

教科書四十一ページ～漢字1 熟語の読み方〔知識及び技能〕

★単元名「音読み・訓読みという観点で熟語の読み方を確かめよう」

課題①教科書四十一ページを読んで「熟語の読み方」についての知識を理解しよう。

✿空欄にあてはまる言葉を書きなさい。

・漢字二字の熟語の読みの原則・・・上の漢字を「音」で読めば下の漢字を〔1〕音 で読み、

上の漢字を「訓」で読めば下の漢字を〔2〕訓 で読む。

・音読みと訓読みを組み合わせた「重箱読み」「湯桶読み^{ゆとう}」という二つの読み方もある。

重箱読みとは 上上の漢字を「音」で読み、下の漢字を〔2〕訓 で読むもの。

湯桶読みとは 上の漢字を「訓」で読み、下の漢字を〔1〕音 で読むもの。

・〔3〕 熟字訓 漢字一字ずつを読むのではなく、ひとつのまとまりとして

特別な読み方をするもの

課題②熟語の読み方を()に書き、下の〔 〕には、例にならってそれぞれの漢字が音読みか訓読みかを書き入れよう。

〔例〕朝日 (あさひ) 〔訓・訓〕

- | | | | | | |
|-----|-----------|-----------|-----|------------|-----------|
| ①着陸 | (チヤクリク) | 〔 音 ・ 音 〕 | ②記憶 | (キオク) | 〔 音 ・ 音 〕 |
| ③口笛 | (くちぶえ) | 〔 訓 ・ 訓 〕 | ④外堀 | (そとぼり) | 〔 訓 ・ 訓 〕 |
| ⑤青空 | (あおぞら) | 〔 訓 ・ 訓 〕 | ⑥花園 | (はなぞの) | 〔 訓 ・ 訓 〕 |
| ⑦折学 | (テツガク) | 〔 音 ・ 音 〕 | ⑧昔話 | (むかしばなし) | 〔 訓 ・ 訓 〕 |
| ⑨長袖 | (ながそで) | 〔 訓 ・ 訓 〕 | ⑩雨音 | (あまおと) | 〔 訓 ・ 訓 〕 |
| ⑪日陰 | (ひかげ) | 〔 訓 ・ 訓 〕 | ⑫歳末 | (サイマツ) | 〔 音 ・ 音 〕 |
| ⑬削減 | (サクゲン) | 〔 音 ・ 音 〕 | ⑭要旨 | (ヨウシ) | 〔 音 ・ 音 〕 |
| ⑮里山 | (さとやま) | 〔 訓 ・ 訓 〕 | ⑯福祉 | (フクシ) | 〔 音 ・ 音 〕 |
| ⑰執務 | (シツム) | 〔 音 ・ 音 〕 | ⑱金物 | (かなもの) | 〔 訓 ・ 訓 〕 |
| ⑲夕日 | (ゆうひ) | 〔 訓 ・ 訓 〕 | ⑳漆器 | (シツキ) | 〔 音 ・ 音 〕 |



音読みとは
中国での読み
方に基づく漢
字の読み方。
訓読みとは
漢字を和語に
あてて読む読
み方。

課題③ 次の熟語の読み方を（ ）に書き、重箱読みなら「重」を、湯桶読みなら「湯」を（ ）に書き入れよう

- | | |
|---------------------------------|---------------------------------|
| ① 仕事（ シゴト ）（ 重 ） | ② 合図（ あいず ）（ 湯 ） |
| ② 茶釜（ チャがま ）（ 重 ） | ④ 役場（ ヤクば ）（ 重 ） |
| ⑤ 雨具（ あまぐ ）（ 湯 ） | ⑥ 枠内（ わくナイ ）（ 湯 ） |
| ⑦ 店番（ みせバン ）（ 湯 ） | ⑧ 太字（ ふとジ ）（ 湯 ） |
| ⑨ 番組（ バンぐみ ）（ 重 ） | ⑩ 荷物（ ニもつ ）（ 重 ） |
| ⑪ 本箱（ ホンばこ ）（ 重 ） | ⑫ 夕刊（ ゆうカン ）（ 湯 ） |
| ⑬ 新芽（ シンめ ）（ 重 ） | ⑭ 手帳（ てチョウ ）（ 湯 ） |

課題④ 次の熟語を、特別な読み方（熟字訓）で読もう

- | | |
|---------------------------------|----------------------------------|
| ① 硫黄（ いおう ）（ 田舎 ） | ② 田舎（ いなか ）（ 笑顔 ） |
| ③ 乙女（ おとめ ）（ 風邪 ） | ④ 風邪（ かせ ）（ 今年 ） |
| ⑤ 今年（ ことし ）（ 果物 ） | ⑥ 果物（ くだもの ）（ 今朝 ） |
| ⑦ 今朝（ けさ ）（ 吹雪 ） | ⑧ 吹雪（ ふぶき ）（ 芝生 ） |
| ⑨ 吹雪（ ふぶき ）（ 雪崩 ） | ⑩ 雪崩（ なだれ ）（ 相撲 ） |
| ⑪ 相撲（ すもう ）（ 足袋 ） | ⑫ 足袋（ たび ）（ 土産 ） |
| ⑬ 土産（ みやげ ）（ 眼鏡 ） | ⑭ 眼鏡（ めがね ）（ 紅葉 ） |
| ⑮ 紅葉（ もみぢ ）（ 梅雨 ） | ⑯ 梅雨（ つゆ ）（ 迷子 ） |
| ⑰ 迷子（ まいご ）（ 土産 ） | ⑱ 土産（ みやげ ）（ 眼鏡 ） |

☆複数の読み方をする熟語もある。

異なる読み方をするが同じ意味を表す熟語 読み方によって意味が異なる熟語もある。

課題⑤次の熟語を読み分けよう。

・次のア、イの文の 傍線部の熟語を、それぞれ違う読み方で読み、ひらがなで（ ） に書こう。

- | | | | |
|--|---|-------|---|
| ① ア 刺身は <u>生物</u> だから早めに食べよう。 | (| なまもの | (|
| イ <u>生物</u> の進化の過程を調べる。 | (| せいぶつ | (|
| ② ア 思い出を <u>大事</u> にする。 | (| だいじ | (|
| イ 財布を落としたなんて <u>大事</u> だ。 | (| おおじ | (|
| ③ ア <u>人気</u> のない部屋に <u>いる</u> のは怖い。 | (| ひとけ | (|
| イ 彼は級友から <u>人気</u> がある。 | (| にんき | (|
| ④ ア <u>風車</u> のあるオランダの風景に見とれる。 | (| ふうしゃ | (|
| イ 子供が <u>風車</u> を作って遊ぶ。 | (| かぜぐるま | (|
| ⑤ ア 紙に短歌を <u>一行</u> で書く。 | (| いちぎょう | (|
| イ 観光大使の <u>一行</u> を歓迎する。 | (| いっこう | (|
| ⑥ ア サイン入りの <u>色紙</u> を壁に掛ける。 | (| しきし | (|
| イ <u>色紙</u> で折り紙をする。 | (| いろがみ | (|
| ⑦ ア 今日が大会の <u>初日</u> だ。 | (| しょにち | (|
| イ 今年 <u>は</u> 山頂で <u>初日</u> を <u>拝</u> んだ。 | (| はつひ | (|
| ⑧ ア 観光地をのんびり <u>見物</u> する。 | (| けんぶつ | (|
| イ だれが優勝するか <u>見物</u> だ。 | (| みもの | (|

課題⑥次の傍線部の熟語の読み方を（ ）に書き、重箱読みなら「A」を、湯桶読みなら「B」を、熟字訓なら「C」を「 」に書く。どれでもなければ「X」印を書く。

- | | | | | | |
|-------------|----------|-------|--------------|-----------|-------|
| ①国王に謁見する。 | (エッケン) | [X] | ②台所を掃除する。 | (ダイどころ) | [A] |
| ③美しい花嫁。 | (はなよめ) | [X] | ④木綿でできた服。 | (もめん) | [C] |
| ⑤野生動物の捕獲。 | (ホカク) | [X] | ⑥豚肉を食べる。 | (ぶたニク) | [B] |
| ⑦八百屋で大根を買う。 | (やおや) | [C] | ⑧株券を売買する。 | (かぶケン) | [B] |
| ⑨花道を飾る。 | (はなみち) | [X] | ⑩楽屋に花束を届ける。 | (ガクや) | [A] |
| ⑪繭玉を飾り付ける。 | (まゆだま) | [X] | ⑫茶から湯気が立つ。 | (ゆぐ) | [B] |
| ⑬花より団子。 | (ダンご) | [A] | ⑭叔父に相談する。 | (おじ) | [C] |
| ⑮味方にパスをする。 | (ミかた) | [A] | ⑯正月は着物を着る。 | (きもの) | [X] |
| ⑰競馬の騎手になる。 | (キシュ) | [X] | ⑱毎朝の食事。 | (マイあさ) | [A] |
| ⑲父が喫煙をやめる。 | (キツエン) | [X] | ⑳下級生のお手本になる。 | (てホン) | [B] |

自己評価をしましょう



この自己評価は皆さん自身が自分の学びを振り返るためのもの・皆さんの理解度や疑問を知
るためのもので、先生の評価とは関係ありません。

課題① 教科書四十一ページを読んで「熟語の読み方」についての知識を理解できたか。

十分に できた。満足。	まずまず できた。	自信がないが なんとかできた。	できなかった。
なにかあれば			
【一言コメント】			

課題②③⑥熟語の読み方「重箱読み」「湯桶読み」を判別することができたか。

十分に できた。満足。	まずまず できた。	自信がないが なんとかできた。	できなかった。
なにかあれば			
【一言コメント】			

課題④⑥ 特別な読み方（熟字訓）を確認できたか。

十分に できた。満足。	まずまず できた。	自信がないが なんとかできた。	できなかった。
なにかあれば			
【一言コメント】			

課題⑤複数の読み方をする熟語について理解できたか。

十分に できた。満足。	まずまず できた。	自信がないが なんとかできた。	できなかった。
なにかあれば			
【一言コメント】			

学習を終えて、分からないこと、疑問に思うことがあれば書き出しておこう。

