

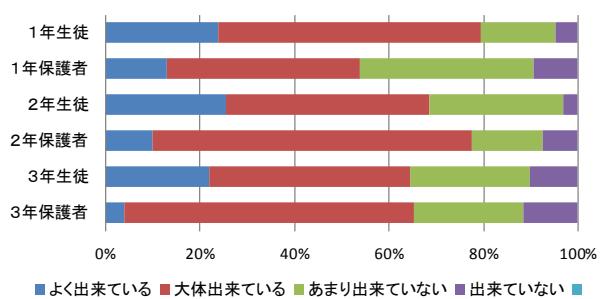
## 令和元年度 学校評価アンケート結果

アンケートは重要度と実現度について回答していただきました。その差が大きいほど課題であるとみることができますとともに、各項目の状況から成果と課題を捉えて、今後の生活に活かしてください。学校の取組にも活かしていきます。どの項目も、生徒・保護者とも重要度は高く認識しておられますので、実現度をグラフにしたものをお載せています。高い項目は成果として受け止め、低い項目は課題と捉えて今後の生活に活かしてください。

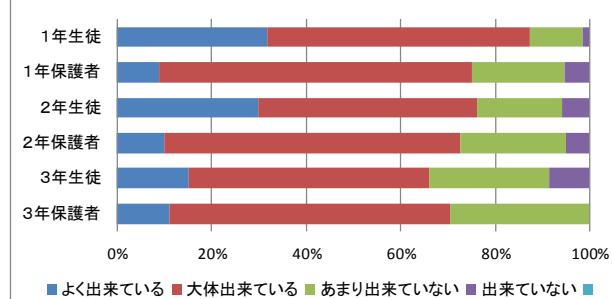
「毎日楽しく登校していますか」に対する生徒の肯定的回答は「1年 87%・2年 84%・3年 75%」でした。保護者の方はこれより高い結果となっており多数ではありますが、一人一人の生徒の思いや悩みに寄り添うため、日常の声掛けや教育相談の充実、いじめアンケートの実施と分析・対応等に努め、すべての生徒が安心して安全に過ごせる環境づくりに努めています。「授業を理解できていますか」に対する生徒の肯定的回答は「1年 87%・2年 76%・3年 66%」で、保護者の回答は生徒より低い結果となっています。

課題として、授業や家庭学習・読書習慣といった学習に関するものと規則正しい生活習慣・整理整頓があげられます。学校では授業改善と授業と家庭学習を繋げる課題の工夫をさらにすすめています。家庭では自学自習の習慣化を図ることが大切です。家庭学習の時間を決めることやスマホ使用・ゲーム時間の約束など、時間管理・生活習慣の確立を目指した日々が送れるようにしましょう。言葉遣いや説明する力は、学校・家庭のあらゆる場面で、常に意識して、適切な指導やアドバイスを積み重ねていくことが必要だと考えています。授業においても、考え方話し合いまとめ伝えるという活動を取り入れて、育成を図っていきます。

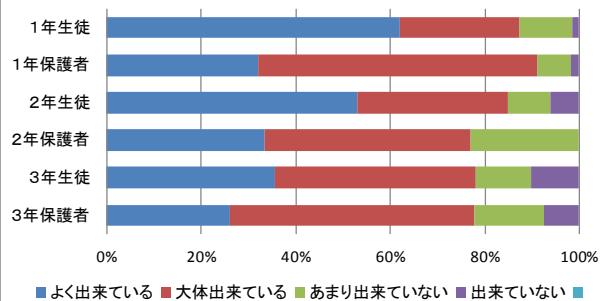
### 1. 目標を持って学習していますか。



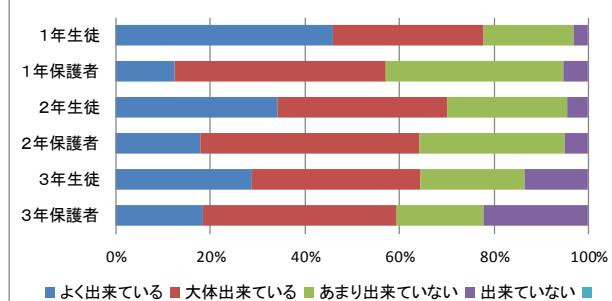
### 2. 授業を理解できていますか。



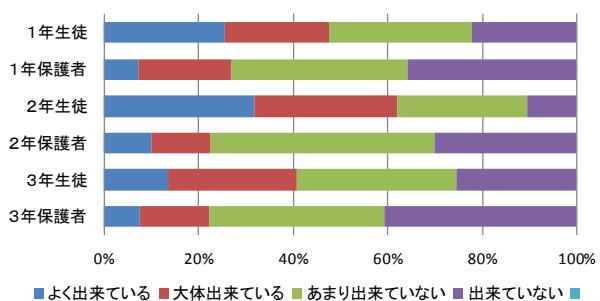
### 3. 毎日家庭学習プリントに取り組んでいますか。



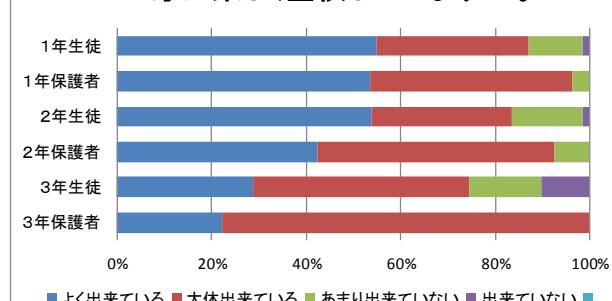
### 4. 家庭学習に取り組んでいますか。



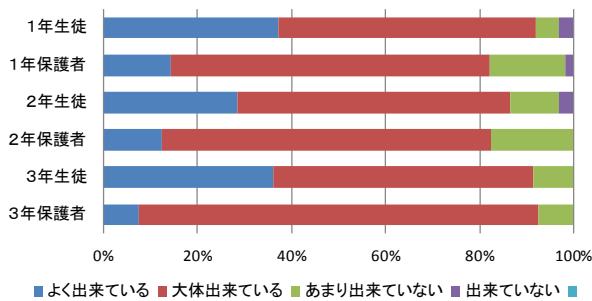
### 5. 読書の習慣が身についていますか。



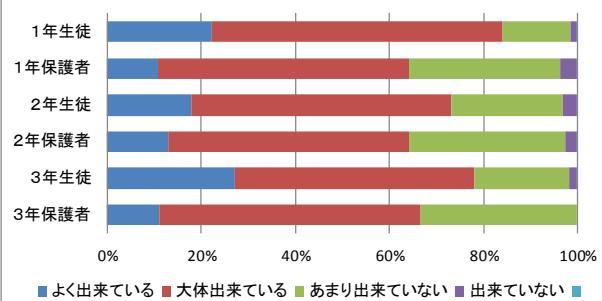
### 6. 毎日楽しく登校していますか。



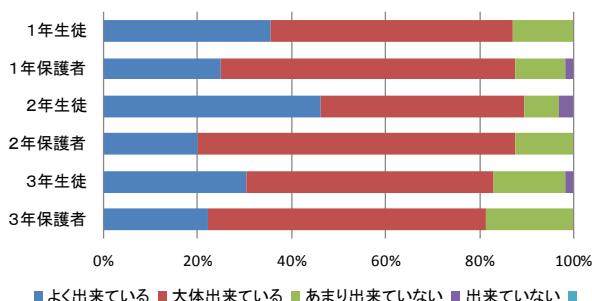
### 7. 相手の気持ちを考えて行動していますか。



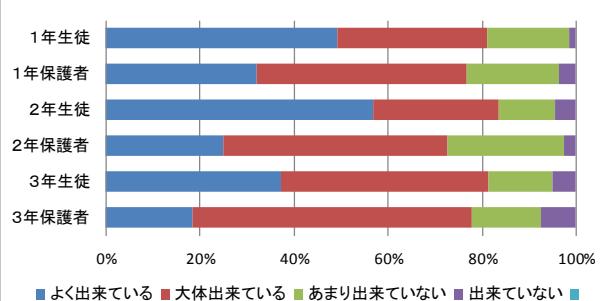
### 8. 正しい言葉遣いができますか。



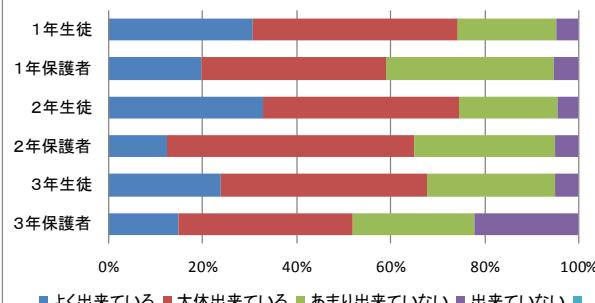
### 9. ルールを守ろうとする態度が身についていますか。



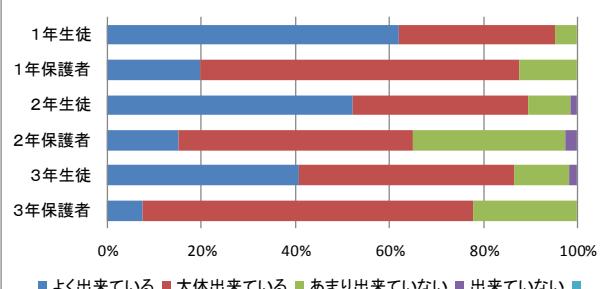
### 10. 自らのことを話していますか。



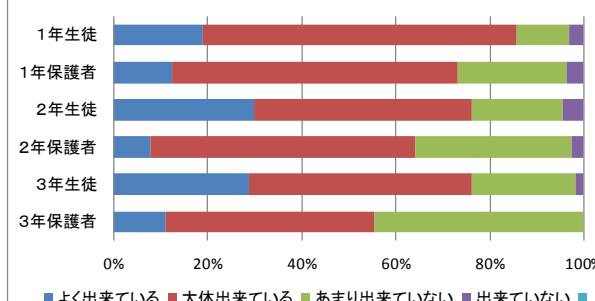
### 11. 起床・食事・就寝など時間を守る態度が身についていますか。



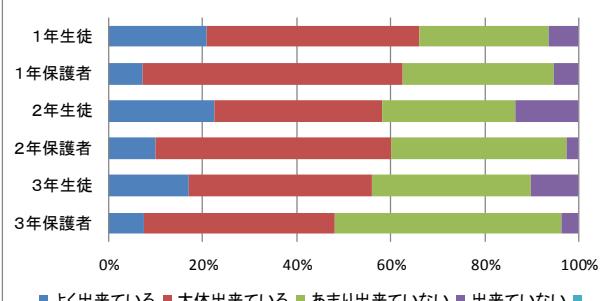
### 12. 挨拶がしっかりできますか。



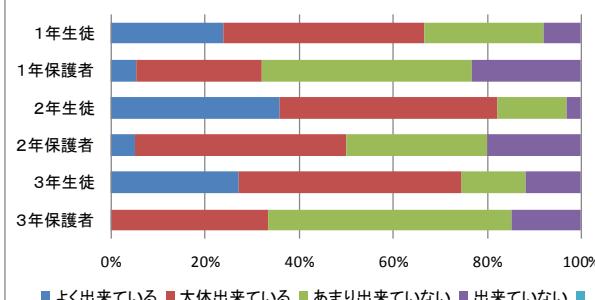
### 13. 自ら解決しようとする態度が見られますか。



### 14. 十分な説明をする力がついていますか。



### 15. 身の回りの整理整頓ができますか。



生徒 N=189 (1年 63 2年 67 3年 59)

保護者 N=123 (1年 56 2年 40 3年 27)