

# 令和３年度 後期保護者アンケート 結果と考察

回答者数に占める割合％

※「回答者数」で割っていますので、無答のある問いは合計が100%になっていません。

	問い	選択肢	1-1	1-2	1-3	1-4	7	2-1	2-2	2-3	2-4	7	3-1	3-2	3-3	3-4	7	1年	2年	3年	全校
Q 1	合唱コンクール、体育大会、展示の部はどうだったとお考えですか。	どれもやってよかった。						95%	81%	95%	104%		100%	96%	100%	93%		95.4%	93.5%	91.0%	93.4%
		合唱コンクールはやらない方がよかった。						0%	14%	5%	8%		6%	4%	0%	7%		2.4%	6.5%	4.1%	4.4%
		体育大会はやらない方がよかった。						5%	0%	0%	4%		6%	0%	0%	0%		2.4%	2.2%	1.4%	2.0%
		展示の部はやらない方がよかった。						0%	5%	0%	4%		6%	0%	0%	0%		1.2%	2.2%	1.4%	1.6%
Q 2	教職員は相談しやすいですか。	相談しやすい。						68%	71%	82%	81%		76%	73%	73%	79%		65.9%	76.1%	76.7%	72.8%
		誰に言えばいいかわかりにくいので、相談しにくい。						18%	10%	9%	15%		6%	4%	18%	14%		16.5%	13.0%	8.2%	12.8%
		的確に答えてもらえない感じがするので、相談しにくい。						5%	10%	5%	4%		12%	12%	9%	0%		10.6%	5.4%	8.2%	8.0%
		他の理由で相談しにくい。						9%	10%	5%	0%		6%	4%	0%	0%		4.7%	5.4%	2.7%	4.4%
Q 3	学校での生活上のきまりをどのようにとらえていらっしゃいますか。	基本的には理解でき、協力できる。						68%	90%	95%	88%		88%	85%	91%	86%		88.2%	85.9%	87.7%	87.2%
		中には理解できないものもあり、疑問だ。						23%	10%	5%	23%		6%	15%	9%	7%		10.6%	15.2%	9.6%	12.0%
		こんなきまりもつくってほしいと思う。						9%	0%	5%	0%		12%	0%	0%	7%		1.2%	3.3%	4.1%	2.8%
		多くのきまりが理解できず、協力したくない。						0%	0%	0%	0%		0%	0%	0%	0%		0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Q 4	ご入学前と後で、深草中学校の印象はいかがですか。	大丈夫だと聞いていたが、やはり大丈夫だった。						68%	76%	59%	85%		88%	58%	100%	79%		85.9%	71.7%	78.1%	78.4%
		大丈夫だと聞いていたが、大丈夫ではなかった。						0%	0%	5%	0%		0%	4%	0%	7%		1.2%	1.1%	2.7%	1.6%
		大丈夫ではないと聞いていたが、大丈夫だった。						5%	10%	14%	12%		12%	23%	0%	7%		5.9%	10.9%	12.3%	9.6%
		大丈夫ではないと聞いていたが、やはり大丈夫ではなかった。						0%	0%	5%	4%		0%	8%	0%	0%		4.7%	2.2%	2.7%	3.2%

回答実数

	問い	選択肢	1-1	1-2	1-3	1-4	7	2-1	2-2	2-3	2-4	7	3-1	3-2	3-3	3-4	7	1年	2年	3年	全校
Q 1	合唱コンクール、体育大会、展示の部はどうだったとお考えですか。	どれもやってよかった。	24	24	22	11		21	17	21	27		17	25	11	13		83	87	71	241
		合唱コンクールはやらない方がよかった。	1	0	1	0		0	3	1	2		1	1	0	1		2	6	3	11
		体育大会はやらない方がよかった。	1	0	1	0		1	0	0	1		1	0	0	0		2	2	1	5
		展示の部はやらない方がよかった。	0	0	1	0		0	1	0	1		1	0	0	0		1	2	1	4
Q 2	教職員は相談しやすいですか。	相談しやすい。	13	20	15	6		15	15	18	21		13	19	8	11		56	70	56	182
		誰に言えばいいかわかりにくいので、相談しにくい。	6	2	3	3		4	2	2	4		1	1	2	2		14	12	6	32
		的確に答えてもらえない感じがするので、相談しにくい。	4	1	3	1		1	2	1	1		2	3	1	0		9	5	6	20
		他の理由で相談しにくい。	1	0	3	0		2	2	1	0		1	1	0	0		4	5	2	11
Q 3	学校での生活上のきまりをどのようにとらえていらっしゃいますか。	基本的には理解でき、協力できる。	20	21	22	10		15	19	21	23		15	22	10	12		75	79	64	218
		中には理解できないものもあり、疑問だ。	5	3	0	1		5	2	1	6		1	4	1	1		9	14	7	30
		こんなきまりもつくってほしいと思う。	0	0	1	0		2	0	1	0		2	0	0	1		1	3	3	7
		多くのきまりが理解できず、協力したくない。	0	0	0	0		0	0	0	0		0	0	0	0		0	0	0	0
Q 4	ご入学前と後で、深草中学校の印象はいかがですか。	大丈夫だと聞いていたが、やはり大丈夫だった。	23	19	19	10		15	16	13	22		15	15	11	11		73	66	57	196
		大丈夫だと聞いていたが、大丈夫ではなかった。	1	0	0	0		0	0	1	0		0	1	0	1		1	1	2	4
		大丈夫ではないと聞いていたが、大丈夫だった。	1	4	0	0		1	2	3	3		2	6	0	1		5	10	9	24
		大丈夫ではないと聞いていたが、やはり大丈夫ではなかった。	0	0	3	1		0	0	1	1		0	2	0	0		4	2	2	8

回答者数 24 24 24 11 22 21 22 26 17 26 11 14 85 92 73 250

数値のまとめと考察

〇秋の行事は学校として全教職員が練習・本番のために深草中ならではの感染対策を編みだし、生徒もそれをよく理解・協力してくれましたので実現することができ、それに概ねご賛同くださっているのが嬉しいです。ご家庭での感染対策もありがとうございました。  
△３年生の保護者で、それぞれの行事をしない方がよかったという割合が若干多めになりました。  
・「どれもやってよかったが、やらない方がよかった」との複雑な胸中が読み取れる回答もありました。  
☆来年度も感染状況や病原体の特徴を踏まえて、生徒の活動、仲間との信頼関係づくり、個人や集団の課題解決の場としての学校行事を実施する方向で考えます。

△教職員への相談しやすさは１年生の保護者が６割半と低め、２・３年生の保護者７割半しか「相談しやすい」がありませんでした。  
△１年生では「誰に言えばいいかわかりにくいので」「的確に答えてもらえない感じがするので」がやや多いです。  
☆小学校とは学級担任の関わり方が確かに変わりますので戸惑われるかもしれませんが、どんなことでもまず学級担任に相談ということで大丈夫です。しかし、学級担任よりも例えば副担任や学年主任に、とか部活動顧問の先生にとか、あるいはお子さんが「〇〇先生に言ってみてほしい」とおっしゃるならその先生でもかまいません。窓口は複数あるとお考えください。ただ、課題への対応は学校として、対応すべき教職員があたりと思います。

〇学校での生活でのきまりについては９割近くの方々が「理解でき、協力できる」とお答えになっています。  
△しかし、中には疑問を抱かれるものもあり、別ページで、記述の内容を読み取ることにします。  
〇どちらかというときまりを減らしてほしいというご意向が読み取れます。ここから、保護者の皆さんがお子さんを信頼し、不必要なきまりがもしあるならなくし、頑張るべきことを頑張らせたいとお考えが伝わってきました。

〇おおざっぱに本校の印象をお尋ねしましたら、１と３を合わせると９割程度の保護者に「大丈夫」と感じていただいていることを教職員の励みにいたします。  
・そもそもうわさなど聞いたことがないという選択肢を用意できず、想定不足ですみませんでした。  
☆まだ少しある良くない「うわさ」がなくなっていくようこれからも精進いたします。

	1 年生	2 年生	3 年生
<p>Q 1 合唱コンクール、体育大会、展示の部はどうだったとお考えですか。</p> <p>その他のご意見</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・（2・3と回答したのは）親が見れなかったから。ビデオの画質が悪すぎてわからない。</li> <li>・できれば参観したかったです。</li> <li>・行っていないのわからない。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・動画がもう少し見やすいと良かった。展示を見られる期間がほしかった。短時間で黙って見るなどのルールを設けたらコロナ禍でも実現できたと思います。</li> <li>・昔みたいに学校の体育館でやってほしかった。</li> <li>・今回のコロナ株に対しては開催しても良かったと思う。株の特性により臨機応変な対応が必要。</li> <li>・（合唱コンクールは）3年のみでよい。</li> <li>・卒業生（3年生）の親だけでも見に行けたらもっとよかった。</li> <li>・生で見たかった。</li> <li>・合唱コンクールのYoutube配信がなかったのが残念。小学校では授業参観を配信していました。</li> <li>・体育大会の保護者の参観不可は納得がいかなかったです。グラウンドでやるのに3密の条件にあてはまらない。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・合唱コンクールもYoutubeで流してほしかった。</li> <li>・中学最後が生で見れなかったのが残念</li> <li>・ユーチューブ配信、取り組んで頂きありがとうございます。</li> <li>・合唱コンや体育大会の写真も購入できたらありがたいです。</li> <li>・業者さんでなく先生方が撮られたスナップ写真でも嬉しい。</li> <li>・合唱コンクールは感染状況によって難しいので今年ではできよかったです。</li> </ul>
<p>Q 2 教職員は相談しやすいですか。</p> <p>その他の理由</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ほとんど面識がない。コロナもあって学校自体、行く事がない。</li> <li>・成績が下がったが具体的な解決策が無く、本人もやる気が無く、勉強してほしいという親の思いだけがつのって、こんな事を相談するのにも気が引けるけどもややとしています。</li> <li>・忙しいと思うので気がつかれます。</li> <li>・担任の先生はとても良いが、他は冷めたい相談しにくい</li> <li>・相談するようになっただけがなかったためわかりません。</li> <li>・学校へ行く機会がないのでわからないが担任、部活の先生は話しやすい。</li> <li>・なぜ学校ではなく、北山コンサートホールでしているのか？</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・どのような方法で相談すれば良いのか分からない。電話、メール？</li> <li>・担任の先生は相談しやすい。</li> <li>・以前のように学校へ行く機会がほとんどないので電話か個人面談時しか話す機会がない。</li> <li>・事情のある子が来年度入学するが、ついていけないか不安ですがやってみないと誰にも分からないので相談できず。</li> <li>・相談したいと思った事がないのでわからない。</li> <li>・子どもが自ら相談し解決していく過程を話してくれるので、私から相談をと思ったことは無い。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・話を聴いてもらえず、一方的にしゃべってくるので</li> <li>・困ったことがないので何ともいえません。</li> <li>・相談したいことがなかったのわからない。</li> <li>・子どもとの関係でなかなか難しい。</li> <li>・相談しやすい先生とそうでない先生がいるそうです。</li> </ul>
<p>Q 3 学校での生活上のきまりをどのようにとらえていますか。</p> <p>疑問に思えるきまり</p> <p>例えば……</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・制服のジャケットを着て防寒着を着ると重なるのでジャケット持参で防寒着を着せたい。</li> <li>・基本的に勉強さえしていれば服装なんてどうでも良いと思っています。</li> <li>・靴下や肌着の色指定</li> <li>・部活動の移動等で自宅から遠い路線等を利用する時歩いて行かなくてはならない事、駐輪場をきちんと使用する事で自転車利用を許可してほしい。帰宅が遅くなるのでとても心配しています。</li> <li>・いったん帰宅して部活という時に、家が遠いのでとんぼ帰りです子供がかわいそうな気がする。</li> <li>・服装や決まりは子供達が自主的に主体的に決めるもので、先生達はアソシエイト（共同経営者）として指導するべきです。</li> <li>・春や秋などのセーターでの登校 季節によって調節できるようにしてほしい。</li> <li>・さむい時は着込める様になればいいと思います。</li> <li>・ツープロックが×とかの髪型について</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・トレーナー（セーター）を着るときは必ずブレザーも着用というきまりがもう少し柔軟にならないかなと感じています。</li> <li>・トレーナーでの登校が不可（なこと）。成長してブレザーが小さくなり上に着れない。</li> <li>・校章も付いているので可にして良いと思います。</li> <li>・トレーナーを着て帰るのはOKなのに上着なしでトレーナー着て登校NGなのはなぜ？</li> <li>・体操服のトレーナーの人が多いのはなぜ？</li> <li>・【要約】コロナ禍なので毎日洗える服装で登下校させたいがブレザーは高価で複数用意できず、かつ洗えない。トレーナーの上に防寒着など臨機応変にしてほしい。</li> <li>・カッターシャツの下に着るTシャツの色・デザイン</li> <li>・できれば二足制にしてほしい。教室内も上履きのまま不衛生。</li> <li>・（体に事情があるので）黒の下着もゆるしてほしい。</li> <li>・コロナで窓をあけて夏は暑いので体操服でも良いとかあるといいと思います。熱中症が心配です。</li> <li>・頭髮、服装の規定</li> <li>・男子のかみの毛、ツープロック禁止とか</li> <li>・髪型、冬の時の上着について</li> <li>・髪型・金髪でOKな子もいると聞いた。何の基準か。</li> <li>・（服装は）色のきまりはなくても良いと思う。Vネックでないとダメ もなくてほしい。寒い時にブレザー下に着るのはなんでも良いと思う。</li> <li>・くつ下の色の指定、カーディガン禁止</li> <li>・靴</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ツープロックが禁止な（原文ママ）</li> <li>・ツープロックがダメな理由（基準は何なのか？）過激でなければ短髪なのでよくないか？</li> <li>・トレーナーは黒、紺、グレーなら家にあるトレーナーでも良いと思う。学校指定だけでは洗い替えもないし、3年目にはボロボロになっている！セーターよりもトレーナーが良い。洗濯もしやすいので。</li> <li>・髪型</li> <li>・トレーナーが寒い素材なので、暖かいタイプにするか、自由に着て良い規則にしてほしい。</li> <li>・スマホはOKにしてほしかった。急に連絡が必要なきときもある。</li> <li>・昼食で、手作り弁当以外はコンビニ等で「パンかおにぎりのみ」というところを改善してほしいです。サラダや弁当も可にしたいだけならありがたいです。</li> <li>・トレーナー。重いし、洗濯したら乾きにくい。冬場のブレザーの下に着てよいものについて、今はライトダウンやフリース等軽くて暖かい素材のものがあるにもかかわらず、それらを着用できないことが理解できません。</li> <li>・生徒の中にはかみの毛を染めていたり、服装をまもれてない人いるのはどうかと思います。みんな平等に注意しているのか疑問に思う。</li> </ul>
<p>Q 3 つくってほしいきまり</p> <p>例えば……</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>・スマホの預かり（習い事で必要時）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・スマートフォンについて：登下校時に、ながらスマホをしている生徒が多すぎます。悲しい事が起きる前に今一度生徒に伝えてほしいです。</li> </ul>
<p>Q 4 ご入学前と後で、深草中学校の印象はいかがですか。</p> <p>これについてのご意見・思い</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・勉強に力を入れていないと聞いていたが、定期テストや課題など思考力や文章力を問うものが多く日々の積み重ねになっており、質の高い教育がなされていると感じます。</li> <li>・学習内容に対して改革が十分になされておらず、学習や学問を学ぶ本物の理解がなされていない様に考えます。</li> <li>・勉強するのあたり前ではなく、する方法を好きになる方法を教えるでほしい。担任以外、基本的に先生が冷たく感じ、何かあった時、子供連本の責任にさせられ、守ってもらえない印象がある。</li> <li>・教員の質がよくない授業の取り組み方や生徒への指示が悪い。</li> <li>・テストが難しすぎる。子どもが理不尽に感じる事がよくある。</li> <li>・（4と回答して）ちらほら聞く、生徒への対応の仕方（教師の方）。</li> <li>・年（齢）的にも、悪い事も楽しい事もしたい時なので、偏つけ合ったりがなければ、特に問題はないと思います。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校+塾代で何万も払うなら私立と同額、と聞いていたが、そこまで学力が低くはなかった。</li> <li>・特にうわさは聞いていませんでした。毎日充実した日々を過ごさせていただいていますのでの安心して通わすことができています。ありがとうございます。大変な状況が続いていますが、皆様くれぐれもご自愛ください。</li> <li>・古い校則の見直し。</li> <li>・うわさは聞いていないが大丈夫だった。</li> <li>・特にうわさは聞いていませんが、入学して子どもが楽しそうで安心しています。</li> <li>・うわさを知らないで入学した。</li> <li>・うわさは聞いたことがありません。</li> <li>・学力は落ちた。テスト1週間前の時期にクラブの記録会があったり、クラブがあったり、コロナもあり部活がある中での勉強ばかりになっている。</li> <li>・【要約】学校を訪れたとき、複数の生徒が大きな声で挨拶してくれましたが教職員は無視で驚いた。担任の先生などはいい先生なので、先生方はどなたもお手本でいてほしい。数名の先生方の対応でイメージが悪くなり残念。</li> <li>・（部活の面は）大丈夫だった。</li> <li>・勉強や部活に対して、あまり熱心に指導されていないと感じる。</li> <li>・何に対しての大丈夫なのか、質問の意図がわからないです。</li> <li>・先生が3年間同じ。今の中2の先生たちは深草で中3を担当していないので不安。</li> <li>・子どもは「生徒への配慮と権利」と言っている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・特にうわさもなかったの何ともいえませんが、毎日笑顔で通学していたので印象は悪くありません。</li> <li>・（回答は1だが）ただ、残念ながら、先生は、あまりいい先生と思える先生が少ない。とうわさでは聞いていました。</li> <li>・テストが難しすぎる。子どもが理不尽に感じる事ががあるので。</li> <li>・うわさは聞いてなかったけれど特別良かったとは思わないが悪くはなかった。小規模で目が行き届きやすいのは良かったと思う。</li> </ul>

自由記述のまとめと考察
<p>◇全市的に行事自体の変更等・保護者参観なしとなる中の実施・苦肉の策の動画のご提供でしたので、画質や画角が「せめてもの」ものになったことはご容赦ください。また、諸般の事情で合唱コンクールの動画を掲出できなかったことは私たちも残念に思っております。</p> <p>◇「もっと普通に実施できたのでは」とお望みの声もありますが、全市的な状況を省みる今も、あれが精一杯でした。</p> <p>☆来年度は京都市全体が参観できる状況になっているよう願っております。</p> <p>☆相談ごとがある場合は学校にお電話ください。出た者が担任や学年教員、必要であれば管理職につなぎます。（ご来校の機会が乏しいことも相談しにくさにつながっているのではないかと思います。）</p> <p>☆この記述を拝見し、各教職員、自身の対応を振り返りたいと思います。</p> <p>◇きまりの誤解もあり、また、まずは一旦ご理解いただきたいこともあります。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ツープロック禁止の項目はありません。</li> <li>・靴は「運動に適するもの」としています。</li> <li>・下着の色に指定はありません。</li> <li>・トレーナー登校について。登校時は制服（ブレザー）着用、トレーナーには校章があるが体操服の一つで、普段 体操服登校は行っていないためトレーナー登校は認めています。</li> <li>・頭髮等で事情のある生徒はご家庭から学校に相談くださった上で登校してもらっています。皆様も事情がもしおありでしたらご相談ください。</li> </ul> <p>☆このアンケートの問いの作成にご協力いただいた学校運営協議会で「家事をする立場で考えてほしい」との意見がありました。この視点も大切に次年度に申し送ります。</p> <p>☆きまりを変えることによる予想できない不都合もあるかもしれませんが、お考えの理由がなるほどと思えても、変更は慎重に考えなければなりません。しかしご意見を無視するわけではなく教職員はこのまとめ用紙を読んで考えます。</p> <p>◇授業参観がなかったことでご不審が募っているかもしれません。来年度は学校に来ていただける機会を確保したいと思います。</p> <p>◇テストの平均点は小学校のテストよりも低く設定していることは確かですが、平均が50点を下回る教科がありました。これは低すぎますので作問を見直してもらいました。</p> <p>◇授業内容もテスト問題も学習指導要領、観点別評価の趣旨に基づいてつくっています。授業参観できるまでにはまだ時間がかかりそうですので、その間、学校ホームページで授業の中での生徒の様子をご覧くださいますようお願いしております。</p>