

令和3年度（後期） 相談しやすさ，総合の内容 生徒アンケート結果

			1－1	1－2	1－3	1－4	2－1	2－2	2－3	2－4	3－1	3－2	3－3	3－4
Q16A	深草中の先生方全般について、いろんなことを相談しやすいですか。	だいたい相談しやすい	9	7	7	6	20	9	11	13	8	12	9	7
		相談しにくい人が少しいる	11	4	5	6	4	5	4	4	1	4	0	3
		相談しやすい人が少しいる	7	6	12	12	6	5	6	11	7	4	6	3
		だいたい相談しにくい	1	4	5	1	1	1	2	3	0	2	0	0
Q16B	総合的な学習の時間は、自分のため、自分のプラス、自分の学びとして、よいと思いますか。	とてもよい	4	9	7	5	16	6	14	15	11	9	4	5
		わりとよい	20	14	20	15	14	13	8	13	4	13	14	11
		内容を変えた方がよい	1	0	2	1	1	0	1	2	0	2	3	0
		教科の授業の方がよい	0	0	0	1	1	0	1	1	1	2	0	0
在籍数			31	30	31	30	35	34	35	34	29	29	29	29
Q16Aの回答者数			28	21	29	25	31	20	23	31	16	22	15	13
Q16Bの回答者数			25	23	29	22	32	19	24	31	16	26	21	16

各選択肢 回答人数

回答者数に占める割合

			1年	2年	3年	合計	1年	2年	3年	合計
Q16A	深草中の先生方全般について、いろんなことを相談しやすいですか。	だいたい相談しやすい	29	53	36	118	28%	50%	55%	43%
		相談しにくい人が少しいる	26	17	8	51	25%	16%	12%	19%
		相談しやすい人が少しいる	37	28	20	85	36%	27%	30%	31%
		だいたい相談しにくい	11	7	2	20	11%	7%	3%	7%
Q16B	総合的な学習の時間は、自分のため、自分のプラス、自分の学びとして、よいと思いますか。	とてもよい	25	51	29	105	25%	48%	37%	37%
		わりとよい	69	48	42	159	70%	45%	53%	56%
		内容を変えた方がよい	4	4	5	13	4%	4%	6%	5%
		教科の授業の方がよい	1	3	3	7	1%	3%	4%	2%

※小数点以下四捨五入のため和が100にならないことがあります。

・先生への相談しやすさは3年生が最も良好で、一緒に過ごした時間の中で、信頼度が増したり相談できる先生が増えたりしたことは望ましい。
・2年生もそれに準ずるが、今後さらに関係が深まったり広がったりすることが期待される。本校では2年生という学年で学力も伸長し、生徒同士の関係や、生徒と教職員との関係もいっそう良好なものになる経過があるので、入学してまだ11か月の1年生も、やがて2、3年生のような先生との関係になっていくと十分期待される。
・キャリア教育、人権教育、協働の各単元から成る総合的な学習の時間の内容は、概ねその価値がよく伝わっていると言える。高等学校の探究の時間、社会生活の充実、人間観・社会観の形成につながる学びでもあるので、大きな方向は学校で統一しながら、各学年の「生徒への願い」を実現できるようこれからも夢をもって計画・実践していきたい。