

深草中学校ブロックの小中一貫教育

令和7年4月

小中一貫教育構想図

深草中ブロックのすべての子どもたちへの9年間のブロック教育目標

「確かな学力を身に付け、将来展望をもち、地域と社会に貢献できる、志ある児童生徒の育成」

優しさで、相手と自分の心をつなぐ道德教育

稲荷小学校 学校教育目標

『いきいき なかよく
りそうに向かって 考動する子』

いいきき（いきいき主体的に学習できる子）

なかよく（友だちと仲良く、命ときまりを守りきる子）

りそうに向かって（目標に向かって、心や体を鍛える子）

いなり（学校・地域を愛する子）

考動する子（「考えて行動する」子）

深草小学校 学校教育目標

『互いを認め合い
すすんで学び続ける子どもの育成』○目指す学校像○
子どもも大人もみんな笑顔いっぱいの学校
子どもも大人も安心して最大限の力を発揮できる学校□目指す子ども像□
自他を大切にする子
考え 判断し 実行する子
たくましい子

深草中学校 学校教育目標

「すべての教育活動の中で、主体性と社会性を身に付け、
地域に貢献できる生徒の育成を目指す。」

イメージメッセージ ～みんなの力で

「一生懸命がかっこいい」学校を～

【3校の教育目標実現をめざす方向にある めざす子ども像】

- (1) 正しいことに自信を持ち、人権意識を常に働かせることができる子ども
- (2) 相互に意思疎通ができ、他者の意見も尊重し、変容できる子ども
- (3) 情報を分析し、解釈してまとめ、確かで豊かな知識を獲得できる子ども
- (4) 自己目標に対し、粘り強く見通しをもって実践できる子ども
- (5) 地域の良さに目を向け、学校で身に付けた力を地域で発揮できる子ども

小中一貫した取組

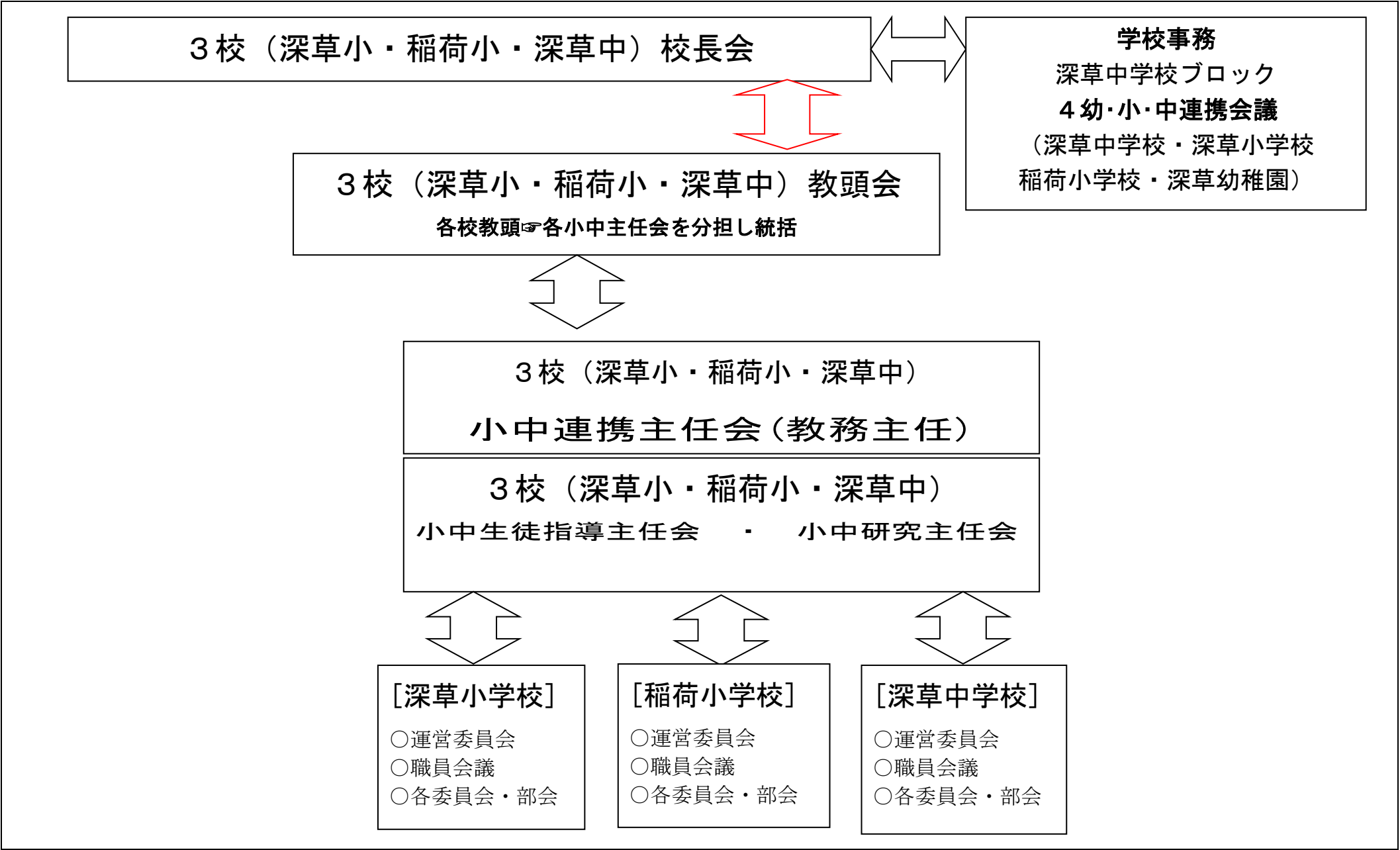
学びにかかわる取組（学力向上に向けて）

- ・各校が確実に学習指導要領に基づいた授業を行う。
- ・各教科等の指導と評価の一貫性を担保する。
- ・各教科等の目標の達成や主体的・対話的で深い学びを実現するために活動を通して資質や能力を育む、言語活動を取り入れた授業を行う。
- ・文字の読み書きする力や計算する力等、あらゆる学習の基礎となる力を確実に習得させる。
- ・支援の必要な児童生徒への取組の充実とその交流と接続を図る。
- ・小中9年間で育む視点をもって、キャリア教育を充実させる。
- ・小中9年間のつながりを見通し、発達段階に応じたノートづくりや家庭学習の内容と方法を充実させる。

育ちにかかわる取組（生活力向上に向けて）

- ・「あいさつ」「返事」「時間を守る」「ありがとう」を常に意識し、より良い人間関係づくりの構築を目指す。
- ・相手の話をしっかりと聞き取り、自分の思いや考えを相手に伝えたりする等のコミュニケーション能力を育む。
- ・学級、学習、学校行事中の対話や協働から信頼関係を築かせる。
- ・発達段階に応じた「学習規律」「きまり」に系統性をもたせる。
- ・生徒指導の考え方や方法についての相互理解と改善を図る。
- ・児童会活動と生徒会活動の交流を活発化する。
- ・自己を高め社会性を育むために、道德科の授業で、価値観について各自が考えられる取り組みを目指す。
- ・「優しさで、相手と自分の心をつなぐ道德教育」を共通主題に道德教育を進める。

小中一貫教育推進体制



家庭・地域との連携・協力に向けた取組

- ・各校の「学校だより」や「学校ホームページ」において、各学校の取組や小中の教育のつながりに関わる記事掲載
- ・PTA本部同士の交流，学校運営協議会の理事同士の交流及び取組紹介
- ・ブロック内（1中2小1幼）で共同して実施できる行事策定を検討する等の機会を設け、PTAや運営協議会レベルにおける絆の構築