

後期 保護者アンケート結果

問 い		Q1うまく指導										Q2指導心配								Q3子のために家庭で								Q4ケータイスマホについて									
選 択 肢		人を大切	各教科	道徳科	学級の時間	生徒会委員係	総合学習	部活動	学校学年行事	将来への指導	健康・安全	人を大切	各教科	道徳科	学級の時間	生徒会委員係	総合学習	部活動	学校学年行事	将来への指導	健康・安全	睡眠・食事	行儀・躰	本の勧め	新聞の勧め	番組選び	体験・願い	塾・習い事	学校で頑張れ	迷惑	役立つ	学体高める	学体妨げる	ルール・監督	子どもまかせ	0	0
これを選んだ人数	全校	43	41	21	54	35	31	48	63	9	18	27	5	15	1	7	22	2	30	5	70	76	9	8	5	58	53	47	40	14	3	44	62	23	0	0	
	1年	13	15	6	15	14	10	17	22	2	4	8	10	0	10	1	1	6	2	14	2	24	24	2	3	2	18	19	20	15	5	1	13	27	5	0	0
	2年	16	14	7	26	11	13	21	20	3	5	4	8	3	2	0	2	13	0	12	2	28	30	2	4	2	26	18	17	13	5	1	22	20	10	0	0
	3年	14	12	8	12	10	7	10	20	4	8	9	9	2	3	0	4	3	0	4	1	18	21	4	1	1	14	15	10	11	4	1	9	15	8	0	0
これを選んだ人数の、全回答者数に占める割合%	全校	33.1	31.5	16.2	41.5	26.9	23.8	36.9	48.5	6.9	13.8	16.2	20.8	3.8	11.5	0.8	5.4	16.9	1.5	23.1	3.8	53.8	58.5	6.9	6.2	3.8	44.6	40.8	36.2	30.8	10.8	2.3	33.8	47.7	17.7	0.0	0.0
	1年	30.0	34.6	13.8	34.6	32.3	23.1	39.2	50.8	4.6	9.2	18.5	23.1	0.0	23.1	2.3	13.8	4.6	32.3	4.6	55.4	55.4	4.6	6.9	4.6	41.5	43.8	46.2	34.6	11.5	2.3	30.0	62.3	11.5	0.0	0.0	
	2年	36.9	32.3	16.2	60.0	25.4	30.0	48.5	46.2	6.9	11.5	9.2	18.5	6.9	4.6	0.0	4.6	30.0	0.0	27.7	4.6	64.6	69.2	4.6	9.2	4.6	60.0	41.5	39.2	30.0	11.5	2.3	50.8	46.2	23.1	0.0	0.0
	3年	32.3	27.7	18.5	27.7	23.1	16.2	23.1	46.2	9.2	18.5	20.8	20.8	4.6	6.9	0.0	9.2	6.9	0.0	9.2	2.3	41.5	48.5	9.2	2.3	2.3	32.3	34.6	23.1	25.4	9.2	2.3	20.8	34.6	18.5	0.0	0.0

↑各学年の「割合%」も、3つの学年の回答者数に対する値です。学年の傾向を捉えるため。

○1学期末の回答ご家庭数が256だったのに対して、今回は半減し、130にとどまりました。用紙の配布の仕方や、配布してから何度かお子さんに声をかけるといった働きかけが足りなかったかもしれません。また、ご入学時から、学校で保護者あてに配られたプリント類は、帰宅後すぐに保護者の方の目につきやすい場所に出す習慣を保つ指導が、学校とご家庭の両方で必要だと思われます。○回答数が少なかったので小さな%の変化は捉えず、10%以上の大きな差や変化だけを取り上げました。

回答者合計	130
1年回答者数	43
2年回答者数	50
3年回答者数	35
7・8組回答者数	2

学校のはたらき

○1年生は、「学校や学年の行事」について前回17.6%だった「うまく指導してもらっている」が約30%、増えた。
 ○2年生は、「学級の時間」について前回「うまく…」が42.2%だったのが20%近く、増えた。また、「部活動」について前回37.5%だったのが10%以上、増えた。
 ○2年生は、「部活動」について前回「心配」が21.1%だったのが、約10%増えた。
 ○2年生は、「将来への指導」について前回36.3%だった「心配」が約10%、減った。
 ○1年生は、前回11.7%だった「学級の時間」の「心配」が約10%、増えた。

家庭のはたらき

○3学年合わせて、保護者の方々がお子さんの将来ために心がけていらっしゃるものの第1位は「行儀・しつけ」、第2位は「睡眠・食事」、第3位は「親の体験や願いを伝える」でした。
 ○「塾・習い事」と「学校」の重点度には大きな差はありませんでした。
 ○ケータイ・スマホについての認識は「監督するまたはルールを設けて使わせている」が学年進行で減っています。
 ○2年生では「学習や健康を妨げる」という認識が他の学年よりも20~30%多い。
 ○「役立つよりも迷惑が多い」という認識を約30%のご家庭で持たれています。

その他の記述

(要旨)
 ○学校以外に勉強する場所に通わせていない我が子が勉強ができるようになるのは、学校だけです。授業が大事。
 ○実技教科の成績の付け方がわからない。どうすれば挙げられるのか努力のポイントがわからない。
 ○六角校舎がカビ臭い。
 ○ケータイ・スマホを「(必要ないものなので)持たせていません」とお書きいただいたアンケート用紙が複数ありました。

別紙のアンケートを二学期末に保護者の皆さん
 お願いしました。全て複数回答可で、四つの問いに
 ついて、回答方法に細かいルールは設けず、「そうだ
 な」と思ったら○ができるようにしました。

ま
 と
 め
 ○多くの1年生の保護者の方が、おそらく深草フェスティバルをご覧になることで「うまく指導してもらっている」とお感じになりました。これに限らず、教育活動の場面を直接見ていただくことがいっそうの信頼への入口になると思われます。授業参観にも是非お越しください。
 ○2年生で複数の変化がありました。心配事が増えると言われる2年生という学年で、学級での指導に信頼感が増しており、教師・生徒を包括した学年集団としてのまとまりが感じられます。また、生き方探究チャレンジ学習を1つの山場とする総合的な学習の時間の単元を経て、広い意味での進路指導・キャリア教育についての心配が減ったと思われます。
 ○部活動については、はっきりとした方針で指導することにより心配が増えることもあると思われますので、部員の困りや様々な思いもわかった上で、配慮と自信をもって指導するよう努めます。
 ○ご家庭では、望ましい生活習慣についてのお心掛けの回答数が比較的高く、今後ともよろしくお願いいたします。ケータイ・スマホの受け止めは学校の予想・保護者のご想像どおりの結果だと言えましょう。「持たせる前に約束しておく」ことが大切だと言います。学校での「ケータイ・スマホ教室」や、2月26日(水)16:00~稲荷小での勉強会(地生連主催)にご参加になれます。どうぞご来場ください。
 ○お子さんに「学校で頑張ってください」ともっと言っていただけるよう努めます。そうお声掛けいただくことで、気持ちがいっそう前向きになることでしょう。
 ○「読書を勧めること」「新聞を読むよう勧めること」「視聴するテレビ番組を選ぶこと」は少ない結果でした。広い意味での「家庭学習」にあたるかと思しますので、お声かけをお願いします。