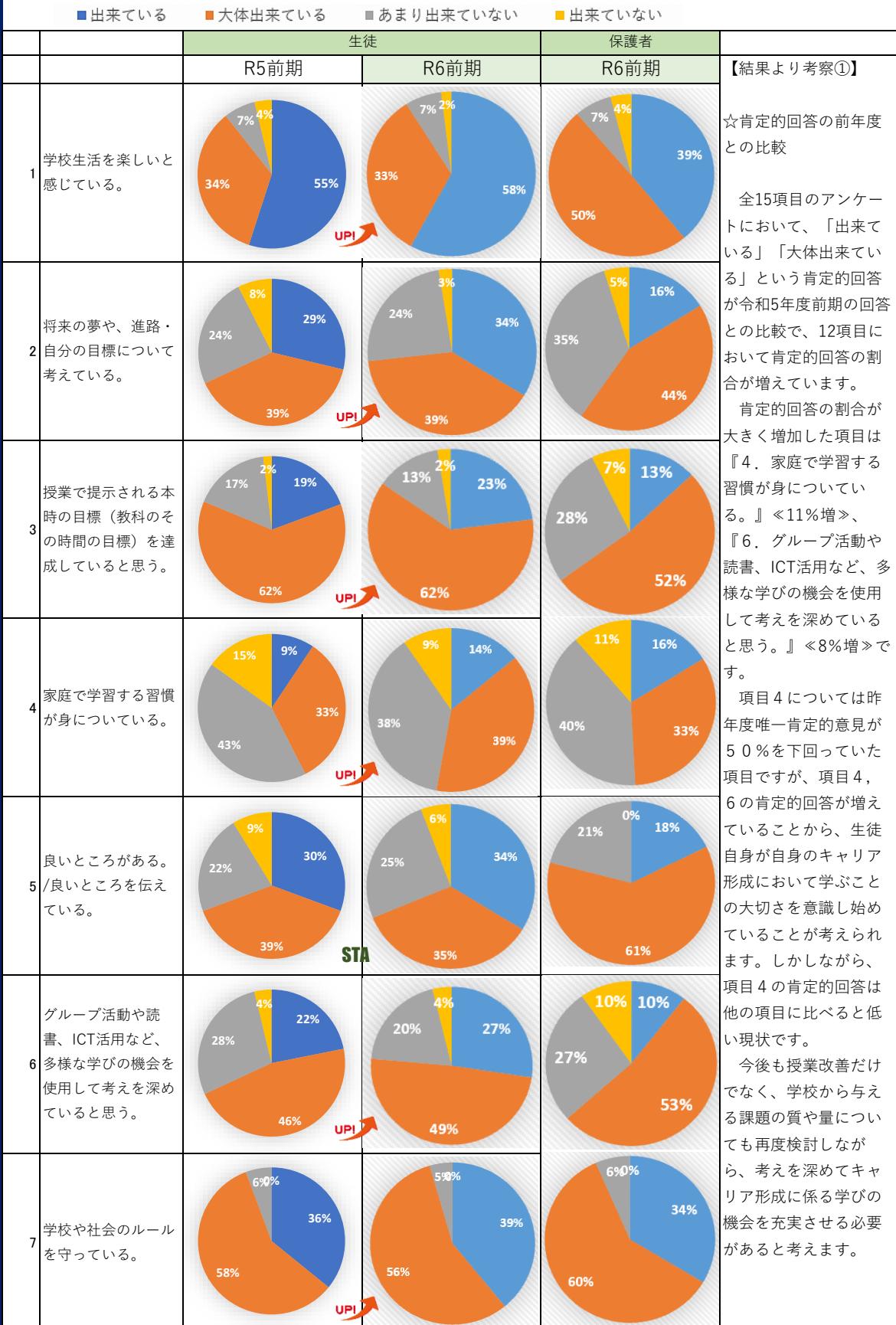


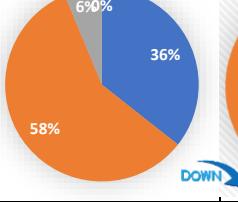
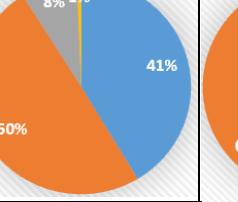
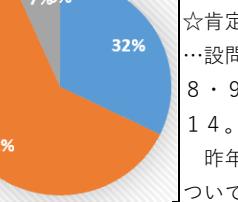
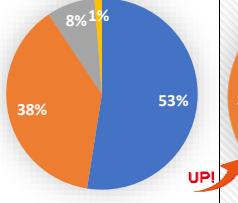
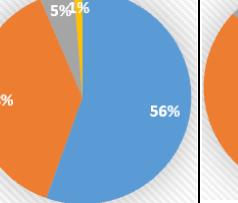
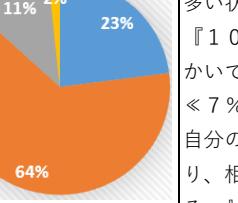
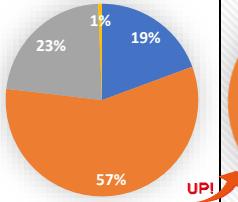
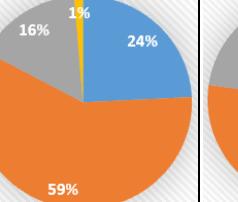
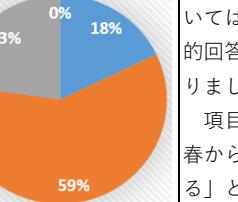
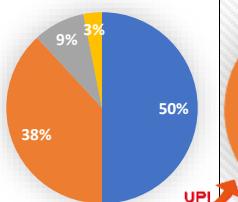
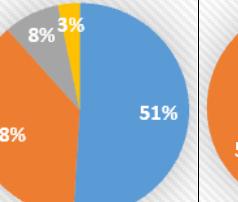
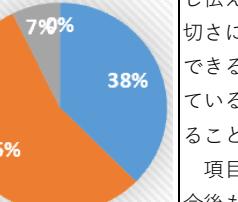
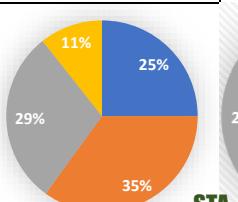
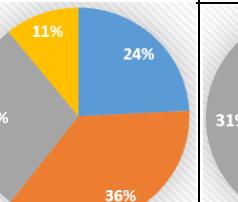
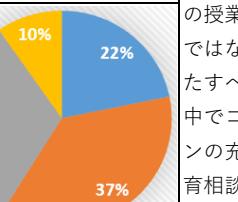
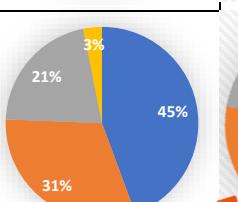
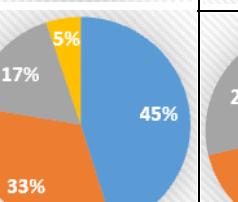
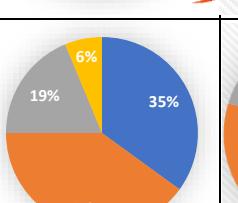
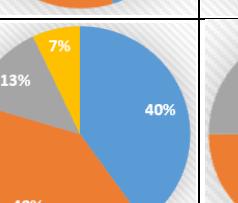
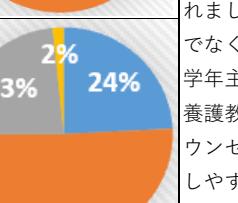
学校評価アンケート【前期】

学校評価アンケートへのご協力ありがとうございました。アンケート結果をご覧ください。
今回の結果を踏まえ、今後の教育活動に活かしてまいります。引き続き、本校教育活動にご理解とご協力のほど、よろしくお願ひいたします。

【令和6年度 学校評価アンケート前期】

- 令和6年7月実施。Microsoft Formsを活用したオンライン回答。
- 「出来ている」「大体出来ている」「あまり出来ていない」「出来ていない」から選択。



	相手の気持ちを考え、仲間と協力して活動している。				【結果より考察②】 ☆肯定的回収80%以上 …設問1・3・7・8・9・10・11・14。 昨年度も上記項目について肯定的回収が多い状況でしたが、『10. 正しい言葉づかいで話している。』<7%増>、『14. 自分のことを話したり、相談したりしている。』<5%増>については今年度から肯定的回収が80%以上となりました。
9	学校や地域であいさつをしている。				項目10については、春から「公共心を高める」という話を繰り返し伝える中で、その大切さに気づき具体的にできることから実践している生徒が増えていることが伺えます。
10	正しい言葉づかいで話している。				項目14については、今後も生徒と教職員間の授業や学級活動だけではなく部活動を含めたすべての教育活動の中でコミュニケーションの充実を目指し、教育相談やミーティング、アンケートの活用をさらに図ることで、一人で抱え込まずに相談できる体制を学校として構築してまいります。
11	いじめ・いたずら・いやがらせを許さない姿勢を持ち続けている。				保護者の皆様におかれましても、担任だけでなく、学年の教員、学年主任や教務主任、養護教諭やスクールカウンセラーなど、相談しやすい相手を見つけ、相談してほしいと思います。生徒のために何ができるのか、共に考え、共に行動できればと思っています。
12	「早寝・早起き・朝ごはん」を実践している。				STA
13	日頃から身体を動かし、心と身体の健康に取り組んでいる。				
14	自分のことを話したり、相談したりしている。				
15	学校・学年・学級などのおたよりを見せている。	