

令和三年度 前期生徒アンケート結果と考察（問いは2つ）

回答者に占める割合%

終学習を終学活に変えたことについて	1年全体	2年全体	3年全体	学校全体
A 昨年度のような終学習がよかった。	昨年度との比較なので回答を求めています。	16%	21%	18%
B 今年度のように変わってよかった。		84%	79%	82%

自分や周囲の人へのいじめがあったとしたら、誰か先生に	1年全体	2年全体	3年全体	学校全体	昨年度末学校全体
A 相談しやすい。	44%	55%	39%	47%	46%
B 相談しにくい、する。	43%	28%	44%	38%	39%
C 相談できない。	13%	17%	17%	16%	15%

実回答者数

終学習を終学活に変えたことについて	1年全体	2年全体	3年全体	学校全体
A 昨年度のような終学習がよかった。	昨年度との比較なので回答を求めています。	19	22	41
B 今年度のように変わってよかった。		103	81	184
自分や周囲の人へのいじめがあったとしたら、誰か先生に	1年全体	2年全体	3年全体	学校全体
A 相談しやすい。	48	67	38	153
B 相談しにくい、する。	47	34	43	124
C 相談できない。	14	21	17	52

「終学習」を廃止し、専ら終学活としたことについて

- ・何年もの間 続けられてきた「終学習」ですが、①「勉強の力は専ら授業でつけよう」との方針の一環として、また、②1日の終わりを1日の振り返りや翌日の準備・動機付けとなるようにとの願いから、10分間の「終学活」にしたことについてどう思うか問いました。
- ・①の理由で昨年度「土曜学習」を行いませんでしたが、学力・進路状況は全体としてやや向上したことから、本年度、終学習もやめています。
- ・やっていた内容は日々の単純記憶や反復練習と週末の小テストでしたが、生徒から「これなら独りでできる」といった意見がありました。
- ・この変更について8割以上の2・3年生が、肯定的な回答を返してくれました。
- ・暗記も必要ですから、自分でやる時間を決めて家庭で頑張りましょう。

いじめの相談が先生にできるかどうかについて

- ・昨年度後期から始めたこの問いですが、昨年度後期の結果とほとんど変わりません。「相談しやすい」「しにくい、する」が合わせて約85%となっています。
- ・「相談しやすい」が少ない学年もありますが、これからの行事などをとおして、先生と相談しやすい関係に進んでいけるよう願っています。
- ・昨年度は後期でしたので「残りの15%の人たちも相談できるように」という目標を達成する時間がほとんどありませんでした。今年は前期がこの結果ですので、さらに相談しやすい関係になるよう取り組んでいきたいです。
- ・もちろん、いじめが起こらないのがいちばんですから、相談しやすい先生との関係づくりよりもっと、班・学級・学年・先輩後輩の間のいい関係をみんなでつくっていきましょう。