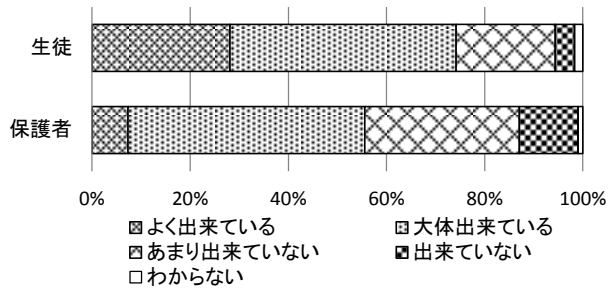
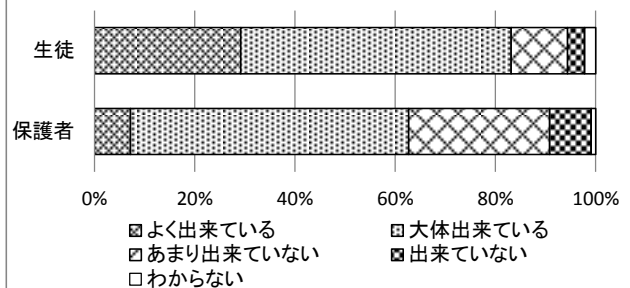


平成29年度 学校評価前期アンケート結果とまとめ

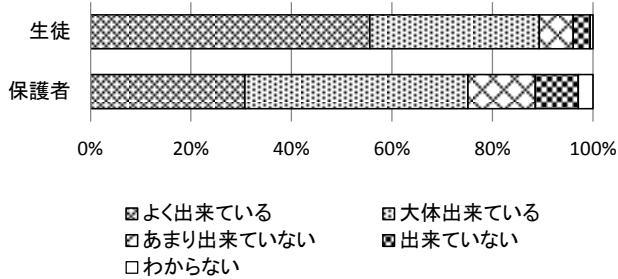
1. 目標を持って学習していますか。



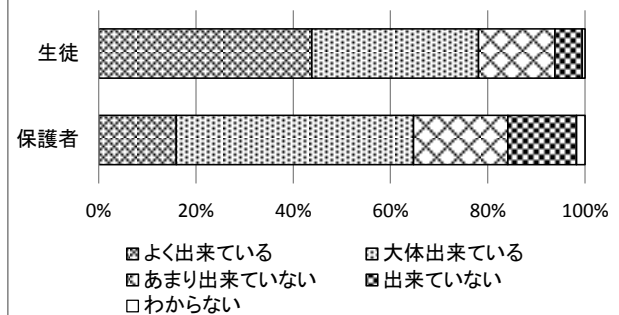
2. 授業を理解できていますか。



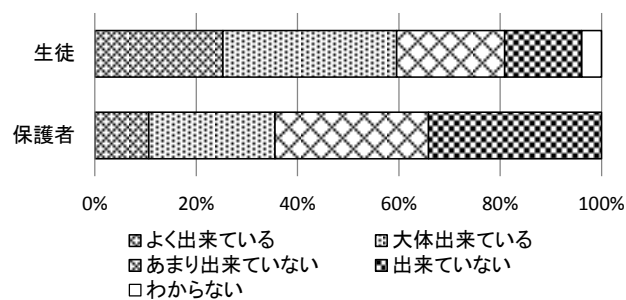
3. 毎日家庭学習プリントに取り組んでいますか。



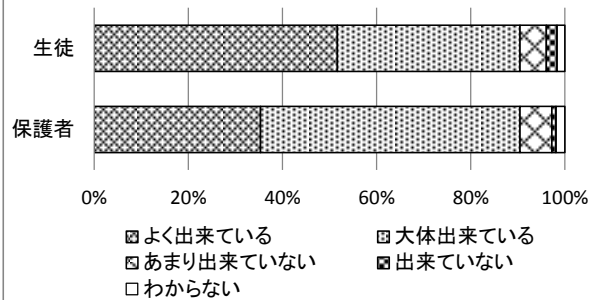
4. 家庭学習に取り組んでいますか。



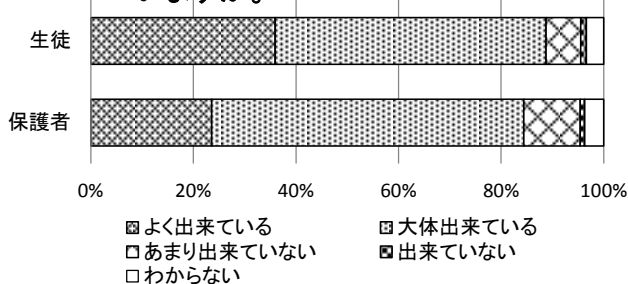
5. 読書の習慣が身についていますか。



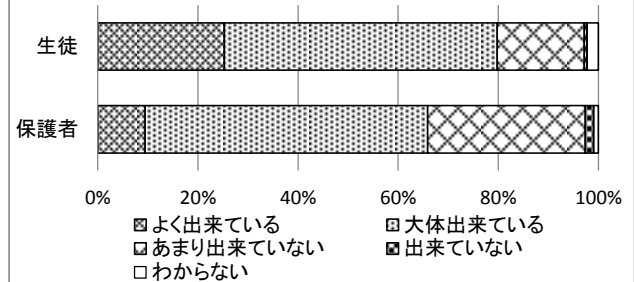
6. 毎日楽しく登校していますか。



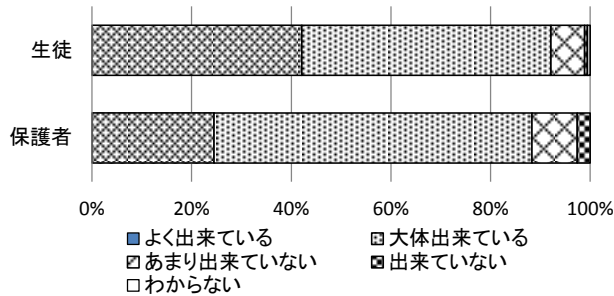
7. 相手の気持ちを考えて行動していますか。



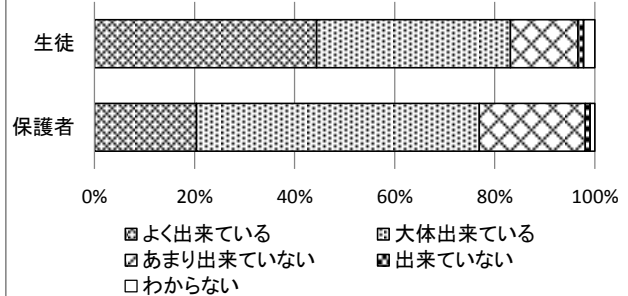
8. 正しい言葉遣いができていますか。



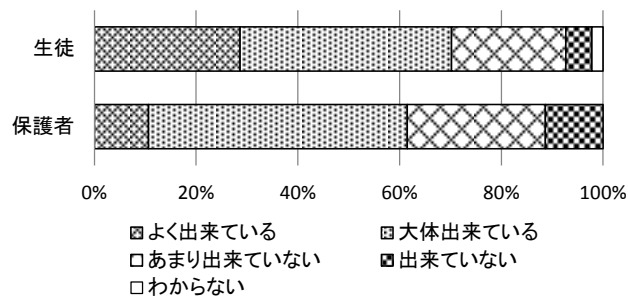
9. ルールを守ろうとする態度が身についていますか。



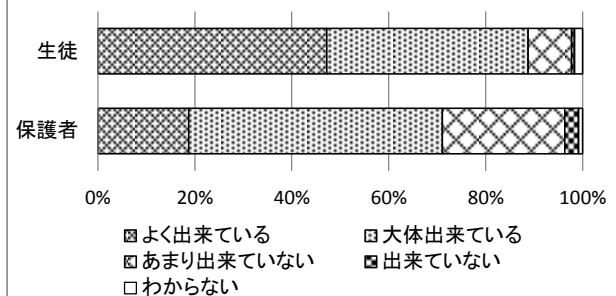
10. 自らのことを話していますか。



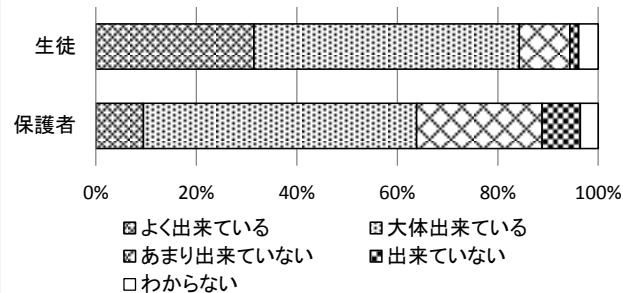
11. 起床・食事・就寝などの時間を守る態度が身についていますか。



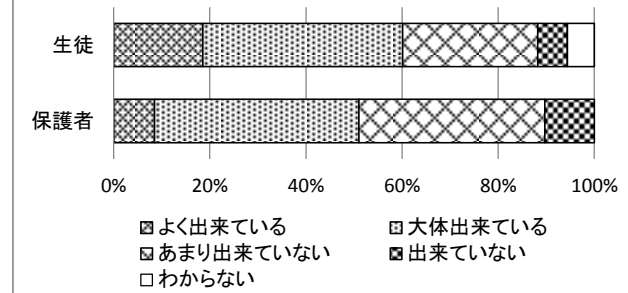
12. 挨拶がしっかりできていますか。



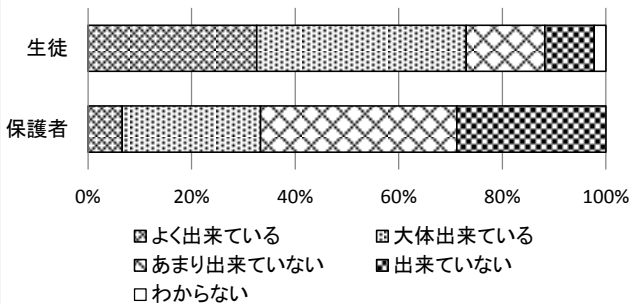
13. 自ら解決しようとする態度がみられますか。



14. 十分な説明をする力がついてきていますか。



15. 身の回りの整理整頓ができていますか。



学校評価アンケートの結果をみると、毎日の家庭学習プリントには90%の生徒が取り組んでいると答えている一方で、家庭学習に取り組んでいると肯定的回答をした生徒は、80%弱となっています。全国学力・学習状況調査の質問紙調査(3年生)や校内での学習・生活アンケートとの結果を重ね合わせてみると、宿題は大半の生徒が取り組んでいるものの、自ら家庭学習に取り組んでいる生徒は減り、その時間も1時間未満が約半数という状況です。家庭での携帯やスマホの長時間使用による生活習慣の乱れ、学力の低下が懸念されます。家庭学習プリントをきっかけに自主的な一定時間の家庭学習をすすめていきたいと思います。項目により生徒と保護者の思いに差がみられましたので、ご家庭でも話題にしてみてください。

生徒の皆さんが、学習に目標をもって取り組めるよう、またわかりやすい授業を目指して、学校では校内研究授業や教科会の取組等により授業改善を進めると共に、さまざまな活動を通して思考力・判断力・表現力の向上に努めます。家庭・地域と連携して、多様な価値観を認め合い自他を大切にする生徒の育成と、命と人権が大切にされる学校づくりをすすめます。