			そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない
		R8		24.8%	60.2%	12.2%	2.8%
		R7		21.6%	63.3%	12.5%	2.6%
		R6		20.1%	62.4%	15.3%	2.1%



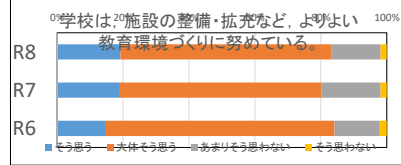
13	教職員は、保護者や地域に対して礼儀正しく節度ある接し方をしている。			そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない
		R8		37.0%	57.1%	4.7%	1.2%
		R7		36.7%	58.1%	4.0%	1.2%
		R6		35.4%	57.7%	5.8%	1.1%



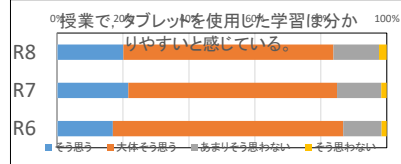
14	学校は、安全指導・保健衛生指導の徹底等、事故防止に向けた取組をしっかりと行っている。			そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない
		R8		26.2%	62.3%	10.3%	1.2%
		R7		23.1%	65.6%	9.9%	1.4%
		R6		23.8%	68.3%	6.9%	1.1%



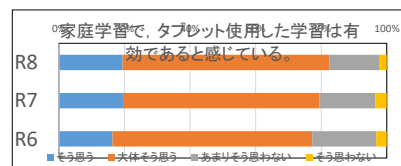
15	学校は、施設の整備・拡充など、よりよい教育環境づくりに努めている。			そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない
		R8		19.2%	63.9%	15.0%	1.9%
		R7		19.1%	61.2%	17.9%	1.9%
		R6		14.8%	69.3%	13.8%	2.1%



16	授業で、タブレットを使用した学習は分かりやすいと感じている。			そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない
		R8		20.1%	63.7%	13.8%	2.3%
		R7		21.6%	63.3%	13.4%	1.6%
		R6		16.9%	69.8%	11.6%	1.6%



17	家庭学習で、タブレットを使用した学習は有効であると感じている。			そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない
		R8		19.4%	63.0%	15.2%	2.3%
		R7		19.5%	60.0%	16.9%	3.5%
		R6		16.4%	60.8%	19.6%	3.2%



保護者アンケートでは、5ポイント以上の大きな変化は見られませんでした。全体としては改善傾向が見られました。

特に、「子どもは学校での出来事について家庭内でよく話をする」「教職員は生徒の実態をよく把握し、個に応じた適切な指導を行っている」などの項目で向上が見られました。学校生活の様子が家庭にも伝わり、生徒理解や指導に対する信頼感が少しずつ高まっていることがうかがえます。

一方で、「子どもはいじめや暴力の心配なく、楽しく学校に通っている」は依然高い水準を維持しているものの、昨年度よりやや低下しました。また、「子どもの読書時間」は引き続き課題となっており、家庭と連携しながら読書習慣づくりについて考えていく必要があります。

学年比較では、2年生保護者は学校運営や教職員への評価が高く、1年生保護者は学校生活への安心感、3年生保護者は家庭学習に関する評価が高い傾向が見られました。今後も学年の実態に応じた情報発信や連携を進めていきたいと考えています。