

校 是
清 風 高 節

歴史と伝統ある地域の竹林のごとく、困難に対しても折れることなく、自己実現に向けて挑み続け、志高く、未来を創造する人になる

校 訓
誠実 柔軟 協働

洛西陵明小中学校教育目標

未来に向かって しなやかに 伸び続ける

育成を目指す資質・能力

Overcome 克服する力
Adapt 調整する力
Advance 進歩する力

めざす子ども像

困難なこともあきらめずに、挑戦し続ける子
新たな環境の中でも自信をもって、適応できる子
未来像を描き、仲間とともに歩める子

第3ステージ

9
年
間

9年
8年

自己実現と創造

自分と社会の未来を
切り拓く学び

教科学年チーム担任制

縦のつながり（9年間のレジリエンスを高める学び）

洛西陵明の学び

子どもたちの自己実現のために、9年間の一貫した教育課程から学び方・意欲の定着を図り、学び合いを通じて課題解決を目指す。

- ・課題解決型学習
- ・学び方・学び合い
- ・教育DX(ICT)の活用
- ・英語教育

洛西陵明の自律・自立

子どもたちの自己実現のために、豊かな人間関係や心身の健康、基本的な生活習慣、互いを尊重する公共心の育成を目指す。

- ・学びの保障
- ・居場所づくり
- ・自治活動とピアサポート
- ・非認知能力

洛西陵明のキャリア形成

子どもたちの自己実現のために、自ら課題を見だし、考察しようとする探究力の定着を図り、キャリア形成の充実を目指す。

- ・総合的な学習の時間
- ・探究力の育成
- ・体験活動
- ・キャリア教育

第2ステージ

小
中
一
貫

7年
6年
5年

学びの活用と発展

自ら問題を発見し
協働的に追及する学び

段階的移行

第1ステージ

教
育

4年
3年
2年
1年

学びの基礎の充実

自分の良さが存分に
発揮できる学び

学級担任制

洛西地域への愛情と誇り

生きる力を育む学びに向けた視点
多様性を理解する姿勢の涵養
探究活動と体験活動の充実
感性・情操を育む体験学習
体力の向上
食に関する指導の推進
飲酒・喫煙・薬物に関する指導
LD等支援の必要な子どもの学力向上

知
(確かな学力)

自ら学ぶ力と自ら律する力を高め
主体生と社会性の育成を目指す

知・徳・体を一体的に育むための取組

徳
(豊かな心)

体
(健やかな体)

発達支持的生徒指導の推進と規範意識の育成
言語活動の充実
道徳教育の充実
保健教育の充実
安全教育の充実
実践的英語力の育成
集団づくりと絆づくり
基礎的基本的な知識・技能の習得

