

大原野学園

教 育 目 標

郷土愛を育み、確かな学力と豊かな人間性を育成する

小中一貫教育の創造

課題

- 自分でしっかりと判断し勝手に行動できるようにする
- 相手を受け入れたり思いやりたりできるようにする

現状

- 明るく素直である
- 熱心に取り組む
- 仲間と活発に活動できる

自ら課題を解決する姿勢と力

〈 目指す子ども像 〉

- ☆自主的、主体的に学習できる子ども
- ☆粘り強く、あきらめずに、協力して活動できる子ども
- ☆思いやりの心を持ち、人やものを大切にできる子ども

道徳教育

大原野中学校

『すべての教育活動を通して伝え合う力(コミュニケーション能力)と課題解決能力を向上し、たくましく未来を拓き、地域社会に貢献できる生徒を育成する』

〈 目指す生徒像 〉

- ◇他者の意見を傾聴し、自分の意見をわかりやすく伝えることができる生徒
- ◇最後まであきらめず、他者と協働して課題解決に取り組む生徒
- ◇課題解決で得た成功体験をもとに、自ら進んで次の課題に取り組む生徒
- ◇地域の良さに目を向け、学校で培った力を地域で発揮できる生徒

児童会・生徒会活動

自主的・社会的な生活態度
縦割りによる集団活動
地域貢献活動

大原野小学校

『自ら学び未来を創造する子の育成
～夢や希望をもって努力し自信をもって
学び続ける児童～』

〈 めざす子ども像 〉

- ◇自ら学び粘り強く追究する子
- ◇自らを律しつつ思いやりの心をもった子
- ◇健康でたくましい子

上里小学校

『里に学び 里を愛し 里を創る
～次代と自らの未来を創造する子～』

〈 めざす子ども像 〉

- ◇自ら考え、進んで表現し学び続ける子(確かな学力)
- ◇人を思いやり、自然と豊かにかかわる子(豊かな心)
- ◇心や体を鍛え、粘り強くやり通す子(健やかな体)

お互いを認め合い、思いやり、優しさにあふれる態度
主体的に活動する態度・地域を大切にする態度

