

## 後期 生徒アンケート(全学年)R7変化【後期←前期】

※ △…5pt以上増 ▼…5pt以上減

No.	項目	R7変化				
		後期	前期	増減	ポイント	
1	毎日楽しく学校へ通っている。	後期	47.0%	43.9%	△3.1pt	
		前期	45.9%	45.9%	0.0pt	
2	生徒会活動、委員会活動、部活動や学校行事に積極的に参加している。	後期	41.3%	38.5%	△2.8pt	
		前期	49.8%	48.7%	△1.1pt	
3	学校や学級は、いじめや暴力のない安全で安心な場所である。	後期	45.2%	41.5%	△3.7pt	
		前期	44.6%	49.1%	▼4.5pt	
4	学級や部活動、授業の中で、自分の努力は認められている。	後期	27.8%	26.6%	△1.2pt	
		前期	58.5%	58.3%	△0.2pt	
5	困ったことや悩みがあるときに、相談できる先生がいる。	後期	41.3%	40.2%	△1.1pt	
		前期	43.3%	44.2%	▼0.9pt	
6	授業はわかりやすく、興味の内容である。	後期	27.4%	26.9%	△0.5pt	
		前期	54.4%	57.5%	▼3.1pt	
7	授業では、他の人と協力したり、自分の考えを伝えたりするような活動が多い。	後期	52.2%	55.0%	▼2.8pt	
		前期	43.3%	41.5%	△1.8pt	
8	授業は、活発であると同時に、安心できる雰囲気の中で進められている。	後期	39.6%	35.5%	△4.1pt	
		前期	50.9%	53.4%	▼2.5pt	
9	学校や社会の決まりを守っている。	後期	48.0%	47.4%	△0.6pt	
		前期	49.8%	49.2%	△0.6pt	
10	校内だけでなく、校外でも挨拶をしている。	後期	41.3%	41.0%	△0.3pt	
		前期	40.7%	40.7%	0.0pt	

11	学校からの配布物は必ず保護者に見せている。		そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	<p>学校からの配布物は必ず保護者に見せている。</p>
		後期	36.1%	40.9%	18.9%	4.1%	
		前期	38.8%	41.2%	17.5%	2.5%	
12	平日の学習時間(2時間以上=「そう思う」、1時間以上=「大体そう思う」、1時間未満=「あまりそう思わない」、0分=「そう思わない」)		2時間以上	1時間以上	1時間未満	0分	<p>平日の学習時間</p>
		後期	15.9%	33.7%	38.3%	12.0%	
		前期	14.1%	32.4%	43.7%	9.7%	
13	平日の読書時間(2時間以上=「そう思う」、1時間以上=「大体そう思う」、1時間未満=「あまりそう思わない」、0分=「そう思わない」)		2時間以上	1時間以上	1時間以内	0分	<p>平日の読書時間</p>
		後期	2.4%	8.0%	55.2%	34.4%	
		前期	4.5%	7.9%	57.3%	30.3%	
14	地域の取り組みや行事(お祭りなど)に積極的に参加している		そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	<p>自分の学校や地域に誇りをもち、大切に思っている。</p>
		後期	18.7%	38.9%	31.3%	11.1%	
		前期	22.7%	38.5%	28.1%	10.8%	
15	自分の学校や地域に誇りをもち、大切に思っている。		そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	<p>友人や他の人に対して、思いやりのある行動が取れている。</p>
		後期	33.7%	54.4%	9.3%	2.6%	
		前期	31.9%	52.4%	13.8%	1.8%	
16	友人や他の人に対して思いやりのある行動がとれている。		そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	<p>友人や他の人に対して、思いやりのある行動が取れている。</p>
		後期	△ 40.9%	54.8%	4.1%	0.2%	
		前期	34.5%	57.8%	7.1%	0.7%	
17	平日のケータイの使用時間は？ 2時間以上=4、1時間以上=3、1時間未満=2、0分=1		2時間以上	1時間以上	1時間以内	0分	<p>友人や他の人に対して、思いやりのある行動が取れている。</p>
		後期	66.3%	23.9%	6.9%	3.0%	
		前期	62.9%	25.4%	8.7%	3.0%	
18	スマホなどの使用目的で一番多い使い方は？ 学習=4、動画視聴=3、連絡=2、ゲーム=1		学習	動画視聴	連絡	ゲーム	<p>友人や他の人に対して、思いやりのある行動が取れている。</p>
		後期	3.7%	56.5%	22.2%	17.6%	
		前期	3.7%	54.6%	22.4%	19.3%	

令和7年度の前期と後期において5ポイント以上の変化を示す大きな変化は1か所ありました。

・他人や他の人に対して思いやりのある行動がとれている(+6.4ポイント)

直接の要因は判断しかねますが、学校での道徳の授業や人権学習による他者尊重や家庭での思いやりを大切にする環境が充実しているのかもしれない。藤森中が大切にしている「人間尊重の精神」を育む環境が整ってきていると嬉しく思います。

一方で、R6年度からの経年の変化でR7年度前期のアンケートで著しい後退傾向のあった2つの項目、

・毎日楽しく学校へ通っている (R6 51.5ポイント→R7前期 43.9ポイント→後期 47.0ポイント)

・自分の学校や地域に誇りをもち、大切に思っている

(R6 37.2ポイント→R7前期 31.9ポイント→後期 33.7ポイント)

と、R6年度にまでは届きませんが、回復傾向にあります。今期は合唱コンクールや体育大会、委員会活動での挨拶運動や総合学習における学習発表会など自己有用感や自己肯定感を高める機会が多くあり、改善してきたのだと嬉しく思います。今後も伸長を目指します。

また、R5年度からの経年変化においてわずかながらも継続して向上傾向にあった2つの項目、

・学校からの配布物は必ず保護者に見せている (-2.7ポイント)※前期比較

・平日のケータイの使用時間が2時間以上 (+3.4ポイント)※前期比較

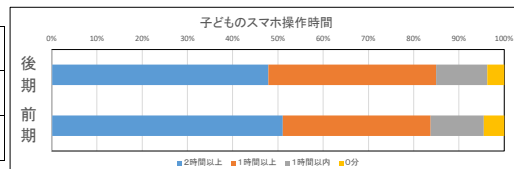
となっており、後退傾向を示しています。今後の様子を見守りつつ、より一層の改善を検討していきます。

## 後期 保護者アンケート(全学年) R7変化【後期←前期】

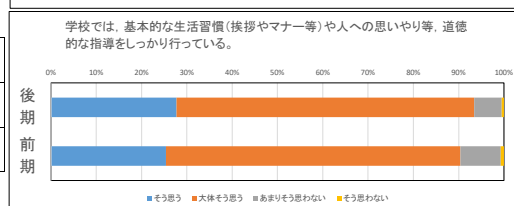
※ △…5pt以上増 ▼…5pt以上減

No.	質問内容	R7変化				後期	前期
		△	○	▽	□		
1	学校は、教育目標・教育方針をわかりやすく伝えている。	後期	27.7%	61.5%	10.3%	0.5%	
		前期	22.4%	65.6%	11.3%	0.7%	
2	学校は、ホームページや「藤中だより」等で生徒の様子や学習内容をよく知らせている。	後期	30.0%	59.6%	10.3%	0.0%	
		前期	29.2%	58.1%	11.3%	1.4%	
3	学校は、保護者や地域と連携し、社会に開かれた学校づくりを進めようとしている。	後期	22.1%	66.2%	10.8%	0.9%	
		前期	20.7%	63.8%	13.4%	2.1%	
4	授業は、活発であると同時に、安心できる雰囲気の中で進められている。	後期	28.2%	62.0%	8.5%	1.4%	
		前期	24.9%	63.1%	11.3%	0.7%	
5	子どもは、いじめや暴力の心配なく、楽しく学校に通っている。	後期	46.0%	47.9%	5.2%	0.9%	
		前期	44.0%	49.2%	5.4%	1.4%	
6	子どもは、学校での出来事について家庭内でよく話をしている。	後期	33.3%	45.5%	17.8%	3.3%	
		前期	29.6%	44.5%	21.4%	4.5%	
7	ご家庭では、子どもが学校で学んできたことを、さらに深めたり、生かそうとする工夫をしている。	後期	15.0%	51.6%	29.6%	3.8%	
		前期	15.8%	47.3%	33.9%	3.1%	
8	お客様の一日の家庭学習は？ 2時間以上＝「4」、1時間以上＝「3」、1時間未満＝「2」、0分＝「1」	後期	13.6%	31.9%	42.3%	12.2%	
		前期	8.7%	30.4%	49.2%	11.8%	
9	子供の読書時間(2時間以上＝「4」、1時間以上＝「3」、1時間未満＝「2」、0分＝「1」)	後期	0.5%	5.2%	41.8%	52.6%	
		前期	1.4%	4.5%	44.7%	49.4%	

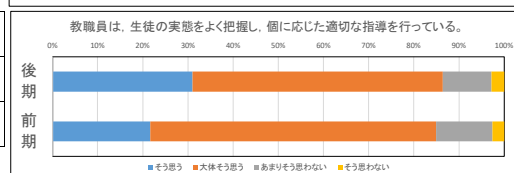
10	子供のスマホ操作時間(2H以上=「そう思う」1H以上=「大体そう思う」1H未満=「あまりそう思わない」0分=「そう思わない」)		2時間以上	1時間以上	1時間以内	0分
		後期	47.9%	37.1%	11.3%	3.8%
		前期	51.1%	32.7%	11.8%	4.5%



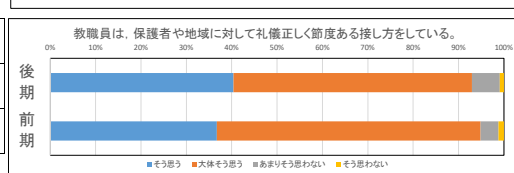
11	学校では、基本的な生活習慣(挨拶やマナー等)や人への思いやり等、道徳的な指導をしっかりと行っている。		そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない
		後期	27.7%	65.7%	6.1%	0.5%
		前期	25.4%	64.9%	8.9%	0.7%



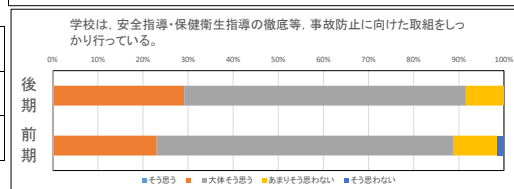
12	教職員は、生徒の実態をよく把握し、個に応じた適切な指導を行っている。		そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない
		後期	△ 31.0%	55.4%	10.8%	2.8%
		前期	21.6%	63.3%	12.5%	2.6%



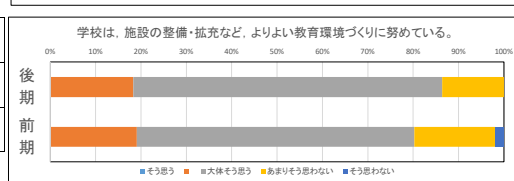
13	教職員は、保護者や地域に対して礼儀正しく節度ある接し方をしている。		そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない
		後期	40.4%	52.6%	6.1%	0.9%
		前期	36.7%	58.1%	4.0%	1.2%



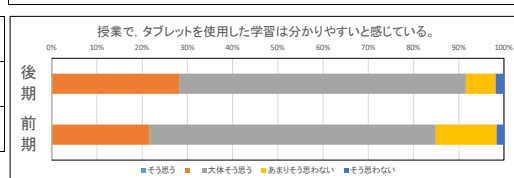
14	学校は、安全指導・保健衛生指導の徹底等、事故防止に向けた取組をしっかりと行っている。		そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない
		後期	△ 29.1%	62.4%	8.5%	0.0%
		前期	23.1%	65.6%	9.9%	1.4%



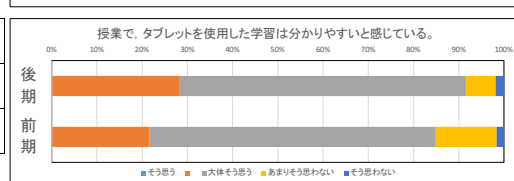
15	学校は、施設の整備・拡充など、よりよい教育環境づくりに努めている。		そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない
		後期	18.3%	68.1%	13.6%	0.0%
		前期	19.1%	61.2%	17.9%	1.9%



16	授業で、タブレットを使用した学習は分かりやすいと感じている。		そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない
		後期	△ 28.2%	63.4%	6.6%	1.9%
		前期	21.6%	63.3%	13.4%	1.6%



17	家庭学習で、タブレットを使用した学習は有効であると感じている。		そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない
		後期	△ 27.2%	58.7%	11.3%	2.8%
		前期	19.5%	60.0%	16.9%	3.5%



保護者アンケートからでは、前期との比較で5ポイント以上の顕著な変化のあった項目は1つでした。  
 ・学校は教育目標・教育方針を分かりやすく伝えている (+5.3ポイント)  
 生徒の成長において学校と家庭との連携は欠かすことができないと考えています。その中で、学校の教育方針が家庭に分かりやすく伝わっていると感じていただけていることは大変心強く感じています。これからも一層、家庭との連携を強化し生徒の育成に適切な環境づくりを進めていきたいと考えます。これからも協力をお願いします。  
 また、R6年度との経年変化を見ると、5ポイント近くの顕著な変化のあった項目が12項目ありました。

【向上傾向】

- ①学校は教育目標・教育方針をわかりやすく伝えている (+7.6ポイント)
- ②学校はホームページや「藤中だより」等で生徒の様子や学習内容をよく知らせている (+5.4ポイント)
- ③授業中は活発であると同時に、安心できる雰囲気の中で進められている (+4.9ポイント)
- ④子どもは学校での出来事について家庭内でよく話をする (+4.7ポイント)
- ⑤家庭では子どもが学校で学んできたことを、さらに深めたり、活かそうとする工夫をしている (+5.1ポイント)
- ⑥子どものスマホ操作時間が2時間以上 (-7.2ポイント)
- ⑦学校では基本的な生活習慣(挨拶やマナーなど)や人への思いやり等、道徳的な指導をしっかりと行っている (+5.2ポイント)
- ⑧教職員は生徒の実態をよく把握し、個に応じた適切な指導を行っている (+8.3ポイント)
- ⑨教職員は保護者や地域に対して礼儀正しく節度ある接し方をしている (+7.2ポイント)
- ⑩学校は安全指導・保健衛生指導の徹底等、事故防止に向けた取り組みをしっかりと行っている (+7.2ポイント)
- ⑪授業でタブレットを使用した学習は分かりやすいと感じている (+7.6ポイント)
- ⑫家庭学習でタブレットを使用した学習は有効であると感じている (+10.1ポイント)

個別での講評は避けませんが、いずれの項目もここ数年で最高値を示しています。家庭との連携のもとに教育活動の展開が進んでいると判断しています。一方で、前期から比べると後退している項目もあり、今後も様子を見ていく必要があると感じています。