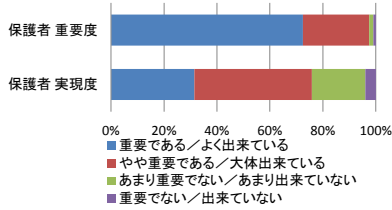
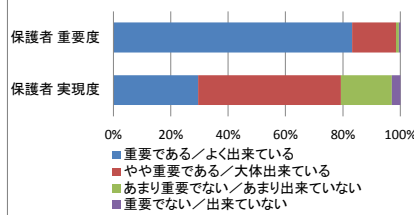


# 平成30年度前期学校評価(保護者)

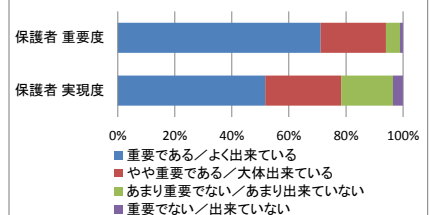
## 1. お子様は目標を持って学習していますか。



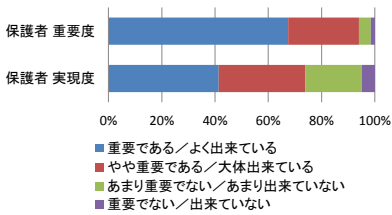
## 2. お子様は授業を理解できていますか。



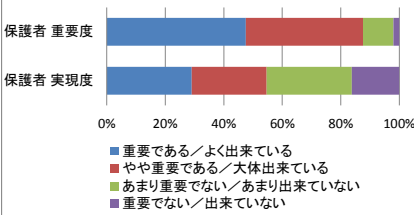
## 3. お子様は毎日家庭学習プリントに取り組んでいますか。



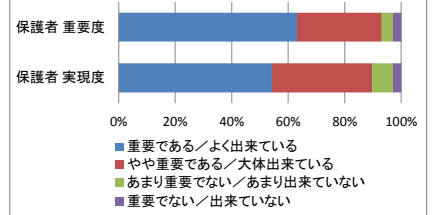
## 4. お子様は家庭学習に取り組んでいますか。



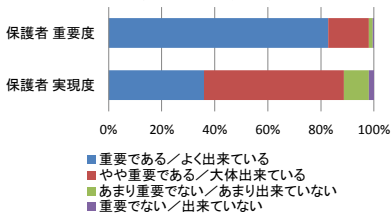
## 5. お子様は読書の習慣が身についていますか。



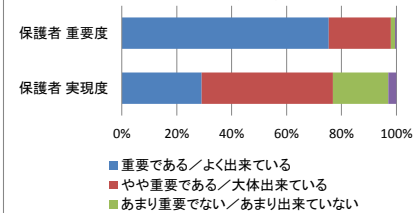
## 6. お子様は毎日楽しく登校していますか。



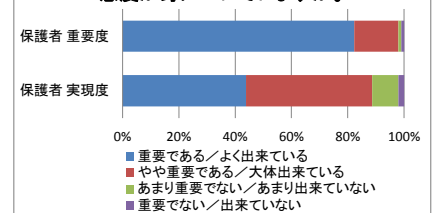
## 7. お子様は相手の気持ちを考えて行動していますか。



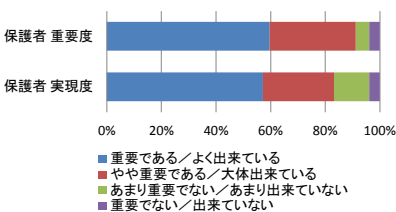
## 8. お子様は正しい言葉遣いができていますか。



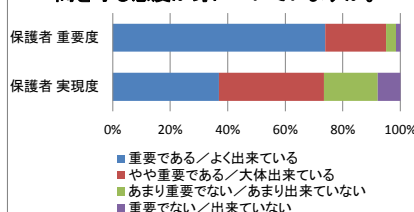
## 9. お子様はルールを守ろうとする態度が身についていますか。



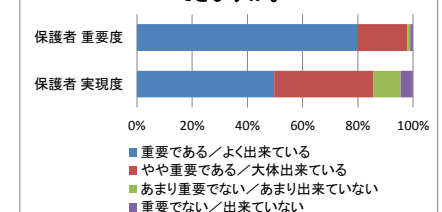
## 10. お子様は自らのことを話してくれていますか。



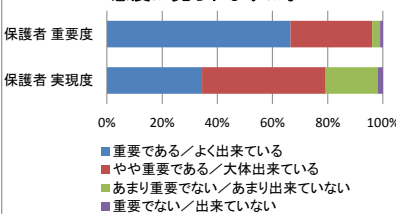
## 11. お子様は起床・食事・就寝など時間を守る態度が身についていますか。



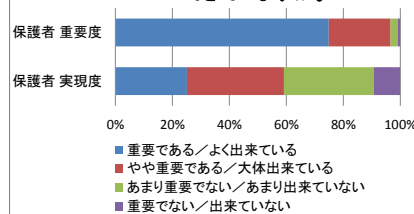
## 12. お子様は挨拶がしっかりとできますか。



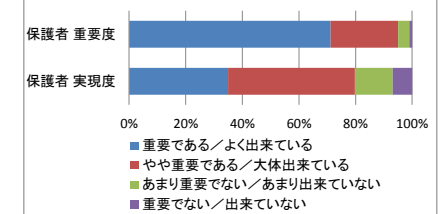
## 13. お子様は自ら解決しようとする態度が見られますか。



## 14. お子様は十分な説明をする力がついてきますか。



## 15. お子様は身の回りの整理整頓ができていますか。



今回のアンケートは、重要度と実現度について回答をいただきました。その差が大きいほど課題であるとみなすことができるとともに、各項目ごとの状況から成果と課題を捉えて、今後の取組に活かしていきます。

まず、楽しく登校できている回答は多数であるものの、一人一人の生徒の思いや悩みに寄り添うため、日常の声掛けや教育相談の充実、いじめアンケートの実施と分析・対応等に努め、すべての生徒が安心して安全に過ごせる環境を整えていきます。課題として浮かび上がっているのが、授業や家庭学習・読書習慣といった学習に関するものが多くみられます。学校では授業改善と授業と家庭学習を繋げる課題の工夫をすすめ、家庭では自学自習の習慣化を図るご協力をお願いします。家庭学習の時間を決めることやスマホ使用・ゲーム時間の約束など、時間管理・生活習慣の確立を目指した日々が送れるようお願いいたします。

言葉遣いや説明する力は、学校・家庭のあらゆる場面で、常に意識して、適切な指導やアドバイスを積み重ねていくことが必要だと考えております。授業においても、考え話し合いまとめ伝えるという活動を取り入れて、育成を図っていきます。