

学校評価のねらい

学校教育目標や目指す生徒像・教職員像、重点目標等を中心に、生徒や教職員、学年、学校全体が課題克服に向けて適切に取り組みを進められているか、アンケート実施を行うことで本校教育の成果や課題を見つめ直し、カリキュラム・マネジメントの視点の下、PDCA（評価・改善・充実）を意識し、効率的・効果的な教育活動を推進し（教育活動の質の向上）、さらに開かれた学校づくりを目指す。

| 評価の検討と実施 | | 学校運営協議会 | 公表の時期と方法 |
|----------|----|---|--------------------------|
| 中間評価 | 4 | 学校教育目標の提示 年間評価計画の作成 | 藤中だより 学校教育方針の発信 |
| | 5 | 評価項目の検討 | |
| | 6 | 第1回学校運営協議会 学校教育方針の説明 承認 評価項目の説明 | |
| | 7 | 生徒アンケート実施 保護者アンケート実施 (地域アンケート実施) 自己評価の実施 教職員アンケート実施 | |
| | 8 | 学校評価の分析とまとめ 小中合同研修会で共有 | |
| | 9 | 評価結果の分析と改善 | |
| | 10 | 第2回学校運営協議会 評価の実施 (学校関係者評価) | |
| | 11 | | 藤中だより・HPで結果 および改善策の公表 |
| | 12 | 生徒アンケート実施 保護者アンケート実施 (地域アンケート実施) 自己評価の実施 教職員アンケート実施 | |
| | 1 | 学校評価の分析とまとめ 評価結果の分析と改善 | |
| 年間評価 | 2 | | 藤中だより・HPで結果 および改善策の公表 |
| | 3 | 次年度の方針の共通理解 | |