

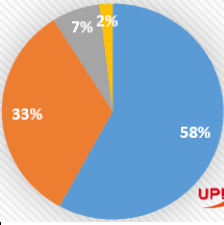
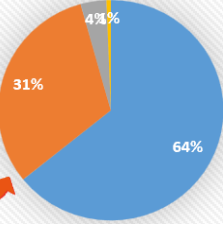
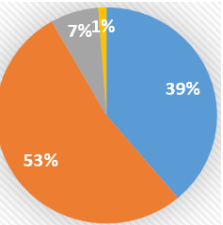
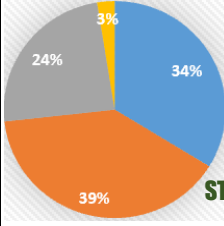
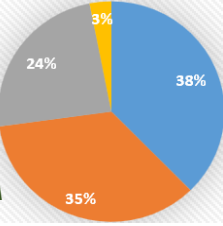
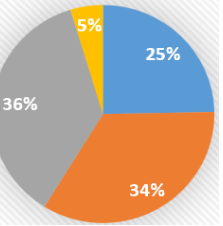
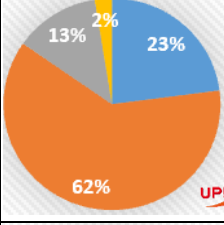
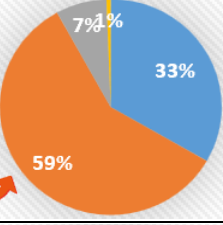
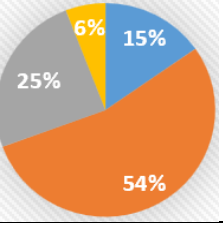
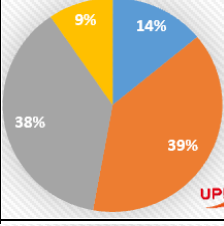
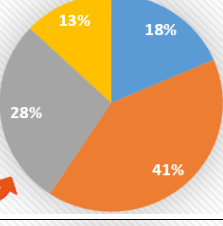
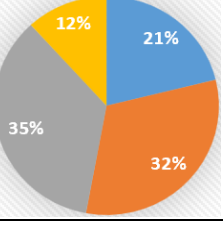
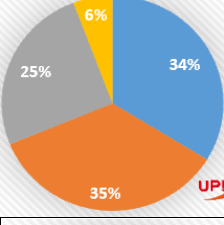
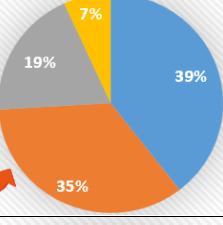
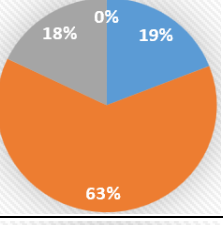
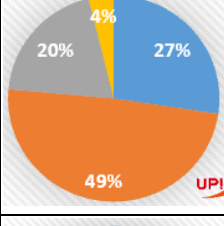
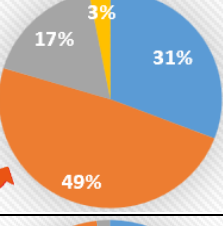
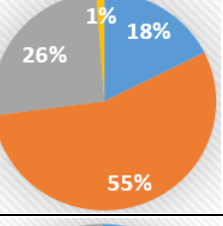
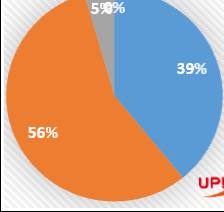
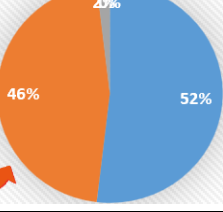
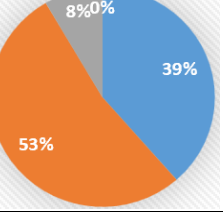
学校評価アンケート【後期】

学校評価アンケートへのご協力ありがとうございました。アンケート結果をご覧ください。
今回の結果を踏まえ、今後の教育活動に活かしてまいります。引き続き、本校教育活動にご理解とご協力のほど、よろしくお願いいたします。

【令和6年度 学校評価アンケート後期】

- 令和6年12月実施。Microsoft Formsを活用したオンライン回答。
○ 「出来ている」「大体出来ている」「あまり出来ていない」「出来ていない」から選択。

■ 出来ている ■ 大体出来ている ■ あまり出来ていない ■ 出来ていない

		生徒		保護者	
		R6前期	R6後期	R6後期	【結果より考察①】
1	学校生活を楽しいと感じている。				<p>☆肯定的回答の前年度との比較</p> <p>全15項目のアンケートにおいて、「出来ている」「大体出来ている」という肯定的回答が令和6年度前期アンケートの回答との比較で、11項目について肯定的回答の割合が増えています。</p> <p>ただ、『4. 家庭で学習する習慣が身に付いている。』については、昨年度、今年度と肯定的回答が増加しているとはいえ、生徒の肯定的回答が59%、保護者の肯定的回答が53%と肯定的回答が唯一50%台にとどまっています。増加傾向にあることから、家庭学習の在り方や内容について積極的に学ぶ機会を設定した成果は見られます。引き続き、学ぶことの意義や自己実現に向けての内発的な動機付けの育成に努めます。『12. 「早寝・早起き・朝ごはん」を実践している。』、『13. 日頃から身体を動かし、心と身体の健康に取り組んでいる。』については肯定的回答の好転が見られませんでした。規則正しい生活は、心身の安定や健やかな成長だけでなく、前述の学習習慣にも大きく影響を与えます。学校と家庭の両側面から基本的な生活習慣の確立について引き続き伝えていきたいと思っております。</p>
2	将来の夢や、進路・自分の目標について考えている。				
3	授業で提示される本時の目標（教科のその時間の目標）を達成していると思う。				
4	家庭で学習する習慣が身に付いている。				
5	良いところがある。/良いところを伝えている。				
6	グループ活動や読書、ICT活用など、多様な学びの機会を使用して考えを深めていると思う。				
7	学校や社会のルールを守っている。				

8	相手の気持ちを考え、仲間と協力して活動している。		<p>【結果より考察②】</p> <p>【生徒】肯定的回答90%以上…設問1・3・7・8・9・11。</p> <p>前期学校評価においても上記項目については肯定的回答が多い状況でした。中でも『1. 学校生活を楽しいと感じている。』、『7. 学校や社会のルールを守っている。』、『11. いじめ・いたづら・いやがらせを許さない姿勢を維持している』については保護者アンケートでも肯定的回答が90%以上を示しています。7, 8, 9, 11の設問に対して肯定的回答90%以上であることから、年度当初から伝えている公共心を高めることや行事や道徳の学習を通して道徳心の高まりを感じることが出来ます。その結果、項目1の設問の肯定的回答の増加につながっていると考えられます。また、西陵中学校最後の〇〇といった取組も多くあり、西陵生としての最後の学校生活を、生徒自ら充実したものにしようと考え、行動している様子が見えてきます。少数ではありますが、否定的な回答があることも事実であり、その要因についても、学校全体で考え、全校生徒全員の自己実現につなげる教育活動を邁進していきます。</p>
9	学校や地域であいさつをしている。		
10	正しい言葉づかいで話している。		
11	いじめ・いたづら・いやがらせを許さない姿勢を維持している。		
12	「早寝・早起き・朝ごはん」を実践している。		
13	日頃から身体を動かし、心と身体の健康に取り組んでいる。		
14	自分のことを話したり、相談したりしている。		
15	学校・学年・学級などのおたよりを見せられている。		