

学校評価アンケート【後期】

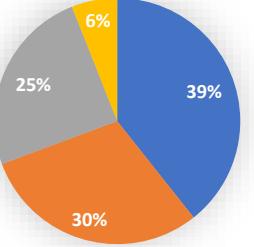
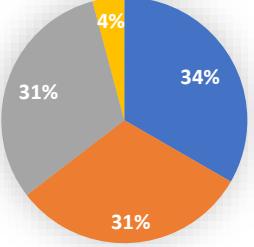
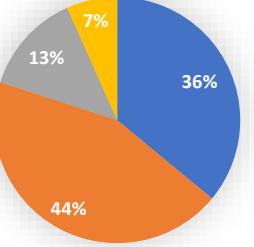
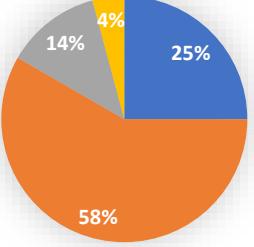
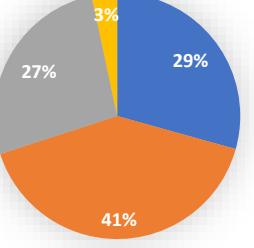
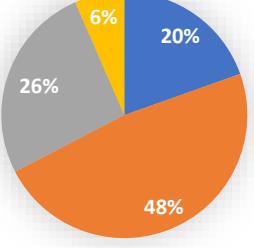
学校評価アンケートへのご協力ありがとうございました。アンケート結果をご覧ください。
今回の結果を踏まえ、今後の教育活動に活かしてまいります。引き続き、本校教育活動にご理解とご協力のほど、よろしくお願ひいたします。

【令和5年度 学校評価アンケート後期】

- 令和5年12月実施。Microsoft Formsを活用したオンライン回答。
- 「出来ている」「大体出来ている」「あまり出来ていない」「出来ていない」から選択。

		生徒	保護者	【結果より考察①】																				
1	学校生活を楽しいと感じている。	<table border="1"> <tr><th>Response</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>出来ている</td><td>56%</td></tr> <tr><td>大体出来ている</td><td>35%</td></tr> <tr><td>あまり出来ていない</td><td>7%</td></tr> <tr><td>出来ていない</td><td>2%</td></tr> </table>	Response	Percentage	出来ている	56%	大体出来ている	35%	あまり出来ていない	7%	出来ていない	2%	<table border="1"> <tr><th>Response</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>出来ている</td><td>40%</td></tr> <tr><td>大体出来ている</td><td>48%</td></tr> <tr><td>あまり出来ていない</td><td>10%</td></tr> <tr><td>出来っていない</td><td>2%</td></tr> </table>	Response	Percentage	出来ている	40%	大体出来ている	48%	あまり出来ていない	10%	出来っていない	2%	<p>☆ 肯定的回答80%以上…設問1↑・3↑・7・8・9・10↑・11↑・14↑。</p> <p>今年度当初より、学校を楽しいと感じられる「心」や「困難に対峙してもあきらめず回復していく力」の指標として重要視していた設問1、その他設問3・11においても肯定的回答が前期よりも向上しています。また、前期には肯定的回答が80%未満であった設問10や14でも80%を超えるました。規範意識や道徳観、他者への配慮に係る設問7・8・9ではポイントがやや下がりましたが、引き続き高い水準を維持しています。</p> <p>進路を含むキャリア教育の充実や道徳・人権学習など、自己実現に向けた多様な学習の推進が一定の成果をあげていると考えられます。また、学校行事や学級での活動を重ねる中で、集団意識や公共</p>
Response	Percentage																							
出来ている	56%																							
大体出来ている	35%																							
あまり出来ていない	7%																							
出来ていない	2%																							
Response	Percentage																							
出来ている	40%																							
大体出来ている	48%																							
あまり出来ていない	10%																							
出来っていない	2%																							
2	将来の夢や、進路・自分の目標について考えている。	<table border="1"> <tr><th>Response</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>出来ている</td><td>27%</td></tr> <tr><td>大体出来ている</td><td>44%</td></tr> <tr><td>あまり出来ていない</td><td>21%</td></tr> <tr><td>出来っていない</td><td>8%</td></tr> </table>	Response	Percentage	出来ている	27%	大体出来ている	44%	あまり出来ていない	21%	出来っていない	8%	<table border="1"> <tr><th>Response</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>出来ている</td><td>19%</td></tr> <tr><td>大体出来ている</td><td>50%</td></tr> <tr><td>あまり出来っていない</td><td>25%</td></tr> <tr><td>出来っていない</td><td>6%</td></tr> </table>	Response	Percentage	出来ている	19%	大体出来ている	50%	あまり出来っていない	25%	出来っていない	6%	
Response	Percentage																							
出来ている	27%																							
大体出来ている	44%																							
あまり出来ていない	21%																							
出来っていない	8%																							
Response	Percentage																							
出来ている	19%																							
大体出来ている	50%																							
あまり出来っていない	25%																							
出来っていない	6%																							
3	授業で提示される本時の目標（教科のその時間の目標）を達成していると思う。	<table border="1"> <tr><th>Response</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>出来ている</td><td>19%</td></tr> <tr><td>大体出来ている</td><td>65%</td></tr> <tr><td>あまり出来ていない</td><td>14%</td></tr> <tr><td>出来っていない</td><td>2%</td></tr> </table>	Response	Percentage	出来ている	19%	大体出来ている	65%	あまり出来ていない	14%	出来っていない	2%	<table border="1"> <tr><th>Response</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>出来ている</td><td>15%</td></tr> <tr><td>大体出来ている</td><td>53%</td></tr> <tr><td>あまり出来っていない</td><td>19%</td></tr> <tr><td>出来っていない</td><td>13%</td></tr> </table>	Response	Percentage	出来ている	15%	大体出来ている	53%	あまり出来っていない	19%	出来っていない	13%	
Response	Percentage																							
出来ている	19%																							
大体出来ている	65%																							
あまり出来ていない	14%																							
出来っていない	2%																							
Response	Percentage																							
出来ている	15%																							
大体出来ている	53%																							
あまり出来っていない	19%																							
出来っていない	13%																							
4	家庭で学習する習慣が身についている。	<table border="1"> <tr><th>Response</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>出来ている</td><td>18%</td></tr> <tr><td>大体出来ている</td><td>34%</td></tr> <tr><td>あまり出来っていない</td><td>37%</td></tr> <tr><td>出来っていない</td><td>11%</td></tr> </table>	Response	Percentage	出来ている	18%	大体出来ている	34%	あまり出来っていない	37%	出来っていない	11%	<table border="1"> <tr><th>Response</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>出来ている</td><td>17%</td></tr> <tr><td>大体出来ている</td><td>34%</td></tr> <tr><td>あまり出来っていない</td><td>38%</td></tr> <tr><td>出来っていない</td><td>11%</td></tr> </table>	Response	Percentage	出来ている	17%	大体出来ている	34%	あまり出来っていない	38%	出来っていない	11%	
Response	Percentage																							
出来ている	18%																							
大体出来ている	34%																							
あまり出来っていない	37%																							
出来っていない	11%																							
Response	Percentage																							
出来ている	17%																							
大体出来ている	34%																							
あまり出来っていない	38%																							
出来っていない	11%																							
5	良いところがある。/ 良いところを伝えている。	<table border="1"> <tr><th>Response</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>出来ている</td><td>25%</td></tr> <tr><td>大体出来ている</td><td>40%</td></tr> <tr><td>あまり出来っていない</td><td>23%</td></tr> <tr><td>出来っていない</td><td>12%</td></tr> </table>	Response	Percentage	出来ている	25%	大体出来ている	40%	あまり出来っていない	23%	出来っていない	12%	<table border="1"> <tr><th>Response</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>出来ている</td><td>29%</td></tr> <tr><td>大体出来ている</td><td>54%</td></tr> <tr><td>あまり出来っていない</td><td>15%</td></tr> <tr><td>出来っていない</td><td>2%</td></tr> </table>	Response	Percentage	出来ている	29%	大体出来ている	54%	あまり出来っていない	15%	出来っていない	2%	
Response	Percentage																							
出来ている	25%																							
大体出来ている	40%																							
あまり出来っていない	23%																							
出来っていない	12%																							
Response	Percentage																							
出来ている	29%																							
大体出来ている	54%																							
あまり出来っていない	15%																							
出来っていない	2%																							

6 グループ活動や読書、ICT活用など、多様な学びの機会を使用して考えを深めていると思う。	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Response</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>はい</td> <td>49%</td> </tr> <tr> <td>どちら</td> <td>27%</td> </tr> <tr> <td>いいえ</td> <td>19%</td> </tr> <tr> <td>わからない</td> <td>5%</td> </tr> </tbody> </table>	Response	Percentage	はい	49%	どちら	27%	いいえ	19%	わからない	5%	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Response</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>はい</td> <td>55%</td> </tr> <tr> <td>どちら</td> <td>23%</td> </tr> <tr> <td>いいえ</td> <td>13%</td> </tr> <tr> <td>わからない</td> <td>9%</td> </tr> </tbody> </table>	Response	Percentage	はい	55%	どちら	23%	いいえ	13%	わからない	9%	<p>心が醸成され、学びやすい環境づくりにつながっているとも想定されます。一方で、どの項目でも否定的回答をしている生徒がいることも事実です。これから社会に求められる「協働」や「折合いをつける力」の基盤となる力の育成により一層取り組んでまいります。</p>
Response	Percentage																						
はい	49%																						
どちら	27%																						
いいえ	19%																						
わからない	5%																						
Response	Percentage																						
はい	55%																						
どちら	23%																						
いいえ	13%																						
わからない	9%																						
7 学校や社会のルールを守っている。	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Response</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>はい</td> <td>56%</td> </tr> <tr> <td>どちら</td> <td>38%</td> </tr> <tr> <td>いいえ</td> <td>6%</td> </tr> </tbody> </table>	Response	Percentage	はい	56%	どちら	38%	いいえ	6%	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Response</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>はい</td> <td>53%</td> </tr> <tr> <td>どちら</td> <td>36%</td> </tr> <tr> <td>いいえ</td> <td>11%</td> </tr> </tbody> </table>	Response	Percentage	はい	53%	どちら	36%	いいえ	11%					
Response	Percentage																						
はい	56%																						
どちら	38%																						
いいえ	6%																						
Response	Percentage																						
はい	53%																						
どちら	36%																						
いいえ	11%																						
8 相手の気持ちを考え、仲間と協力して活動している。	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Response</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>はい</td> <td>51%</td> </tr> <tr> <td>どちら</td> <td>41%</td> </tr> <tr> <td>いいえ</td> <td>7%</td> </tr> <tr> <td>わからない</td> <td>1%</td> </tr> </tbody> </table>	Response	Percentage	はい	51%	どちら	41%	いいえ	7%	わからない	1%	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Response</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>はい</td> <td>62%</td> </tr> <tr> <td>どちら</td> <td>28%</td> </tr> <tr> <td>いいえ</td> <td>4%</td> </tr> <tr> <td>わからない</td> <td>1%</td> </tr> </tbody> </table>	Response	Percentage	はい	62%	どちら	28%	いいえ	4%	わからない	1%	
Response	Percentage																						
はい	51%																						
どちら	41%																						
いいえ	7%																						
わからない	1%																						
Response	Percentage																						
はい	62%																						
どちら	28%																						
いいえ	4%																						
わからない	1%																						
9 学校や地域でいさつをしている。	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Response</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>はい</td> <td>42%</td> </tr> <tr> <td>どちら</td> <td>46%</td> </tr> <tr> <td>いいえ</td> <td>8%</td> </tr> <tr> <td>わからない</td> <td>4%</td> </tr> </tbody> </table>	Response	Percentage	はい	42%	どちら	46%	いいえ	8%	わからない	4%	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Response</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>はい</td> <td>65%</td> </tr> <tr> <td>どちら</td> <td>29%</td> </tr> <tr> <td>いいえ</td> <td>4%</td> </tr> <tr> <td>わからない</td> <td>2%</td> </tr> </tbody> </table>	Response	Percentage	はい	65%	どちら	29%	いいえ	4%	わからない	2%	<p>【結果より考察②】 ☆ 肯定的回答70%未満・・・2↑・4↑・5・6↑・12 前期では、設問4の家庭学習の習慣について、唯一肯定的回答が50%を下回っていましたが、今回は肯定的回答が10ポイント上昇し、50%を超えていました。また、設問6においても5ポイントの上昇となりました。</p>
Response	Percentage																						
はい	42%																						
どちら	46%																						
いいえ	8%																						
わからない	4%																						
Response	Percentage																						
はい	65%																						
どちら	29%																						
いいえ	4%																						
わからない	2%																						
10 正しい言葉づかいで話している。	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Response</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>はい</td> <td>62%</td> </tr> <tr> <td>どちら</td> <td>21%</td> </tr> <tr> <td>いいえ</td> <td>16%</td> </tr> <tr> <td>わからない</td> <td>1%</td> </tr> </tbody> </table>	Response	Percentage	はい	62%	どちら	21%	いいえ	16%	わからない	1%	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Response</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>はい</td> <td>69%</td> </tr> <tr> <td>どちら</td> <td>19%</td> </tr> <tr> <td>いいえ</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>わからない</td> <td>2%</td> </tr> </tbody> </table>	Response	Percentage	はい	69%	どちら	19%	いいえ	10%	わからない	2%	
Response	Percentage																						
はい	62%																						
どちら	21%																						
いいえ	16%																						
わからない	1%																						
Response	Percentage																						
はい	69%																						
どちら	19%																						
いいえ	10%																						
わからない	2%																						
11 いじめ・いたずら・いやがらせを許さない姿勢を持ち続けている。	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Response</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>はい</td> <td>48%</td> </tr> <tr> <td>どちら</td> <td>44%</td> </tr> <tr> <td>いいえ</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>わからない</td> <td>3%</td> </tr> </tbody> </table>	Response	Percentage	はい	48%	どちら	44%	いいえ	5%	わからない	3%	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Response</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>はい</td> <td>52%</td> </tr> <tr> <td>どちら</td> <td>39%</td> </tr> <tr> <td>いいえ</td> <td>6%</td> </tr> <tr> <td>わからない</td> <td>4%</td> </tr> </tbody> </table>	Response	Percentage	はい	52%	どちら	39%	いいえ	6%	わからない	4%	
Response	Percentage																						
はい	48%																						
どちら	44%																						
いいえ	5%																						
わからない	3%																						
Response	Percentage																						
はい	52%																						
どちら	39%																						
いいえ	6%																						
わからない	4%																						
12 「早寝・早起き・朝ごはん」を実践している。	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Response</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>はい</td> <td>35%</td> </tr> <tr> <td>どちら</td> <td>23%</td> </tr> <tr> <td>いいえ</td> <td>31%</td> </tr> <tr> <td>わからない</td> <td>11%</td> </tr> </tbody> </table>	Response	Percentage	はい	35%	どちら	23%	いいえ	31%	わからない	11%	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Response</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>はい</td> <td>46%</td> </tr> <tr> <td>どちら</td> <td>21%</td> </tr> <tr> <td>いいえ</td> <td>27%</td> </tr> <tr> <td>わからない</td> <td>6%</td> </tr> </tbody> </table>	Response	Percentage	はい	46%	どちら	21%	いいえ	27%	わからない	6%	<p>授業での学びと家庭での学びの接続が課題となっていたことから、家庭学習の在り方や内容について積極的に学ぶ機会を設定した成果が見られます。とはいえ、まだまだ水準は低い状態にあります。引き続き、学ぶことの意義や義務教育終了後の生活を考え、内発的な動機付けの育成に努め</p>
Response	Percentage																						
はい	35%																						
どちら	23%																						
いいえ	31%																						
わからない	11%																						
Response	Percentage																						
はい	46%																						
どちら	21%																						
いいえ	27%																						
わからない	6%																						

13	日頃から身体を動かし、心と身体の健康に取り組んでいる。	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Response</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>39%</td> <td>blue</td> </tr> <tr> <td>30%</td> <td>orange</td> </tr> <tr> <td>25%</td> <td>grey</td> </tr> <tr> <td>6%</td> <td>yellow</td> </tr> </tbody> </table>	Response	Percentage	39%	blue	30%	orange	25%	grey	6%	yellow	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Response</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>34%</td> <td>blue</td> </tr> <tr> <td>31%</td> <td>orange</td> </tr> <tr> <td>31%</td> <td>grey</td> </tr> <tr> <td>4%</td> <td>yellow</td> </tr> </tbody> </table>	Response	Percentage	34%	blue	31%	orange	31%	grey	4%	yellow	
Response	Percentage																							
39%	blue																							
30%	orange																							
25%	grey																							
6%	yellow																							
Response	Percentage																							
34%	blue																							
31%	orange																							
31%	grey																							
4%	yellow																							
14	自分のことを話したり、相談したりしている。	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Response</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>36%</td> <td>blue</td> </tr> <tr> <td>44%</td> <td>orange</td> </tr> <tr> <td>13%</td> <td>grey</td> </tr> <tr> <td>7%</td> <td>yellow</td> </tr> </tbody> </table>	Response	Percentage	36%	blue	44%	orange	13%	grey	7%	yellow	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Response</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>25%</td> <td>blue</td> </tr> <tr> <td>58%</td> <td>orange</td> </tr> <tr> <td>14%</td> <td>grey</td> </tr> <tr> <td>4%</td> <td>yellow</td> </tr> </tbody> </table>	Response	Percentage	25%	blue	58%	orange	14%	grey	4%	yellow	
Response	Percentage																							
36%	blue																							
44%	orange																							
13%	grey																							
7%	yellow																							
Response	Percentage																							
25%	blue																							
58%	orange																							
14%	grey																							
4%	yellow																							
15	学校・学年・学級などのおたよりを見せている。	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Response</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>29%</td> <td>blue</td> </tr> <tr> <td>41%</td> <td>orange</td> </tr> <tr> <td>27%</td> <td>grey</td> </tr> <tr> <td>3%</td> <td>yellow</td> </tr> </tbody> </table>	Response	Percentage	29%	blue	41%	orange	27%	grey	3%	yellow	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Response</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>20%</td> <td>blue</td> </tr> <tr> <td>48%</td> <td>orange</td> </tr> <tr> <td>26%</td> <td>grey</td> </tr> <tr> <td>6%</td> <td>yellow</td> </tr> </tbody> </table>	Response	Percentage	20%	blue	48%	orange	26%	grey	6%	yellow	<p>ています。</p> <p>設問12は昨年度からの課題の一つであり、前期にも触れた項目ですが、今回も肯定的回答の顕著な向上は見られませんでした。前期の考察通り、規則正しい生活は、心身の安定や健やかな成長だけでなく、学習習慣にも大きく影響を与えます。前述までの様々な変化を安定させ、より強固なものにすることも含め、今しばらく、保護者の皆様からもご協力をお願ひいたします。</p>
Response	Percentage																							
29%	blue																							
41%	orange																							
27%	grey																							
3%	yellow																							
Response	Percentage																							
20%	blue																							
48%	orange																							
26%	grey																							
6%	yellow																							