

学校評価アンケート【後期】

学校評価アンケートへのご協力ありがとうございました。アンケート結果をご覧ください。
今回の結果を踏まえ、今後の教育活動に活かしてまいります。引き続き、本校教育活動にご理解とご協力のほど、よろしくお願いいたします。

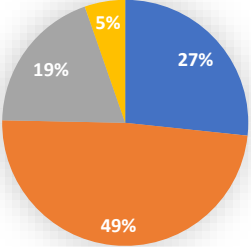
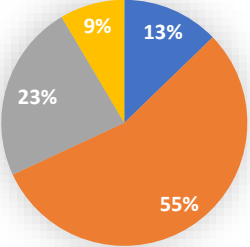
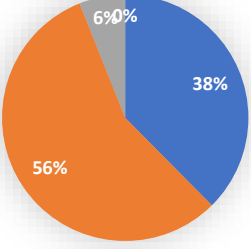
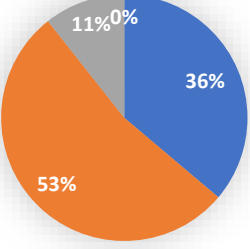
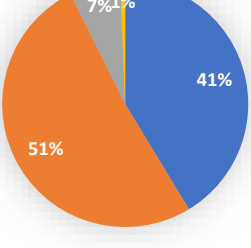
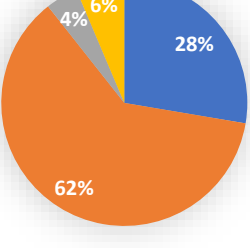
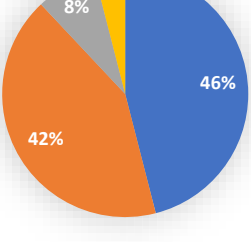
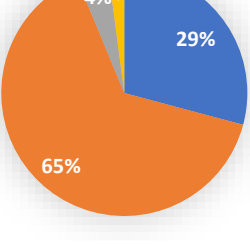
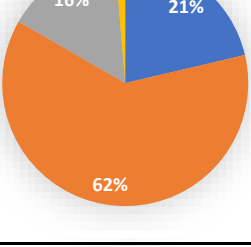
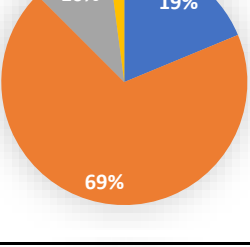
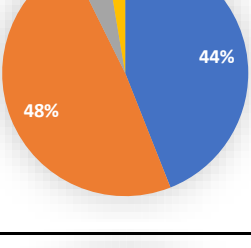
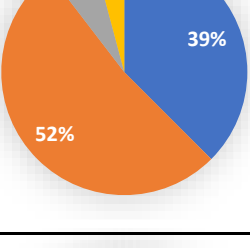
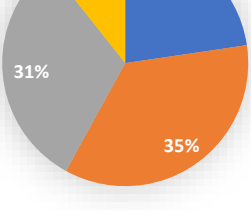
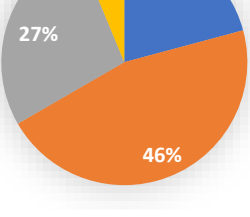
【令和5年度 学校評価アンケート後期】

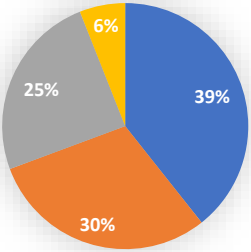
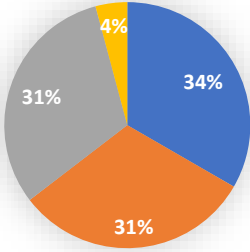
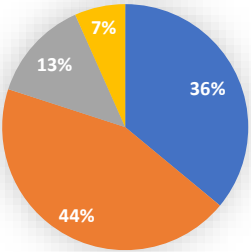
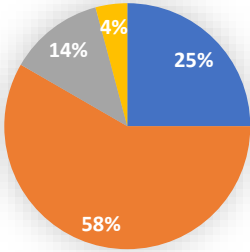
○ 令和5年12月実施。Microsoft Formsを活用したオンライン回答。

○ 「出来ている」「大体出来ている」「あまり出来ていない」「出来ていない」から選択。

■ 出来ている ■ 大体出来ている ■ あまり出来ていない ■ 出来ていない

		生徒	保護者	【結果より考察①】
1	学校生活を楽しいと感じている。			<p>☆ 肯定的回答80%以上…設問 1 ↑・3 ↑・7・8・9・10 ↑・11 ↑・14 ↑。</p> <p>今年度当初より、学校を楽しいと感じられる「心」や「困難に対峙してもあきらめず回復していく力」の指標として重要視していた設問 1、その他設問 3・11においても肯定的回答が前期よりも向上しています。また、前期には肯定的回答が80%未満であった設問 10や14でも80%を超えました。規範意識や道徳観、他者への配慮に係る設問 7・8・9ではポイントがやや下がりましたが、引き続き高い水準を維持しています。</p> <p>進路を含むキャリア教育の充実や道徳・人権学習など、自己実現に向けた多様な学習の推進が一定の成果をあげていると考えられます。また、学校行事や学級での活動を重ねる中で、集団意識や公共</p>
2	将来の夢や、進路・自分の目標について考えている。			
3	授業で提示される本時の目標（教科のその時間の目標）を達成していると思う。			
4	家庭で学習する習慣が身についている。			
5	良いところがある。/ 良いところを伝えている。			

6	グループ活動や読書、ICT活用など、多様な学びの機会を使用して考えを深めていると思う。			<p>心が醸成され、学びやすい環境づくりにつながっていると想定されます。一方で、どの項目でも否定的回答をしている生徒がいることも事実です。これからの社会に求められる「協働」や「折合いをつける力」の基盤となる力の育成により一層取り組んでまいります。</p> <p>【結果より考察②】</p> <p>☆ 肯定的回答70%未満・・・2↑・4↑・5・6↑・12</p> <p>前期では、設問4の家庭学習の習慣について、唯一肯定的回答が50%を下回っていましたが、今回は肯定的回答が10ポイント上昇し、50%を超えています。また、設問6においても5ポイントの上昇となりました。授業での学びと家庭での学びの接続が課題となっていたことから、家庭学習の在り方や内容について積極的に学ぶ機会を設定した成果が見られます。とはいえ、まだまだ水準は低い状態にあります。引き続き、学ぶことの意義や義務教育終了後の生活を考え、内発的な動機付けの育成に努め</p>
7	学校や社会のルールを守っている。			
8	相手の気持ちを考え、仲間と協力して活動している。			
9	学校や地域であいさつをしている。			
10	正しい言葉づかいで話している。			
11	いじめ・いたずら・いやがらせを許さない姿勢を持ち続けている。			
12	「早寝・早起き・朝ごはん」を実践している。			

13	日頃から身体を動かし、心と身体の健康に取り組んでいる。			<p>ていきます。</p> <p>設問１２は昨年度からの課題の一つであり、前期にも触れた項目ですが、今回も肯定的回答の顕著な向上は見られませんでした。前期の考察通り、規則正しい生活は、心身の安定や健やかな成長だけでなく、学習習慣にも大きく影響を与えます。前述までの様々な変化を安定させ、より強固なものにすることも含め、今しばらく、保護者の皆様からご協力をお願いいたします。</p>
14	自分のことを話したり、相談したりしている。			
15	学校・学年・学級などのおたよりを見せられている。	