

令和３年度 前期保護者アンケート 結果と考察

○終学習を終学活に変えたことで学力が下がるのではないかとお答えになったご家庭は１／３にとどまった一方（特に３年生が高い）、終学活により学校生活の質が高まるとお答えになったご家庭も１／３にとどまってしまうました。私たちは終学活によって１日の振り返りや明日への構えが確かなものとなると思っておりました。「学校生活の質が高まる」とお感じの保護者や、そして生徒アンケートでも、パーセンテージが高い学級が複数ありますので、そういった学級の終学活の方法に学び、向上を図ろうと思います。

○学校のタブレットパソコンを家に持って帰った場合の利用内容を保護者の方が把握できるかどうかは、学年が進むにつれ「分かる」が減り、「分からない」が増える傾向があります。最終的には誰の監督があるわけでもなくとも有用に安全に使える必要がありますので、学校での指導と併せてご家庭でも、学年が低いうちに観察・指導監督することが大切だと思われます。（小学校時代からスマホをお持ちになる場合は、その時から指導監督を始めるのが効果的です。）

○タブレットパソコンの使い方として最も期待なさっているのは個人学習、次いで授業へのリモート参加でした。本校では比較的早く昨年度末からデジタルドリルを試用しており、利用生徒が多いと思いますが、デジタルドリルと、宿題、副教材、市販の問題集の「問いの特徴や解らせるための工夫」を比べると、それぞれにいいところがあります。デジタルドリルだけに依存せず、「デジタルドリルが自学自習の一部になるように」使いましょう。

○コロナによる自宅待機生徒に授業のリモート視聴を行いました。今後もこのようなケースでは同様の対応が考えられます。

○深草中がよいが、深草中でいいか、他の中学校がよいかについては、「がよい」「でよい」を併せて９２％とお答えいただいています。一方、他校がよいと答えられた理由として、（一部の先生、とされながらも）先生の質を挙げられている点は、教職員研修や小中合同研修、市教委の研修会、日々の職員室での会話といったビジネストークをとおして今後も向上を図りたいところです。

○部の数や男女の偏りについては、お察しのとおり学校規模や、安全確保のために複数顧問とするために部を減らした結果、現状になっています。２つの小学校の児童数から予測すると、残念ながら今後も教職員数を増やすことはできず、したがって部を増やせる見込みはありません。活動日数・時間は、京都市立中学校は、どこも同じ「部活動ガイドライン」に基づいています。

○施設面のご不満は、教職員も同感です。この夏から３月にかけて、京都市教育委員会による大規模な工事が始まっています。新設の小中一貫校のようなモダンな設計にはなりませんが、既存の建造物を生かしながら改修中です。９月のフェス展示の部・公開授業週間の折にご覧ください（完成は３月です）。

○授業が難しい、また、生徒アンケートにもテストが難しいとの指摘がありますが、教員向け授業づくり手引き「京都市スタンダード」や諸リーフレットに基づいた授業やテストを実施しております。

○ワクチン接種については「是非」と「ほかのお子さんが接種するなら」合わせて半数程度にとどまっています。確かに副反応が出るとその時は気の毒に思えてしまいますが、この副反応は「弱くコロナにかかっている」状態とはちがいます。ウィルスがヒト細胞に入り込むための道具の設計図だけをワクチンとして体内に入れ、肺炎などの症状を起こす武器の設計図はもともと含まれていないといえます。仕組みや効果を理解することで、必要以上の心配、不愉快な言動を防げると考えております。

回答数に占める割合％

	問い	選択肢	１年	２年	３年	全校
Q 1	昨年度まで６時間目が終わった後、「終学習」としてプリント学習や確認テストをしていましたが、それを「終学活・１日の終わりの会」に変えたことについて、	１ 学力が下がるのではないと思う。	34. 1%	39. 3%	27. 5%	33. 3%
		２ 学力には影響はないと思う。	65. 9%	60. 7%	72. 5%	66. 7%
Q 2	学校のタブレットパソコンを家に持って帰ってもらったときの利用について、お子さんが、	１ 学校生活の質が高まると思う。	32. 4%	32. 7%	35. 1%	33. 6%
		２ 学校生活の質に影響はないと思う。	67. 6%	67. 3%	64. 9%	66. 4%
Q 3	学校のタブレットパソコンを家に持って帰ることで、保護者として最も強く期待することは、	１ 生徒同士のつながり	1. 6%	1. 4%	2. 9%	2. 0%
		２ 家で授業に参加すること	44. 3%	31. 0%	38. 6%	37. 6%
Q 4	仮にお子さんをもう一度 京都市立の中学校に入学しなおさせることができるとしたら、	３ 個人学習（デジタルドリル）	47. 5%	57. 7%	54. 3%	53. 5%
		４ その他	6. 6%	9. 9%	4. 3%	6. 9%
Q 5	中学生のお子さんに新型コロナウィルス・ワクチン接種券が届いたら、保護者として、	１ 深草中学校がよい。	36. 6%	37. 7%	28. 8%	34. 1%
		２ 深草中学校でよい。	56. 3%	50. 7%	65. 0%	57. 7%
Q 6	仮にお子さんをもう一度 京都市立の中学校に入学しなおさせることができるとしたら、	３ 他の中学校がよい。	7. 0%	11. 6%	6. 3%	8. 2%
		４ その他	35. 6%	33. 3%	50. 6%	40. 3%
Q 7	中学生のお子さんに新型コロナウィルス・ワクチン接種券が届いたら、保護者として、	１ 是非 接種させたい。	28. 8%	20. 8%	16. 0%	21. 7%
		２ 接種させたくない。	9. 6%	18. 1%	11. 1%	12. 8%
Q 8	中学生のお子さんに新型コロナウィルス・ワクチン接種券が届いたら、保護者として、	３ ほかのご家庭のお子さんが接種されるなら接種させたい。	26. 0%	27. 8%	22. 2%	25. 2%
		４ その他				

回答数

	問い	選択肢	１年	２年	３年	全校
Q 1	昨年度まで６時間目が終わった後、「終学習」としてプリント学習や確認テストをしていましたが、それを「終学活・１日の終わりの会」に変えたことについて、	１ 学力が下がるのではないと思う。	14	24	19	57
		２ 学力には影響はないと思う。	27	37	50	114
Q 2	学校のタブレットパソコンを家に持って帰ってもらったときの利用について、お子さんが、	１ 学校生活の質が高まると思う。	12	18	20	50
		２ 学校生活の質に影響はないと思う。	25	37	37	99
Q 3	学校のタブレットパソコンを家に持って帰ることで、保護者として最も強く期待することは、	１ 生徒同士のつながり	1	1	2	4
		２ 家で授業に参加すること	27	22	27	76
Q 4	仮にお子さんをもう一度 京都市立の中学校に入学しなおさせることができるとしたら、	３ 個人学習（デジタルドリル）	29	41	38	108
		４ その他	4	7	3	14
Q 5	中学生のお子さんに新型コロナウィルス・ワクチン接種券が届いたら、保護者として、	その他の内容	右に集約			
		１ 深草中学校がよい。	26	26	23	75
Q 6	仮にお子さんをもう一度 京都市立の中学校に入学しなおさせることができるとしたら、	２ 深草中学校でよい。	40	35	52	127
		３ 他の中学校がよい。	5	8	5	18
Q 7	中学生のお子さんに新型コロナウィルス・ワクチン接種券が届いたら、保護者として、	その他の内容	右に集約			
		１ 是非 接種させたい。	26	24	41	91
Q 8	中学生のお子さんに新型コロナウィルス・ワクチン接種券が届いたら、保護者として、	２ 接種させたくない。	21	15	13	49
		３ ほかのご家庭のお子さんが接種されるなら接種させたい。	7	13	9	29
Q 9	中学生のお子さんに新型コロナウィルス・ワクチン接種券が届いたら、保護者として、	４ その他	19	20	18	57
		その他の内容	右に集約			

Q 3 タブレット利用に期待することの「その他」

- ・どのように活用するのかわからない。
- ・家のパソコンで出来るなら持ち帰るのも思っているので持ち帰る必要はない。
- ・教科書や副教材をデジタル化し、荷物を減らしてほしい。
- ・（生徒同士の）つながり過ぎも心配。
- ・基本的なパソコンの操作に慣れ、仕事等で将来使える技術を身につけてほしい。
- ・調べものしかできないと言っていますが。
- ・探究的な学び
- ・状況に応じた対応力がつくこと。
- ・あまり期待していない。
- ・インターネットにつながらなかった。でも学校でこんな授業をしてくれて有り難いと考えました。

Q 4 他の中学校がよい理由

- ・他の小学校がよい。かな。
- ・他の可能性を見てみたい。
- ・今までと違う環境も経験させたい。
- ・部活が少ない。・もう少し部活動に力を入れてほしい。
- ・規模が小さいためか部活動の種類が少ない。男子の運動部が少なく選択肢が少ない。
- ・人数が少なく良いこともあるがもう少し色々な人と関わって欲しい。
- ・部活動をする時間が少ないため。
- ・小中一貫校の新しい校舎や給食（学校で調理）、９年制での取組を聞くと同じ公立なのにも思ってしまう。
- ・運動場が狭い。校舎が古い、トイレのドアなど。
- ・トイレの改善を求める。小中一貫校とのハード面の差がありすぎる。
- ・授業についていくことが難しいため。
- ・まだわからない。
- ・一部の先生ではあるが、先生の質・レベルに問題がある。
- ・公立中全般だと思いますが、先生は忙しいからあまり相談するふんい気がない。嫌がられそうできない。
- ・我が子には放任すぎました。
- ・遠い。・家から一番近い学校に（通わせたい）。

Q 5 お子さんのワクチン接種について「その他」

- ・悩んでいます。・迷っている。・考え中。・まだわかりません。・答えはまだ出ていない。しっかり考えたい。
- ・しばらく様子を見て決めたい。
- ・（抗体の）有効期限（期間）など様子をみてから。・色々な情報を得てから。・確実に安心なら受けさせたい。
- ・本人が希望するなら。・本人と相談する。・子供と話し合い決めたい。・本人の意思にまかせる。・本人に任せる。・大人になり自分で判断できるようにしていきたいら口出ししない。
- ・自身も受けていないのでわからない。
- ・副反応がやはり怖い。でも接種させて安心したいのもあります。
- ・不安があるのでしばらく考える。・体への影響が心配なので少し様子をみたい。
- ・（体の特徴と）副作用との関連を学んで判断したい。
- ・副反応、効果など詳しく分かってから考えたい。
- ・注射を怖がるので無理に受けさせようとは……
- ・すでに（接種券が）届いているが、本人は受けないと言っている。
- ・12歳以上が対象になったのが最近なので様子をみたい。
- ・アレルギー体質のため
- ・ワクチンのメーカーによる。
- ・スムーズに予約→接種 となる流れになったら受けさせたい。副反応で休んでも欠席扱いにならないなど整備されたらすぐ接種させたい。