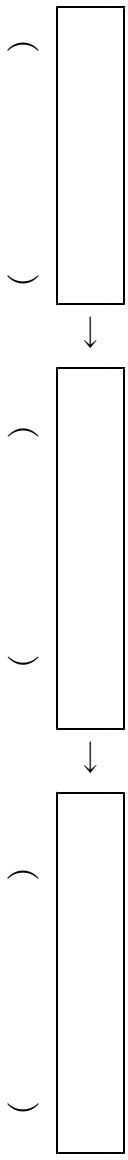


3年（ ）組（ ）番（ ）

ジャンルⅡ（ ）

目的Ⅱ 論説文の構造を把握し、実際にテーマに沿って論じる。

論理の流れ



きっかけ「
……てがかりを示す論（ ）

【定義】「とは何か。」

「方法

……持論を展開する中心部分（ ）

二つの固まり

一つめ、

二つめ、

……まとめを述べる最後の部分（ ）

結論「

「

「

「

再確認 論説文をすばやく読み取るコツは何ですか

2年（ ）組（ ）番（ ）

ジャンルⅡ（ 論説文 ・ 評論文 ）

目的Ⅱ 論説文の構造を把握し、実際にテーマに沿って論じる。

論理の流れ



序論（導入）

・・・てがかりを示す論（ ① ）

きっかけ「ゴリラが危険な動物だとの誤解が広まっていた」

【定義】「 「物語」 」とは何か。

「 人間に都合がいいように解釈してきた「誤解」」

本論

・・・持論を展開する中心部分（②～⑩）

二つの固まり 本論は長い場合が多いので分割して理解する

一つめ、 ゴリラの「物語」が生んだ悲劇 （②～⑦）

二つめ、 人間の「物語」の誤解を解くために （⑧～⑩）

結論

・・・まとめを述べる最後の部分（ ⑪～⑫ ）

結論「「物語」の真実を知るためには、その人々が暮らしている文化や社会をよく知ることが必要」

「自分勝手な独りよがりな解釈を避け、常識を疑う。何より自分を相手の立場に置き換えて考えてみる視点が重要」

再確認 論説文をすばやく読み取るコツは何ですか